

# مرجع سوالات و محتوای آموزشی

ابتدایی-دوره متوسطه اول و دوم

زبان خارجه - فناوری اطلاعات



[www.novinmad.ir](http://www.novinmad.ir)



درس چهارده ( گذراندن اوقات فراغت )

۱. منظور از اوقات فراغت چیست؟ انسان ها، اغلب اوقات خود را برای انجام کار یا تحصیل یا وظایف و تکالیفی که بر عهده دارند، صرف می کنند. به اوقاتی که فرد از این امور فارغ یا آسوده است، اوقات فراغت می گویند.
۲. فراغت چه زمانی است؟ فراغت زمانی است که پس از انجام کار یا تکالیف درسی، فرصت پیدا می کنیم تا به فعالیت های دلخواه خودمان بپردازیم.
۳. بهترین اوقات فراغت دانش آموزان، چه زمان هایی است؟ روزهای تعطیل و تعطیلات تابستان
۴. فعالیت های دلخواهی را که می توان در اوقات فراغت انجام داد، نام ببرید؟ فعالیت هایی مانند کارهای هنری، ورزشی، بازی و سرگرمی های مفید یا آموختن مهارت های مختلف
۵. چند نمونه از فعالیت های انفرادی در اوقات فراغت را نام ببرید. کارهایی مانند مطالعه، حل کردن جدول، ساختن کاردستی، پرورش حیوانات یا جمع آوری مجموعه های سنگ، تمبر و نظایر آن
۶. نمونه هایی از فعالیت های گروهی در اوقات فراغت را نام ببرید. رفتن به سفرهای زیارتی یا دیدار اقوام یا رفتن به گردشگاه ها با خانواده یا دوستان یا شرکت در بازی های گروهی
۷. در نظر گرفتن شرایط و امکانات برای پر کردن اوقات فراغت یعنی چه؟ ممکن است در محل زندگی ما برخی از امکانات وجود نداشته باشد یا پول کافی برای دسترسی به آن ها نداشته باشیم. در این صورت بهتر است از روش های دیگر با امکانات و هزینه ی کم تر استفاده کنیم.
۸. در گذشته اوقات فراغت را چگونه می گذراندند؟ شرکت در مراسم و جشن ها، شرکت در مسابقات زورآزمایی و تیراندازی، مجالس نقالی و بازی های گروهی
۹. تعدادی از بازی هایی را که از گذشته تا به امروز در بیش تر نواحی ایران رایج بوده اند، نام ببرید. قایم باشک، نون بیار کباب ببر، عمو زنجیر باف، الک و دولک، بادبادک سازی و طناب بازی
۱۰. تفاوت مهم بازی های گذشته و امروزه در چیست؟ در گذشته، بچه ها بیش تر بازی های گروهی انجام می دادند این بازی ها اغلب جنبه های حرکتی یا قدرتی داشتند اما امروزه بازی های رایانه ای در بین بچه ها رواج پیدا کرده است.
۱۱. مکان های عمومی گذران اوقات فراغت را نام ببرید. کتابخانه های عمومی، کتابخانه های مدارس، سالن های تئاتر و سینما، نمایشگاه ها، بوستان ها ( پارک ها )، مجموعه های شهر بازی، اردوگاه ها، مجتمع های فرهنگی - هنری، باشگاه ها و سالن های ورزشی، موزه ها، فرهنگسراها، نگارخانه ها و مساجد
۱۲. در مساجد چه فعالیت هایی برای گذران اوقات فراغت انجام می شود؟ پایگاه های مقاومت بسیج، کتابخانه ی مساجد، کلاس های آموزشی، کانون های فرهنگی - هنری

۱۳. چرا باید از مکان های عمومی گذران اوقات فراغت حفاظت کنیم؟ زیرا این مکان ها متعلق به همه ی مردم هستند .

۱۴. هنگام حضور در ورزشگاه ها باید چگونه رفتار کنیم؟ برای تهیه ی بلیت ، نوبت را رعایت کنیم - از مسخره کردن یک تیم و هواداران آن خودداری کنیم و فقط تیم خودمان را تشویق کنیم - از اموال عمومی حفاظت کنیم - با نظم و آرامش به سالن ها وارد یا از آن ها خارج شویم - با انتظامات و کارکنان ورزشگاه همکاری کنیم .

۱۵. در بوستان ها ( پارک ها ) چگونه رفتار کنیم؟ روی چمن ها راه نرویم - گل ها را نچینیم - زباله ها را در ظرف های مخصوص بریزیم .

۱۶. برخی از مؤسسات و سازمان هایی که در امور اوقات فراغت فعالیت می کنند را نام ببرید . کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان - سازمان دانش آموزی - سازمان فرهنگی هنری شهرداری - سازمان تربیت بدنی - سازمان آموزش فنی و حرفه ای - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

دبستان شهید سید احمد آلبوشوکه شهرستان امیدیه  
گرد آورنده : محسن سوقی معلم کلاس ششم

Mohsens۱۲۱۴s@gmail.com

Mohsen۱۲۱۴.blogfa.com