

مرجع سوالات و محتوای آموزشی

از ابتدایی تا کنکور

زبان خارجی

کامپیوتر و فناوری

www.novinmad.ir

[کلیک کنید]



نوبت صبح

بسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی : ۹۶ / ۱۰ / ۹

سازمان آموزش و پرورش استان (س و ب)

نام و نام خانوادگی :

مدت ارزشیابی : ۸۰ دقیقه

اداره آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان

کلاس نهم شعبه :

ارزشیابی درس : ریاضی

دبیرستان هیأت امنایی شهید رزمجو مقدم (دوره اول)

سال تحصیلی : ۱۳۹۶-۹۷

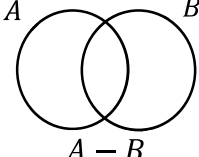
نام دبیر : آقای

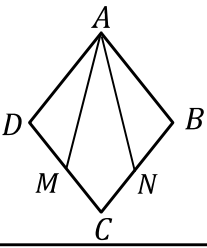
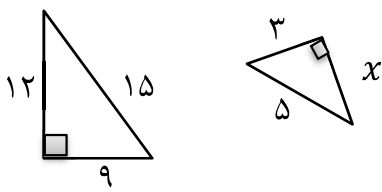
نمره دانش آموز :

نوبت ارزشیابی : ترم اول

ردیف " دانش آموز عزیز : تلاش و پشتکار همراه با توکل به خداوند لازمه موفقیت است " بارم

۱	درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. الف) مجموعه سه عضوی دارای ۸ زیرمجموعه است. <input type="checkbox"/> (ب) دو لوزی همواره متشابه اند. <input type="checkbox"/> ج) حاصل $ ۱۵ - ۶ $ برابر ۹- است. <input type="checkbox"/> (د) حاصل $۴^{-۲}$ برابر با ۱۶- است. <input type="checkbox"/>	۱
۲	جاهای خالی را کامل کنید : الف) مجموعه ای که عضو ندارد را مجموعه ی می گویند. ب) استدلالی که درستی یک مسئله را نشان دهد نام دارد. ج) بین دو عدد عدد گویا است. (د) ریشه سوم عدد $۰/۰۰۸$ برابر است با	۱
۳	گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) کل حالات پرتاب همزمان دو تاس برابر است با : (۱) <input type="checkbox"/> ۶ (۲) <input type="checkbox"/> ۱۲ (۳) <input type="checkbox"/> ۸ (۴) <input type="checkbox"/> ۳۶ ب) نمایش کدام یک از کسرهای زیر مختوم است. (۱) <input type="checkbox"/> $\frac{۷}{۶}$ (۲) <input type="checkbox"/> $\frac{۳}{۱۱}$ (۳) <input type="checkbox"/> $\frac{۱}{۳}$ (۴) <input type="checkbox"/> $\frac{۳}{۵}$ ج) اگر $a < ۰$ و $b > ۰$ باشد ، آنگاه : (۱) <input type="checkbox"/> $ab < ۰$ (۲) <input type="checkbox"/> $ab = ۰$ (۳) <input type="checkbox"/> $ab > ۰$ (۴) <input type="checkbox"/> $a = b$ د) حاصل کسر $\frac{x}{\sqrt[3]{x^2}}$ بعد از گویا کردن مخرج کسر کدام گزینه است. (۱) <input type="checkbox"/> \sqrt{x} (۲) <input type="checkbox"/> $\sqrt[3]{x}$ (۳) <input type="checkbox"/> $\sqrt[3]{x^2}$ (۴) <input type="checkbox"/> x	۱
۴	هر یک از عبارتهای سطر اول را به جواب مربوطه در سطر دوم وصل کنید. (دو جواب اضافی است) $\frac{\sqrt{۵۰}}{\sqrt{۲}}$ و $ ۳ - ۳ \times ۴ $ و $\sqrt{۱۶} \times \sqrt[3]{-۲۷}$ و $۳^{-۲}$ -۱۲ و -۹ و ۵ و $\frac{۱}{۹}$ و ۰ و ۹	۱
۵	در جای خالی علامت مناسب (\in یا \notin یا \subseteq یا \supseteq) قرار دهید. $N \bigcirc Z$ $\sqrt{۵} \bigcirc Q$ $\cdot \bigcirc N$ $R \bigcirc W$	۱

۱	<p>در یک جعبه ۱۰ کارت از شماره ۱ تا ۱۰ قرار داده شده است ، یک کارت را از جعبه بیرون می آوریم :</p> <p>(الف) احتمال این که کارت عدد اول باشد چقدر است.</p> <p>(ب) احتمال این که کارت مضرب ۵ باشد چقدر است.</p>	۶
۱/۵	<p>(الف) اگر $A = \{۱ و ۲ و ۵ و ۷\}$ و $B = \{۲ و ۳ و ۵\}$ و $C = \{۶ و ۲ و ۸\}$ باشد ، عضوهای هر مجموعه را بنویسید.</p> <p>$A \cap B \cap C =$</p> <p>$C - (A \cup B) =$</p> <p>(ب) در شکل داده شده مجموعه مورد نظر را هاشور بزنید.</p> 	۷
۱/۵	<p>(الف) عضوهای مجموعه A را بنویسید.</p> $A = \{x \mid x \in Z و -۲ < x \leq ۱\}$ <p>(ب) مجموعه B را به صورت ریاضی بنویسید.</p> $B = \{-۹ و -۸ و -۷ و \dots و ۶\}$ <p>(ج) مجموعه C چند زیر مجموعه دارد.</p> $C = \{۱ و ۲ و ۳\}$	۸
۱	<p>حاصل هر عبارت را به دست آورید.</p> $ ۴ - \sqrt{۲} =$ $\sqrt{(\sqrt{۳} - ۳)^۲} =$	۹
۱/۵	<p>(الف) بین $\frac{۲}{۳}$ و $\frac{۴}{۵}$ دو کسر بنویسید.</p> <p>(ب) نمایش اعشاری کسر $\frac{۲}{۹}$ را بنویسید.</p> <p>(ج) برای مسئله ی زیر یک مثال نقض بنویسید.</p> <p>" تقسیم دو عدد گنگ همواره عددی گنگ است. "</p>	۱۰
۱/۵	<p>(الف) عدد $۳ - \sqrt{۱۰}$ بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد.</p> <p>(ب) در مجموعه مقابل اعداد گویا را مشخص کنید.</p> $A = \{\sqrt{۱۵} و \sqrt[۳]{۲۷} و \frac{۳}{۵} و \pi\}$ <p>(ج) مجموعه B را روی محور اعداد نمایش دهید.</p> $B = \{x \mid x \in R و -۲ < x \leq ۳\}$	۱۱

۱	<p>در شکل زیر $ABCD$ لوزی است و نقاط M و N وسط های اضلاع CD و CB هستند ،</p>  <p>نشان دهید : $\triangle ADM \cong \triangle ANN$</p>	۱۲
۱	<p>دو مثلث داده شده متشابه هستند :</p>  <p>الف) نسبت تشابه دو مثلث چند است.</p> <p>ب) مقدار x چقدر است.</p>	۱۳
۱	<p>در یک نقشه مقیاس $۱ : ۴۰۰۰$ است. اگر فاصله دو نقطه در نقشه ۵ سانتی متر و زاویه بین نقاط ۳۰ درجه باشد :</p> <p>الف) فاصله نقاط در طبیعت چند سانتیمتر است. ب) زاویه بین نقاط چند درجه است.</p>	۱۴
۱	<p>الف) حاصل عبارت زیر را به صورت عدد دار بنویسید.</p> $۵^۳ \times \left(\frac{1}{5}\right)^{-۴} =$ <p>ب) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید.</p> $۲^{-۲} + ۲^{-۱} =$	۱۵
۱/۵	<p>الف) نماد علمی اعداد زیر را بنویسید.</p> $۰/۰۰۰۱۲۷ =$ $۸۴۰۰۰ \times ۱۰^{-۳} =$ <p>ب) نمایش اعشاری عدد مقابل را بنویسید.</p> $۴/۳ \times ۱۰^۵ =$	۱۶
۱/۵	<p>الف) حاصل هر عبارت را به ساده ترین صورت بنویسید.</p> $-۲\sqrt{۷} + \sqrt{۶۳} =$ $۱۰\sqrt[۳]{۱۶} \div -۲\sqrt[۳]{۲} =$ <p>ب) مخرج کسر زیر را گویا کنید.</p> $\sqrt{\frac{۲}{۳}} =$	۱۷

نوبت اول

« پاسخنامه کفم ۱۱ »

۹، ۱۰، ۹۶ (نوبت صبح)

۱- الف) ✓ ب) ✗ ج) ✗ د) ✗ هـ) ✗

۲- الف) بقیه اشیاء ج) بقیه اشیاء د) بقیه اشیاء هـ) بقیه اشیاء

۳- الف) ✗ ب) ✗ ج) ✗ د) ✗ هـ) ✗

ج) ۱ (جمله مرکب منتهی به $a < 0$ و $b > 0 \Rightarrow ab < 0$)
 د) $\left(\frac{x}{\sqrt{x^2}} \times \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}} = \frac{x\sqrt{x}}{x} = \sqrt{x}\right)$

۴- $\frac{\sqrt{5}}{\sqrt{2}} \sqrt{25} = 5$ ، $|3 - \sqrt{16}| = 1$ ، $\sqrt{16} \times \sqrt{25} = 20$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{9}$ ، 9 ، 0 ، 1 ، 9 ، 12 ، -9 ، -12

$$n(S) = 10$$

$$A = \{2, 3, 5, 7\} \Rightarrow n(A) = 4$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

$$B = \{2, 10\} \Rightarrow n(B) = 2$$

$$P(B) = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

$$N \subseteq Z$$

$$\sqrt{5} \notin Q$$

$$0 \notin N$$

$$R \notin W$$

$$A = \{f(-1), f(0), f(1)\}$$

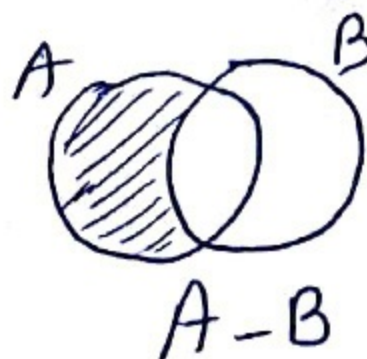
$$-4, 0, 4$$

$$B = \{x | x \in Z, -6 < x < 7\}$$

$$P^n = P^m = 1$$

$$A \cap B \cap C = \{2\}$$

$$C - (A \cup B) = \{9, 11\}$$



$$\frac{2}{3}, \frac{4}{8}, \frac{10}{13}, \frac{4}{5} \quad (-10 \text{ الف})$$

$$\frac{2}{9} = 22\% \quad (-)$$

$$\frac{3\sqrt{5}}{2\sqrt{5}} = \frac{3}{2} \notin Q' \quad (2)$$

$$| \overset{\sqrt{14}}{\cancel{4}} - \sqrt{2} | = 4 - \sqrt{2} \quad -9$$

حاصل منفی

$$\sqrt{(\sqrt{3}-3)^2} = | \overset{\sqrt{9}}{\cancel{3}} - \sqrt{3} | = 3 - \sqrt{3}$$

حاصل منفی

$$\text{فرض } ABCD \text{ لوزی، } M, N \text{ نقاط اضافی}$$

$$\triangle ADM \cong \triangle BDN \quad \text{حکم}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} AB = AD \\ \hat{B} = \hat{D} \\ DM = BN \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle ADM \cong \triangle BDN$$

(ض، ض، ض)

$$-\frac{4}{\sqrt{14}} < -\sqrt{10} < -\frac{3}{\sqrt{9}} \xrightarrow{+3} \textcircled{-1} \quad -4+3 < 3-\sqrt{10} < \textcircled{3}$$

$$\left\{ \frac{\sqrt{14}}{3}, \frac{3}{5} \right\} \quad (-)$$



$$\frac{1}{4000} = \frac{5}{x} \Rightarrow x = 20000 \text{ cm} \quad (-14 \text{ الف})$$

۳ ریه چون در شکل است، (ن)
تغییر نمی‌کند

$$\frac{3}{9} = \frac{x}{12} = \frac{5}{15} \quad (-13 \text{ الف})$$

نسبت است: $\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$

$$\frac{1}{3} = \frac{x}{12} \Rightarrow 12x = 12 \Rightarrow x = 1$$

$$1, 27 \times 1, -4 \quad (-16 \text{ الف})$$

$$8, 4 \times 10^4 \times 10^{-3} = 8, 4 \times 10^1$$

$$430000$$

$$5^3 \times 5^4 = 5^7 \quad (-15 \text{ الف})$$

$$\left(\frac{1}{4}\right)^2 + \left(\frac{1}{4}\right)^1 = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1+1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$-2\sqrt{7} + \sqrt{9 \times 7} = -2\sqrt{7} + 3\sqrt{7} = \sqrt{7} \quad (-17 \text{ الف})$$

$$1, \sqrt{14} - 2\sqrt{2} = -5\sqrt{\frac{14}{2}} = -10$$

زیرباری (9701)

$$\sqrt{\frac{2}{3}} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{6}}{3}$$

(-)