

مراجع سوالات و محتوای آموزشی

از ابتدایی تا کنوار

زبان خارجی

کامپیوتر و فناوری

www.novinmad.ir

[کلیک کنید]



بسمه تعالیٰ

تاریخ ارزشیابی : ۹ / ۱۰ / ۹۶

سازمان آموزش و پرورش استان (س و ب)

نام و نام خانوادگی :

مدت ارزشیابی : ۸۰ دقیقه

اداره آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان

کلاس هشتم شعبه :

ارزشیابی درس : ریاضی

دیبرستان هیأت امنایی شهید رزمجو مقدم (دوره اول)

سال تحصیلی : ۱۳۹۶-۹۷

نام دبیر : آقای زیرکاری

نمره دانش آموز :

نوبت ارزشیابی : ترم اول

بارم

" دانش آموز عزیز : تلاش و پشتکار همراه با توکل به خداوند لازمه موفقیت است "

ردیف

۱

درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.

۱

ب) ضریب عبارت $\frac{a}{5}$ عدد ۵ است.

الف) عدد ۹۱ مرکب است.

د) متوازی الاضلاع محور تقارن ندارد.

ج) مستطیل نوعی مربع است.

۱

جاهای خالی را کامل کنید :

۲

ب) بزرگترین عدد اول دو رقمی است.

الف) عدد معکوس ندارد.

د) مختصات بردار \vec{a} برابر است با

د) سه ضلعی منتظم نام دارد.

۳

گزینه مناسب را انتخاب کنید.

۱

الف) معکوس کدام عدد با خودش برابر است.

ب) مجموع هر عدد دو رقمی با مقلوبش مضرب چه عددی است.

ج) دو بردار در صورتی مساویند ، که : a) هم اندازه b) هم جهت c) موازی d) همه موارد

د) متوازی الاضلاعی که اضلاع مجاور برابر باشد.

۴

۱

الف) اعداد صحیح بین ۴ و ۵ را بنویسید.

 $-\frac{2}{3}, \frac{1}{3}, 2$

ب) اعداد مقابل را روی محور اعداد نشان دهید.

۱

الف) اعداد اول بین ۲۰ تا ۳۰ را بنویسید.

۵

ب) مجموع دو عدد اول ۵۵ شده است ، آن دو عدد اول کدامند.

حاصل هر عبارت را به دست آورید.

$$[(-12) - (+6)] \div (-3) =$$

۱/۵ $-2 \begin{bmatrix} 4 \\ 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 5 \\ -2 \end{bmatrix} =$

$$-\frac{3}{4} + \frac{1}{8} - \frac{1}{2} =$$

الف) حاصل عبارت را با رعایت انجام عملیات به دست آورید.

$$3 - (2 - (4 - 8)) =$$

ب) حاصل عبارت زیر را به دست آورید.

$$-24 + 18/3 =$$

الف) با چند بار تقسیم می توان فهمید عدد ۱۳۳ اول است؟ یا مرکب؟

ب) دو عدد بنویسید که نسبت به ۲۰ اول باشد؟(متباين باشد)

ج) دو عدد بنویسید که شمارنده های اول آن فقط ۲ و ۵ باشد.

الف) چرا ۵ ضلعی منتظم مرکز تقارن ندارد؟

ب) یک مستطیل رسم کنید و محورهای تقارن آن را رسم کنید؟

$$\left\{ \begin{array}{l} a \perp b \\ c \perp b \end{array} \right\} \Rightarrow \dots \dots$$

ج) جای خالی زیر را با رسم شکل کامل کنید.

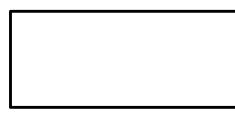
الف) مجموع زاویه های داخلی ۲۰ ضلعی منتظم را به دست آورید.

ب) مجموع زاویه های داخلی یک چند ضلعی 540° درجه است ، این چند ضلعی دارای چند ضلع است.

ج) چرا شش ضلعی منتظم برای کاشی کاری مناسب است؟

در هر شکل مقدار x و y را به دست آورید.

$$4y - 10$$



$$3y + 6$$

الف) نشان دهید مجموع دو عدد فرد ، عددی زوج می شود.

۱

$$s = \dots$$

۱۲

ب) مساحت شکل مقابل را به صورت عبارت جبری بنویسید.

۱

الف) عبارت جبری زیر را ساده کنید.

$$2(3x - y) + 3(3x + 2y) =$$

۱۳

ب) دانش آموزی عبارت جبری زیر را ساده کرده است ، اشتباه او را مشخص و صحیح آن را بنویسید.

$$2a(3a + 4b) = 6a + 8ab$$

۱

الف) مقدار عددی عبارت زیر را به ازای مقادیر داده شده بنویسید.

۱۴

$$x^2 + y^2 \quad (x = -2, y = 3)$$

ب) عبارت جبری زیر را به ضرب تبدیل کنید. (فاکتورگیری)

$$21xyz + 15xz =$$

۱

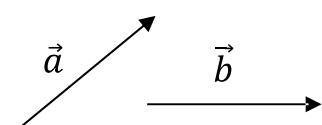
معادله های زیر را حل کنید.

۱۵

$$4x - 8 = 12$$

$$\begin{bmatrix} -3 \\ 2 \end{bmatrix} + 3\vec{x} = \begin{bmatrix} 12 \\ -7 \end{bmatrix}$$

۱



الف) با توجه به بردارهای داده شده ، بردار \vec{c} را رسم کنید.

۱۶

$$\vec{c} = \vec{a} - 2\vec{b}$$

ب) سه بردار طوری رسم کنید که حاصل جمع آن ها صفر شود.

۱/۵

$$\vec{b} = 3\vec{i} - \vec{j} = \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}$$

۱۷

$$\vec{c} = -2\vec{a} + \vec{b}$$

۹۹ / ۱۰ / ۹

پاسخ‌نامه هشتم

نوبت اول

✓ (>)

X (<)

X (=)

✓ (- الف)

[!] (>) ج) ملت متد الافعال

۹۷ (>) - ۲ - الف صفر

c (=)

c (- الف)

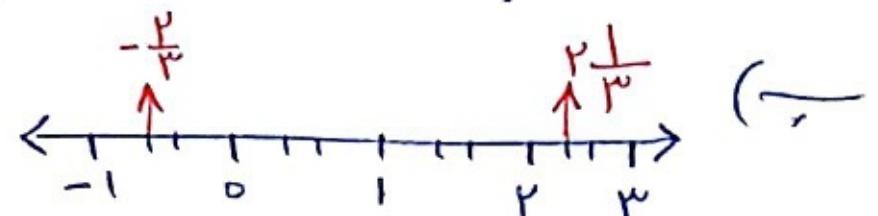
c (>)

d (<)

۲۳، ۲۹ - الف

{-۳، -۲، -۱، ۰، ۱، ۲، ۳، ۴} - ۲ - الف

$$23 + 2 = 25 \leftarrow$$



$$(-4+2)(-8+1) = -4 = -4 \text{ - الف}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 18 \\ - \\ \hline -6 \end{array}$$

$$(-12+4) \div (-3) = +4 \quad - 4$$

$$[-4] + [-5] = [-9]$$

$$\frac{-4+1-4}{8} = \frac{-9}{8}$$

۹ - الف) جو در چند معلم مستقلم با اهمالع فرز
صریح نفقط از معلم سرده از این قرار رسانید

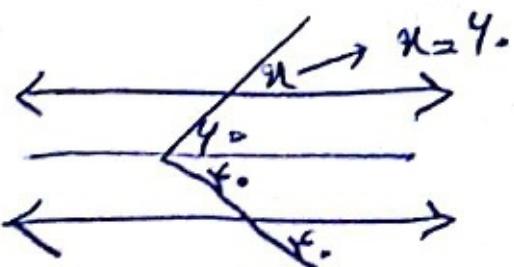
$$\{a \perp b\} \Rightarrow a \parallel c \quad \{c \perp b\}$$

(Q)

۸ - الف) ج) ۱۴ با رقم ۱۳۳ مركب است.

$$(20, 21) = 1, (20, 19) = 1 \quad \leftarrow$$

$$2 \times 5 = 10, \quad \cancel{2} \times 5 = 20 \quad (2)$$



$$\begin{array}{r} 4y-10 \\ \hline 3y+4 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 4y - 10 &= 3y + 7 \\ 4y - 3y &= 10 + 7 \\ y &= 17 \end{aligned}$$

- ۱۱

$$(20, 21) \times 180 = 324 \quad - 10$$

$$324 \div 180 = 2 + 1 = 3 \quad \leftarrow$$

ج) جو در ۳۶.۰ بر کد زایی را حل
و معلم مستقلم بجز پر ایست

$$(r_{k-1}) + (r_{m-1}) = r_k + r_m - r = r(\underbrace{k+m-1}_{\alpha}) \quad (\text{الف} - 12)$$

= $r \alpha$
لزج

(درست \times دوست \rightarrow س) $S = ab$ (ـ)

$$\underline{q_x} - \underline{ry} + \underline{qa} + \underline{qy} = l\omega u + F_y \quad (\text{الف} - 13)$$

$$ra(r_a + r_b) = \cancel{qa} + l_a b$$

qa^r (ـ)

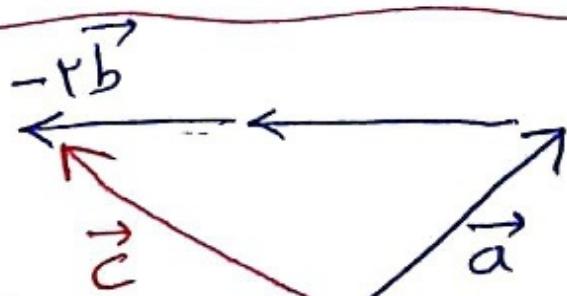
$$(-r)^r + r^r = F + q = 1^w \quad (\text{الف} - 14)$$

$$r_a \approx (V_y + \omega) \quad (\text{ـ})$$

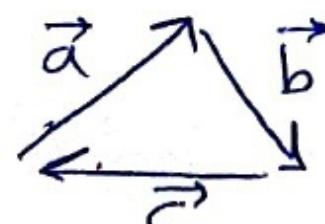
$$F_u = \lambda + l^r \Rightarrow F_u = V_0 \Rightarrow u = \omega \quad (-15)$$

$$\begin{bmatrix} -r \\ r \end{bmatrix} + r_a = \begin{bmatrix} l^r \\ -V \end{bmatrix} \Rightarrow r_a = \begin{bmatrix} l^r \\ -V \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} r \\ -r \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} l\omega \\ -q \end{bmatrix}$$

$$u = \begin{bmatrix} l\omega \div r \\ -q \div r \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \omega \\ -r \end{bmatrix}$$



(الف - 14) (ـ)



(ـ)

$$b = \begin{bmatrix} r \\ -1 \end{bmatrix}$$

$$c = -r \begin{bmatrix} r \\ -r \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} r \\ -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ +V \end{bmatrix}$$

-14 (ـ)

94 0605 0,6μj