

مرجع سوالات و محتوای آموزشی

ابتدایی-دوره متوسطه اول و دوم


زبان خارجه - فناوری اطلاعات

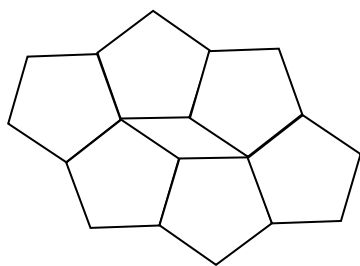
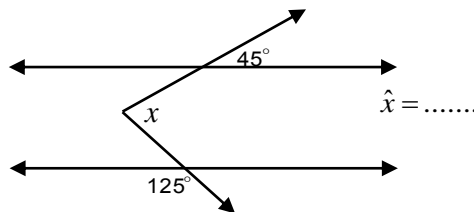
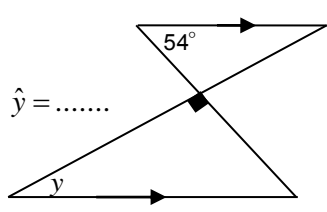
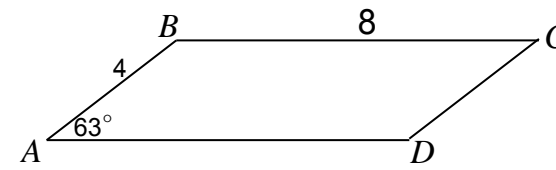


www.novinmad.ir



| بسمه تعالی نام درس: ریاضی نام و نام خانوادگی: شعبه: پایه: هشتم | | صفحه وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران اداره آموزش و پرورش شهرستان دبیرستان (متوسطه ۱) | | ۱ تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۰۰ ساعت امتحان: ۰۰:۰۰ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه دبیر مربوطه: | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|---------------------|--|--|----------------|---|--|--|
| ردیف | سوالات | بارم | | | | | | | | | | | |
| ۱ | درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف) اگر دو عدد نسبت به هم اول باشند «ب.م.م» آنها اول است. ب) دو خط موازی با یک خط بر هم عمودند. ج) عدد ۱۳۳ عددی مرکب است. د) لوزی و مربع چهار ضلعی های منتظم هستند. | ۱ | درست | غلط | | | | | | | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | |
| ۲ | جای خالی را با کلمات یا اعداد مناسب پر کنید. الف) بین ۲۰ تا ۳۰ ؛ عدد اول وجود دارد. ب) میانگین دو عدد ۱۲ و ۱۶ - عدد است. ج) اگر همه یک مستطیل برابر شود؛ یک مربع می شود . د) در هر مثلث، هر زاویه خارجی برابر با مجموع دو زاویه ی داخلی است. | ۲ | | | | | | | | | | | |
| ۳ | پاسخ درست را انتخاب نمایید. ۱- اگر $a = -b$ حاصل $a - b$ کدام است. الف) $-2a$ <input type="checkbox"/> ب) $-2b$ <input type="checkbox"/> ج) صفر <input type="checkbox"/> د) $a + b$ <input type="checkbox"/> ۲- عدد ۳۳ با کدام گزینه نسبت به هم اول هستند. الف) ۱۴ <input type="checkbox"/> ب) ۴۵ <input type="checkbox"/> ج) ۱۸ <input type="checkbox"/> د) ۴۸ <input type="checkbox"/> ۳- هر زاویه ی داخلی یک ۱۵ ضلعی منتظم چند درجه است؟ الف) ۱۴۸ <input type="checkbox"/> ب) ۱۶۸ <input type="checkbox"/> ج) ۲۰۷/۶ <input type="checkbox"/> د) ۱۵۶ <input type="checkbox"/> ۴- کدام شکل مرکز تقارن ندارد؟ الف) ۵ ضلعی منتظم <input type="checkbox"/> ب) ۸ ضلعی منتظم <input type="checkbox"/> ج) مستطیل <input type="checkbox"/> د) ۱۰ ضلعی منتظم <input type="checkbox"/> | ۳ | | | | | | | | | | | |
| ۴ | جدول زیر را کامل کنید. <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 33%;">مرکز تقارن (دارد یا ندارد)</th> <th style="width: 33%;">تعداد محور تقارن</th> <th style="width: 33%;">نام شکل</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>مثلث متساوی الساقین</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>هفت ضلعی منتظم</td> </tr> </table> | مرکز تقارن (دارد یا ندارد) | تعداد محور تقارن | نام شکل | | | مثلث متساوی الساقین | | | هفت ضلعی منتظم | ۴ | | |
| مرکز تقارن (دارد یا ندارد) | تعداد محور تقارن | نام شکل | | | | | | | | | | | |
| | | مثلث متساوی الساقین | | | | | | | | | | | |
| | | هفت ضلعی منتظم | | | | | | | | | | | |
| ۷ | در جای خالی عدد مناسب قرار دهید. $-\frac{4}{9} \times \dots = +3$ $-21 - \dots = -9$ | ۷ | | | | | | | | | | | |
| نمره کتبی | | نمره مستمر | | جمع نمره پایانی با عدد و حروف | | | | | | | | | |
| | | | | نام و نام خانوادگی دبیر و امضا | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--------------------------|--|
| بسمه تعالی | | صفحه | | ۲ | |
| نام درس: ریاضی | | وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران | | تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۰۰ | |
| نام و نام خانوادگی: | | اداره آموزش و پرورش شهرستان | | ساعت امتحان: ۰۰:۰۰ | |
| شعبه: | | دبیرستان (متوسطه ۱) | | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه | |
| پایه: هشتم | | | | دبیر مربوطه: | |
| ۵ | در هر مورد به جای <input type="text"/> عدد مناسب قرار دهید | $-\left(+3\frac{1}{3}\right) \xrightarrow{\text{قرینه معکوس}} \boxed{} \xrightarrow{\times 3} \boxed{} \xrightarrow{-\left(+\frac{2}{5}\right)} \boxed{}$ | | | |
| ۶ | نمایش عبارت مقابل را روی محور نشان داده، سپس حاصل را بدست آورید. | $-\frac{8}{3} + \left(+\frac{2}{3}\right) =$ <div></div> | | | |
| ۸ | حاصل عبارات زیر را بدست آورید. | $(-12 + 10 - 14) \times (20 + (-17)) =$ $-4 \times [-3 - (-5)] =$ | | | |
| ۹ | حاصل عبارت زیر را بدست آورید و تا حد امکان ساده کنید. | $-\left[-\frac{1}{10} + \left(-\frac{1}{15}\right)\right] \div \left(-\frac{5}{24}\right) =$ | | | |
| ۱۰ | الف) حاصل ضرب مقابل را بدست آورید. ب) در تجزیه مقابل جاهای خالی را پر کنید. | $(2x + 4)(x - 3) =$ $8a^2b - 6ab^2 = 2ab(\dots + \dots)$ | | | |
| ۱۱ | مقدار عددی عبارت جبری مقابل را به ازای $a = -3$ و $b = 2$ بدست آورید. | $\frac{a^2 - 3b - 1}{a} =$ | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | صفحه ۳ تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۰۰ ساعت امتحان: ۰۰:۰۰ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه دبیر مربوطه: | وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران اداره آموزش و پرورش شهرستان دبیرستان (متوسطه ۱) | بسمه تعالی نام درس: ریاضی نام و نام خانوادگی: شعبه: پایه: هشتم |
| ۲ | $\frac{3}{4}x - \frac{5}{2} = \frac{1}{3}x$ | الف) معادله زیر را حل کنید. ب) مجموع سه عدد طبیعی فرد متوالی ۸۷ شده است. بزرگترین عدد چقدر است؟ | ۱۲ |
| ۱ |  $\left. \begin{array}{l} a \parallel b \\ \dots\dots\dots \end{array} \right\} \Rightarrow a \perp c$ | الف) شکل زیر قسمتی از یک کاشی کاری را نشان می دهد که با یک نوع کاشی انجام شده است. اندازه ی زاویه های $\hat{1}$ و $\hat{2}$ را بنویسید. $\hat{2} = \dots\dots\dots$ $\hat{1} = \dots\dots\dots$ ب) با توجه به رابطه ی زیر؛ در جای خالی عبارت مناسب بنویسید. | ۱۳ |
| ۱ |  $\hat{x} = \dots\dots\dots$ | در هر شکل مقدار زاویه های x و y را مشخص کنید.  $\hat{y} = \dots\dots\dots$ | ۱۴ |
| ۱ |  | در متوازی الاضلاع زیر اندازه ی ضلع و زاویه ی خواسته شده را بنویسید: $\hat{B} = \dots\dots\dots$ $\overline{DC} = \dots\dots\dots$ | ۱۵ |
| طراحی: پیروز باشید | | | |