

مرجع سوالات و محتوای آموزشی

ابتدایی-دوره متوسطه اول و دوم

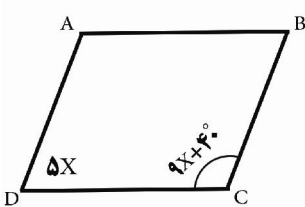
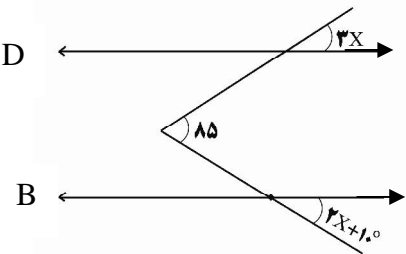
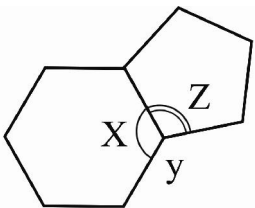
زبان خارجه - فناوری اطلاعات

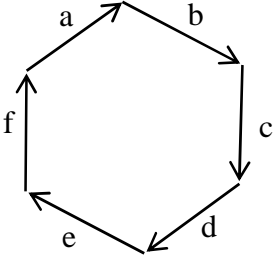
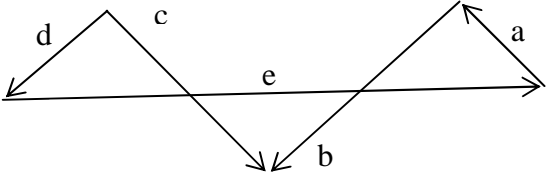


www.novinmad.ir



نام خانوادگی : شماره دانش آموزی : مدت امتحان ۱۰۰ دقیقه															
نام مدرسه	سوالات امتحانی درس ریاضی														
پایه : هشتم دوره متوسطه اول	ترم : اول														
سال ۹۴-۹۵	تعداد صفحات ۳ : صفحه: اول														
نمره مستمر : نمره پایان : جمع : نام دبیر : امضاء :															
ردیف	یاد خدا آرام بخش دل هاست. با توکل بر خدا و با آرامش پاسخ دهید.														
	آموزشی که فقط آن را حفظ کنی ، آموزش نیست ، آموزشی که تو را حفظ کند آموزش است. امام حسن عسکری (ع)														
A	<p>جمله های درست را با <input checked="" type="checkbox"/> و نادرست را با <input type="checkbox"/> مشخص کنید.</p> <p>۱- حاصل جمع هر عدد دو رقمی با مقلوبش بر ۱۱ بخش پذیر است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- بین دو عدد ۵ و ۴ عدد گویایی وجود ندارد. <input type="checkbox"/></p> <p>۳- در هر متوازی الاضلاع قطر ها بر هم عمودند. <input type="checkbox"/></p> <p>۴- در روش غربال عدد ۳۰ سه مرتبه خط می خورد. <input type="checkbox"/></p>														
B	<p>هر یک از جمله های زیر را با عدد ، عبارت یا کلمه ی مناسب کامل کنید.</p> <p>۱- تنها عددی که معکوس ندارد عدد است.</p> <p>۲- نام دیگر چهار ضلعی منتظم است.</p> <p>۳- مجموع زاویه های داخلی یک دوازده ضلعی محدب درجه است.</p> <p>۴- مساحت مربع به ضلع a به صورت عبارت جبری است.</p> <p>۵- به هر پاره خط جهت دار گفته می شود.</p>														
C	<p>گزینه ی صحیح را انتخاب کنید</p> <p>۱- حاصل عبارت مقابل کدام است ؟</p> <p>الف) -200 <input type="checkbox"/> ب) $+100$ <input type="checkbox"/> ج) -100 <input type="checkbox"/> د) $+200$ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- کدام شکل مرکز تقارن دارد ولی محور تقارن ندارد؟</p> <p>الف) متوازی الاضلاع <input type="checkbox"/> ب) لوزی <input type="checkbox"/> ج) پنج ضلعی منتظم <input type="checkbox"/> د) مربع <input type="checkbox"/></p> <p>۳- کدام دسته از اعداد همگی ، اول هستند؟</p> <p>الف) ۷۱، ۷۹، ۱۹ <input type="checkbox"/> ب) ۲۳، ۲۹، ۳۹ <input type="checkbox"/> ج) ۱۳، ۲۳، ۳۳ <input type="checkbox"/> د) ۱۱، ۲۱، ۳۱ <input type="checkbox"/></p> <p>۴- مقدار عبارت $\sqrt{b^2 - ac}$ به ازای $b=-4$ و $a=3$ و $C=-3$ کدام است؟</p> <p>الف) $\sqrt{13}$ <input type="checkbox"/> ب) -5 <input type="checkbox"/> ج) 5 <input type="checkbox"/> د) 13 <input type="checkbox"/></p>														
D	<p>هر جمله از ستون راست را به یک عبارت در ستون چپ وصل کنید (سه مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>سمت چپ</th> <th>سمت راست</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>هشت ضلعی منتظم</td> <td>چند ضلعی که یک زاویه داخلی آن بیشتر از ۱۸۰ درجه باشد</td> </tr> <tr> <td>۹۳</td> <td>بزرگترین عدد اول دو رقمی است</td> </tr> <tr> <td>محدب</td> <td>دوران ۹۰ درجه دارد</td> </tr> <tr> <td>مقعر</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۹۷</td> <td></td> </tr> <tr> <td>شش ضلعی منتظم</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	سمت چپ	سمت راست	هشت ضلعی منتظم	چند ضلعی که یک زاویه داخلی آن بیشتر از ۱۸۰ درجه باشد	۹۳	بزرگترین عدد اول دو رقمی است	محدب	دوران ۹۰ درجه دارد	مقعر		۹۷		شش ضلعی منتظم	
سمت چپ	سمت راست														
هشت ضلعی منتظم	چند ضلعی که یک زاویه داخلی آن بیشتر از ۱۸۰ درجه باشد														
۹۳	بزرگترین عدد اول دو رقمی است														
محدب	دوران ۹۰ درجه دارد														
مقعر															
۹۷															
شش ضلعی منتظم															
جمع بارم ۵ نمره	بقیه سؤالات در صفحه ی دوم														

نمره	ردیف	
۳/۵	<p>۱- در جاهای خالی علامت + و - را طوری قرار دهید که حاصل عبارت بیشترین مقدار شود. (۰/۷۵)</p> $-27 \square -(-8) \square + (-6) \square -(-(+4))$ <p>۲- مقدار x را بدست آورید (۰/۷۵)</p> $\frac{6}{x} = \frac{9}{5}$ <p>۳- حاصل عبارتها را به ساده ترین صورت ممکن بنویسید. (۲ نمره)</p> $2 - 1 \times (2 - (9 - 8)) =$ $\frac{-21 \times (-30)}{-18 \times 35} = \left[-\frac{3}{8} + \frac{1}{6} \right] \div \frac{-7}{24} =$	سؤالات تشریحی فصل ۱
۱/۵	<p>۱- در الگوریتم غربال اعداد بین ۲۰ تا ۴۵، آخرین عددی که خط می خورد مضرب چه عددی است؟ (۰/۲۵)</p> <p>۲- کامل کنید. (۰/۵)</p> $[5, 6, 120] = (10, 1, 102) =$ <p>۳- دو برابر مجموع دو عدد اول ۲۰۶ شده است. آن دو عدد را با راه حل بدست آورید. (۰/۷۵)</p>	سؤالات تشریحی فصل ۲
۴	<p>۱- رابطه ی داده شده را کامل کرده و نتیجه ی حاصل را به زبان ساده بنویسید. (۰/۷۵)</p> $\left. \begin{matrix} b \parallel a \\ c \perp a \end{matrix} \right\} \Rightarrow$ <p>۲- در هر شکل مقادیر خواسته شده را بدست آورید. (۳/۲۵) نمره</p> <p>($ABCD$ متوازی الاضلاع و دو خط b و d با هم موازیند).</p>  <p>$X = \dots\dots\dots$ $\hat{C} = \dots\dots\dots$</p>  <p>$X = \dots\dots\dots$</p>  <p>$\hat{X} = \dots\dots\dots$ $\hat{y} = \dots\dots\dots$ $\hat{Z} = \dots\dots\dots$</p> <p>(پنج ضلعی و شش ضلعی منتظم هستند)</p>	سؤالات تشریحی فصل ۳
جمع بارم ۹ نمره	بقیه سؤالات در صفحه ی سوم	

ردیف	نام و نام خانوادگی :	ادامه سؤالات صفحه سوم	نمره
سؤالات تشریحی فصل ۴	<p>۱- نشان دهید که مجموع یک عدد فرد طبیعی با یک عدد زوج طبیعی ، همواره عددی فرد است. (۰/۷۵)</p> <p>۲- عبارتهای جبری داده شده را به ساده ترین صورت بنویسید. (۱/۵)</p> <p>۳- عبارات مقابل را تجزیه کنید و سپس آن را ساده کنید. (۰/۷۵) $(b, c \neq 0)$</p> <p>۴- معادله ی زیر را حل کنید. (۱)</p>	<p>۴</p> $(x - y)(x + y) =$ $(a - 5)^r =$ $\frac{ab + ac}{3b + 3c} =$ $\frac{x + 5}{2} - \frac{x}{3} = 3$	
سؤالات تشریحی فصل ۵	<p>۱- برآیند بردار ها در شکل های زیر را مشخص کنید. (۰/۵)</p> <p>۲- نقطه ی M با مختصات $\begin{bmatrix} -3 \\ 8 \end{bmatrix}$ را به نقطه $B = \begin{bmatrix} +5 \\ 0 \end{bmatrix}$ انتقال داده ایم. مختصات بردار انتقال را بدست آورید. (۰/۷۵)</p> <p>۳- مقدار x, y را در عبارت مقابل بدست آورید. (۱)</p>	  $\begin{bmatrix} X + 1 \\ 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -7 \\ y - 1 \end{bmatrix}$	۲
عزیزانم یک بار دیگر با دقت سؤالات و پاسخهای خود را بررسی کنید تا چیزی از قلم نیافتد. جمع بارم ۶ نمره			

ریاضیات ، شانه ی زلف پریشان عالم است. «دکتر الهی قمشه ای»