

مرجع سوالات و محتوای آموزشی

از ابتدایی تا کنکور

زبان خارجی

کامپیوتر و فناوری

www.novinmad.ir

[کلیک کنید]



بسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی : ۹ / ۱۰ / ۹۶

سازمان آموزش و پرورش استان (س و ب)

نام و نام خانوادگی :

مدت ارزشیابی : ۸۰ دقیقه

اداره آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان

کلاس هفتم شعبه :

ارزشیابی درس : ریاضی

دبیرستان هیأت امنایی شهید رزمجو مقدم (دوره اول)

سال تحصیلی : ۹۷-۱۳۹۶

نام دبیر : آقای

نمره دانش آموز :

نوبت ارزشیابی : ترم اول

ردیف

" دانش آموز عزیز : تلاش و پشتکار همراه با توکل به خداوند لازمه موفقیت است "

بارم

۱

درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.

- الف) عدد ۲۱ عددی اول است. ☐ ب) اعداد اول دو شمارنده دارند. ☐
- ج) عبارتهای a^3 و ab^3 متشابه اند. ☐ د) بزرگترین عدد منفی ۹۹- است. ☐

۲

جاهای خالی را کامل کنید :

- الف) اولین مضرب هر عدد است. ب) جمله ی n ام عبارت $(0.0.9 و 7 و 5)$
ج) از یک نقطه خط راست می گذرد. د) مقدار عددی $8 - x$ به ازای $x = 3$ برابر

۳

گزینه مناسب را انتخاب کنید.

- الف) روی خطی ۱۰ نقطه باشد ، تعداد پاره خط چندتا است : $a) 20 (b) 45 (c) 90 (d) 35$
- ب) حاصل عبارت $123 - 473$ به صورت تقریبی : $a) 200 (b) 300 (c) 400 (d) 500$
- ج) قرینه عبارت $\{+(3-5)\}$ کدام است. $a) -2 (b) 8 (c) -8 (d) 2$
- د) چهاردهمین مضرب ۹ کدام است. $a) 126 (b) 90 (c) 136 (d) 140$

۴

حاصل ضرب دو عدد طبیعی ۲۴ شده است. بیشترین حاصل جمع چند می شود.

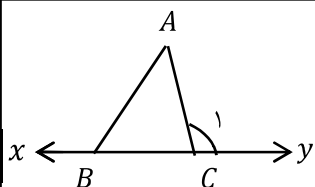
۱

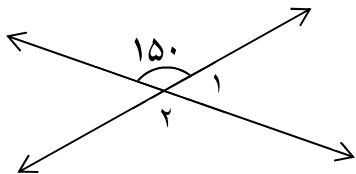
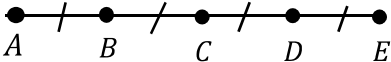
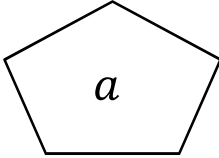
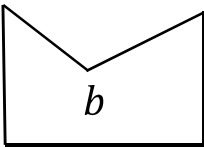
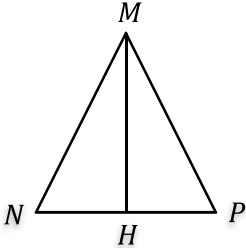
۵

در یک پارکینگ ۱۶ دوچرخه و ماشین است. اگر تعداد چرخ های آن ها ۴۰ چرخ باشد. در این پارکینگ چند دوچرخه و چند ماشین است.

۱

۶	یک باغچه مستطیل شکل با طول ۸ و عرض ۵ متر است. می خواهیم با فاصله ی یک متر از ضلع های باغچه نرده بکشیم ، چند متر نرده لازم است.	۱
۷	حاصل هر عبارت را به دست آورید. $۱۸ - (-۳) =$ $۱۹ - ۶ + ۱۰ =$ $(-۲۴) \div [(-۶) \times (+۲)] =$	۱/۵
۸	دمای هوای شیراز ۱۲ درجه بالای صفر و اصفهان ۸ درجه سردتر از شیراز است : الف) دمای هوای اصفهان چند درجه است. ب) میانگین دمای هوای دو شهر چند درجه است.	۱
۹	الف) حاصل جمع مقابل را از روش محور اعداد به دست آورید. $(-۷) + (+۴) =$ ب) حاصل عبارت مقابل را از روش جدول ارزش مکانی به دست آورید. $(+۴۵۷) + (-۲۲۵) =$	۱
۱۰	الف) عبارت $(۳a - ۴)$ را به صورت کلامی بنویسید. ب) عبارت جبری مقابل را ساده کنید. $۴a - ۲b + a + ۶b =$	۱/۵
۱۱	الف) معادله های مقابل را حل کنید. $۵x - ۸ = ۳x + ۴$ $x - ۸ = ۱۲$ ب) احسان ۴ دفتر خرید. او به فروشنده ۱۵۰۰۰ تومان داد و ۲۰۰۰ تومان پس گرفت. قیمت هر دفتر چند تومان است.	۱/۵
۱۲	با توجه به شکل مقابل : الف) نام یک خط : نام یک پاره خط : نام یک نیم خط : ب) زاویه ی داده شده را با سه حرف بنویسید. $\hat{C}_1 = \dots$	۱



۱	<p>با توجه به هر شکل جاهای خالی را کامل کنید.</p>  <p>درجه $\hat{1}$ = درجه $\hat{3}$ =</p>  <p>$\overline{AD} - \overline{CD} = \dots$ $\overline{BC} = \dots \overline{AE}$</p>	۱۳
۱	<p>با توجه به شکل های داده شده شباهت و تفاوت آن ها را بنویسید.</p>   <p>شباهت :</p> <p>تفاوت :</p>	۱۴
۱/۵	<p>با توجه به شکل های داده شده : الف) نوع تبدیل را بنویسید.</p>  <p>ب) همنهشتی دو مثلث را به زبان ریاضی بنویسید.</p> <p>ج) اجزای متناظر داده شده را کامل کنید.</p> <p>$\overline{MN} = \dots$ $\hat{N} = \dots$</p>	۱۵
۱	<p>الف) شمارنده های عدد ۳۰ را بنویسید.</p> <p>ب) مضارب طبیعی ۱۵ را بنویسید.</p>	۱۶
۱	<p>الف) عدد ۴۰ را به روش درختی تجزیه کنید.</p> <p>ب) بدون محاسبه حاصل هر عبارت را بنویسید.</p> <p>$(۲۴ و ۲۵) = \dots$ $[۱۲ و ۵] = \dots$</p>	۱۷
۱	<p>اعداد ۲۴ و ۳۰ را تجزیه کنید. سپس (ب.م.م) و (ک.م.م) آن ها را به دست آورید.</p> <p>$(۲۴.۳۰) =$</p> <p>$[۲۴.۳۰] =$</p>	۱۸

۹۶، ۱۰، ۹

(باسم خداوند هفتم)

نوبت اول

X (>)

X (ج)

✓ (-)

X (الف)

۲- الف (حور عدد) (-) $2n+3$ ج بی شمار (>) $3-8=-5$

۳- الف (ب) $(\frac{10 \times 9}{2} = 45)$ (-) c (۵۰۰-۱۰۰=۴۰۰)

(ج) a $(-[-+(\frac{5}{2})] = +2 \rightarrow -2)$ (>) a $(64 \times 9 = 126)$

کلاس درس	ما شین	توجیه
۱۴+۳۲=۴۸ X	۸	۸
۱۸+۲۸=۴۶ X	۷	۹
۲۰+۲۴=۴۴ X	۶	۱۰
۲۴+۱۶=۴۰ ✓	۴	۱۲

-۵

حاصل جمع	در دروم	در ادول
۲۵ ✓	۲۴	۱
۱۴	۱۲	۲
۱۱	۸	۳
۱۰	۶	۴

-۴

$$18 + 3 = 21$$

$$19 \frac{13}{4} + 10 = 23$$

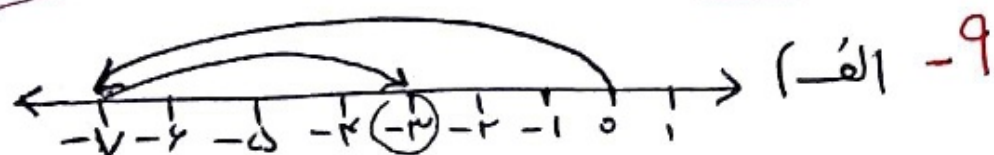
$$(-24) \div (-12) = +2$$

-۷

۱۰	۱	۱
۸	۱	۱
۵	۱	۱
۷	۱	۱

$$(10+7) \times 2 = 34$$

-۶



-۹ الف (-)

۴	۵	۷
-۲	۲	۵

$$\Rightarrow \frac{400 + 50 + 7}{-200 - 20 - 5} = \frac{477}{-225} = -2.12$$

$$(+12) + (-8) = +4 \quad \text{الف (-)}$$

$$\frac{(+12) + (+4)}{2} = +\frac{16}{2} = +8 \quad \text{(-)}$$

$$x - 8 = 12 \Rightarrow x = 8 + 12 = 20 \quad \text{الف (-)}$$

$$5x - 8 = 3x + 4 \Rightarrow 2x = 12 \Rightarrow x = 6$$

$$4x + 2000 = 15000 \Rightarrow 4x = 13000 \Rightarrow x = 3250 \quad \text{(-)}$$

۱۰- الف (چهار واحد کمتر از سه برابر عدد)

$$5a + 4b \quad \text{(-)}$$

$$\hat{A} = 30^\circ$$

$$\hat{P} = 15^\circ$$

-۱۳

$$\overline{AC} - \overline{CD} = \overline{AD}$$

$$\overline{BC} = \frac{1}{4} \overline{AE}$$

۱۲- الف (خط ، پاره خط ، نیم خط)

الف (خط ، AB ، AC)

$$\hat{ACy} \quad \text{(-)}$$

۱۴- کیفیت: هر دو دارای ۵ ضلع هستند
تفاوت: شکل a (محدب یا مستطیل) و شکل b (مقعّر)

۱۵- الف) تفاوت

$$\triangle MNH \cong \triangle MHP$$

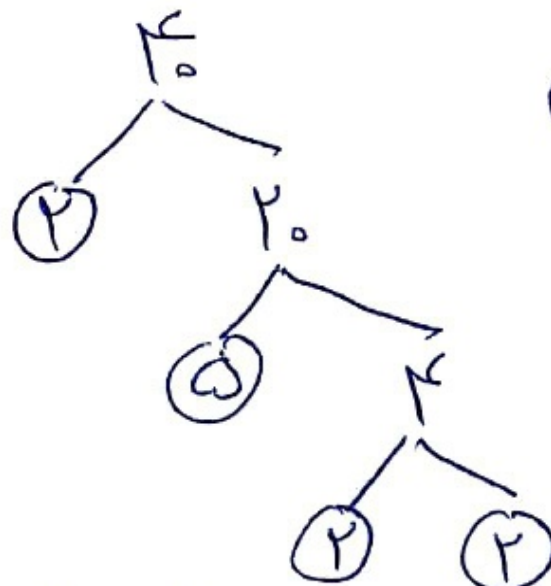
ب) $\overline{MN} = \overline{MP}$ و $\hat{N} = \hat{P}$

۱۶- الف) $۳۰ = \{۱, ۲, ۳, ۵, ۶, ۱۰, ۱۵, ۳۰\}$ و ۳۰ مربع

ب) $۱۵ = \{۱, ۳, ۵, ۶, ۱۵, ۳۰, ۴۵, ۶۰, \dots\}$ طبیعی

۱۷- الف)

$$۴۰ = ۲ \times ۲ \times ۲ \times ۵$$



$$(۲۴, ۲۵) = ۱$$

$$[۱۲, ۵] = ۱۲ \times ۵ = ۶۰$$

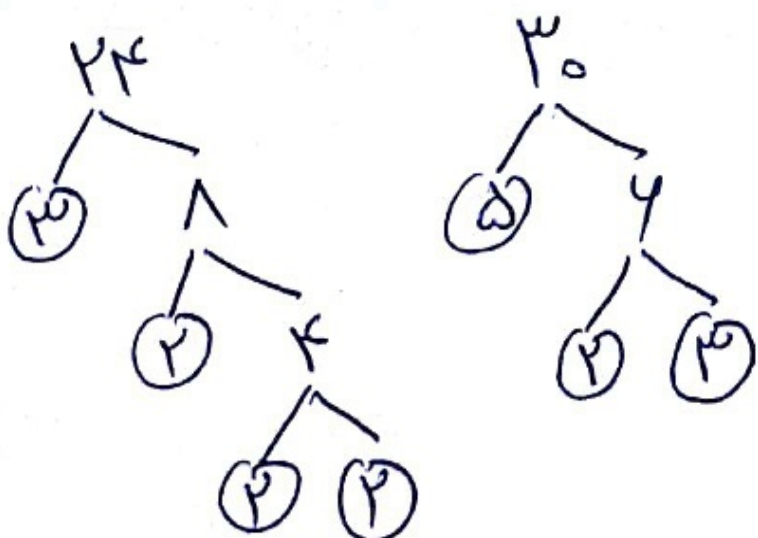
۱۸-

$$۲۴ = \underline{۲} \times \underline{۲} \times \underline{۲} \times \underline{۳}$$

$$۳۰ = \underline{۲} \times \underline{۳} \times \underline{۵}$$

$$(۲۴, ۳۰) = ۲ \times ۳ = ۶$$

$$[۲۴, ۳۰] = ۲ \times ۲ \times ۲ \times ۳ \times ۵ = ۱۲۰$$



زیر ۱۲۰