

# مرجع سوالات و محتوای آموزشی


ابتدایی-دوره متوسطه اول و دوم

زبان خارجه - فناوری اطلاعات

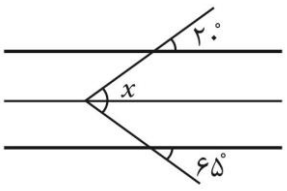
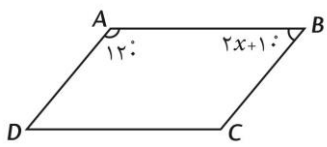
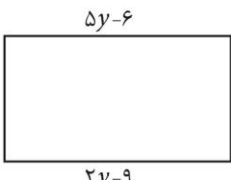
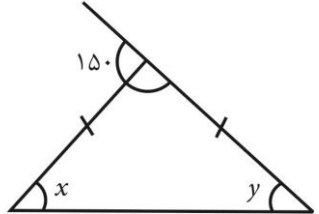



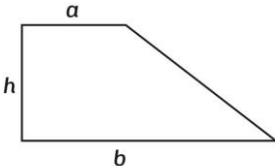
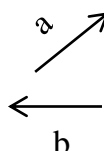
[www.novinmad.ir](http://www.novinmad.ir)



نام و نام خانوادگی:			نوبت اول - سال تحصیلی ۱۳۹۴-۹۵	
شماره دانش آموز:			تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۱۲	
شعبه کلاس:			ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	
سؤالات امتحان درس ریاضی پایه هشتم			مدت امتحان: ۸۵ دقیقه	
نمره کتبی:		نمره مستمر:	نمره پایانی:	طراح:
ردیف	سؤالات	بارم		
۱	عبارت درست و نادرست را مشخص کنید: (الف) $\frac{12}{-4} -$ یک عدد گویا است. (ب) مجموع زاویه‌های داخلی هر چهار ضلعی $180^\circ$ می‌شود. (ج) $x + x$ همان $x^2$ است. (د) نام دیگر بردار حاصل جمع، بردار برآیند است.	۲	درست	نادرست
۲	جاهای خالی را با عدد یا کلمه مناسب پر کنید. (الف) تنها عددی که معکوس ندارد ..... است. (ب) عدد ..... نه اول است نه مرکب. (ج) به چند ضلعی که همه ضلع‌ها و زاویه‌هایش با هم برابر باشد ..... می‌گوییم. (د) حاصل $\begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix} - 2$ می‌شود .....	۲	درست	نادرست
۳	در هر قسمت گزینه صحیح را مشخص کنید: (الف) در جای خالی چه عددی قرار دهیم تا حاصل یک شود؟ $- \frac{213}{100} \quad (1) \quad + \frac{213}{100} \quad (2) \quad - \frac{213}{100} \quad (3) \quad + \frac{100}{213} \quad (4) \quad - \frac{100}{213}$ (ب) حاصل عبارت زیر کدام است: $\begin{bmatrix} -6 \\ 4 \end{bmatrix} \quad (1) \quad \begin{bmatrix} 4 \\ -6 \end{bmatrix} \quad (2) \quad \begin{bmatrix} 2 \\ -2 \end{bmatrix} \quad (3) \quad \begin{bmatrix} -2 \\ 2 \end{bmatrix} \quad (4)$	۱	درست	نادرست
۴	حاصل عبارات زیر را به دست آورید: (الف) $1 + 2 + \dots + 100 =$ (ب) $15/1 - 21/4 =$ (ج) $\left(\frac{4}{5} - \frac{3}{5} + \frac{8}{5}\right) \times \left(-\frac{15}{18}\right) =$ (د) $\left(-\frac{4}{7}\right) \div \left(\frac{1}{2} + \frac{3}{14}\right) =$	۳	درست	نادرست
ادامه سؤالات صفحه بعد				

نام و نام خانوادگی:	 دبیرستان دخترانه متوسطه اول سما	نوبت اول - سال تحصیلی ۱۳۹۴-۹۵
شماره دانش آموز:		تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۱۲
شعبه کلاس:		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
سؤالات امتحان درس ریاضی پایه هشتم		مدت امتحان: ۸۵ دقیقه

۵	اعداد اول و مرکب را مشخص کنید و در قسمت پایین بنویسید: (نوشتن دو مورد برای هر قسمت کافی است)	۱
اول:	مرکب:	۵۱ و ۶۷ و ۱۰۱ و ۱۰۲ و ۲۹ و ۳۹ و ۵۷
۶	دو عدد بنویسید که غیر از ۲ و ۷ شمارنده اول دیگری نداشته باشند.	۱
۷	یک ده ضلعی منتظم را در نظر بگیرید و به موارد خواسته شده پاسخ دهید: الف) مجموع زاویه های داخلی: ب) مجموع زاویه های داخلی و خارجی:	۱
۸	در هر شکل مقدار $x$ و $y$ را به دست آورید: الف)  $\hat{x} =$ ب)  $x =$ ج)  $y =$ د)  $\hat{x} =$ $\hat{y} =$	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱
	ادامه سؤالات صفحه بعد	

www.novinmad.ir								
صفحه ۳								
نام و نام خانوادگی:		<div></div> <div>دبیرستان دخترانه متوسطه اول سما</div>						
شماره دانش آموز:								
شعبه کلاس:								
سؤالات امتحان درس ریاضی پایه هشتم								
نوبت اول - سال تحصیلی	۱۳۹۴-۹۵							
تاریخ امتحان:	۱۳۹۴/۱۰/۱۲							
ساعت شروع:	۱۰:۱۰ صبح							
مدت امتحان:	۸۵ دقیقه							
۹	قاعده‌های ذوزنقه‌ای ۳ و ۷ و ارتفاع آن ۱۴ است. مساحت این ذوزنقه را پس از نوشتن رابطه جبری بدست آورید:							
۱	<div></div>							
۱۰	عبارات زیر را ساده کنید.							
۱/۵	<div>الف) <math>(x + 5)(x - 5) =</math></div> <div>ب) <math>(2x + 3)^2 =</math></div>							
۱۱	مقدار عبارت جبری زیر را برای xهای داده شده پیدا کنید							
۰/۵	<div><math>y = x^2 - 3</math></div> <div><table><tr><td>x</td><td>۰</td><td>-۲</td></tr><tr><td>y</td><td></td><td></td></tr></table></div>		x	۰	-۲	y		
x	۰	-۲						
y								
۱۲	الف) به کمک معادله به این مسأله پاسخ دهید: ۶ برابر عددی به اضافه ۹ مساوی ۶۳ شده است. آن عدد چند است؟							
۱/۵	<div>ب) معادله زیر را حل کنید:</div> <div><math display="block">\frac{3}{5}x - \frac{1}{2} = \frac{3}{4}</math></div>							
۱۳	با توجه بردار a و b داده‌شده بردار خواسته شده را رسم کنید:							
۱	<div><math display="block">\vec{c} = 2\vec{a} - 3\vec{b}</math></div> <div></div>							
ادامه سوالات صفحه بعد								

نام و نام خانوادگی:		 دبیرستان دخترانه متوسطه اول سما		نوبت اول - سال تحصیلی ۱۳۹۴-۹۵									
شماره دانش آموز:				تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۱۲									
شعبه کلاس:				ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح									
سؤالات امتحان درس ریاضی پایه هشتم				مدت امتحان: ۸۵ دقیقه									
۱۴		حاصل عبارات زیر را به دست آورید $\begin{bmatrix} 3 \\ 5 \end{bmatrix} - (-2) \begin{bmatrix} 2 \\ -2 \end{bmatrix}$ $-3x = \begin{bmatrix} 18 \\ -9 \end{bmatrix}$											
نمره کتبی با عدد و حروف		نمره شفاهی با عدد و حروف		جمع نمره پایانی با عدد و حروف		نمره مستمر با عدد و حروف		نام و نام خانوادگی دبیر - امضاء		نمره تجدید نظر با عدد و حروف		نام و نام خانوادگی دبیر - امضاء	

موفق باشید - نام طراح: