

مراجع سوالات و محتوای آموزشی

از ابتدایی تا کنوار

زبان خارجی

کامپیوتر و فناوری

www.novinmad.ir

[کلیک کنید]



سال هفتم

(فصل پنجم)

درسنامه و نکات کلیدی

شمارنده ها و اعداد اول

شمارنده ها یا مقسوم علیه های یک عدد : اعدادی که عدد داده شده بر آن ها بخش پذیر باشد.

نکته : اولین شمارنده ی هر عدد **یک** و آخرین شمارنده ی هر عدد **خود آن** عدد است.

مثال : شمارنده های اعداد **۹** و **۲۴** و **۴۲** را بنویسید.

$$\text{شمارنده } 42 = \{1, 2, 3, 6, 7, 14, 21, 42\} \quad \text{شمارنده } 24 = \{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24\} \quad \text{شمارنده } 9 = \{1, 3, 9\}$$

عدد اول : هر عدد طبیعی بزرگتر از یک که فقط دو شمارنده داشته باشد عدد اول است.

نکته : عدد اول فقط بر **یک** و **خودش** بخش پذیر است.

اعداد اول یک رقمی

نکته : تنها عدد زوج که اول باشد **عدد ۲** است.

$$\overbrace{\{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, \dots\}}^1 = \text{اعداد اول}$$

نکته : ترتیب اعداد اول به صورت مقابل است:

عدد مرکب : هر عدد طبیعی بزرگتر از یک که بیش از ۲ شمارنده داشته باشد عدد مرکب است.

نکته : هر عددی طبیعی که بتوان برای آن ضربی غیر از یک نوشت آن عدد مرکب است.

نکته : تمام اعداد زوج (**غیر از ۲**) مرکب هستند.

نکته : عدد یک نه اول است و نه مرکب. (**چون عدد یک شمارنده دارد**)

نکته : تمام اعداد طبیعی (**غیر از یک**) حداقل یک شمارنده اول دارند.

مثال : الف) مجموع سومین و هفتمین عدد اول چند است؟ $5 + 17 = 22$

ب) اختلاف بزرگترین و کوچکترین عدد اول دو رقمی چند است؟ $97 - 11 = 86$

ج) مجموع دو عدد اول **۲۵** شده است. آن دو عدد اول کدامند؟ $23 + 2 = 25$ (چون مجموع اعداد فرد شده یکی از اعداد باید زوج باشد)

د) از **۱** تا **۲۰** چند عدد مرکب وجود دارد؟ از **۱** تا **۲۰** تعداد اعداد **۲۰** تاست که **(۸) عدد اول** و **(عدد یک نه اول و نه مرکب)**

را کم می کنیم: $20 - 9 = 11$

تجزیه اعداد : برای به دست آوردن شمارنده های اول یک عدد آن را تجزیه می کنیم.

نکته : یکی از روش های تجزیه (**نمودار درختی**) است که در این روش برای هر عدد یک ضرب بزرگتر از یک نوشته تا وقتی که دیگر نتوان برای عدد یک ضرب نوشت نمودار ادامه پیدا می کند.

نکته : اعداد که نتوان برای آن ها ضربی نوشت جزو شمارنده های اول آن عدد است.

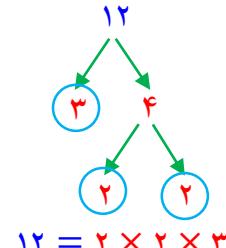
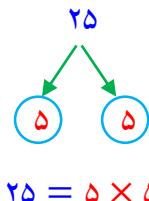
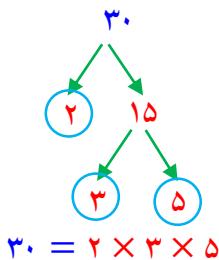
سال هفتم

(فصل پنجم)

درسنامه و نکات کلیدی

شمارنده ها و اعداد اول

مثال: شمارنده های اول اعداد ۱۲ و ۲۵ و ۳۰ را از روش نمودار درختی به دست آورید.



نکته: برای ساده کردن کسرها می توان اعداد را تجزیه کرد سپس شمارنده های مشترک دو عدد را خط زد.

مثال: کسرهای زیر را ساده کنید.

$$\frac{12}{18} = \frac{2 \times 2 \times 3}{2 \times 3 \times 3} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{24}{60} = \frac{2 \times 2 \times 2 \times 3}{2 \times 2 \times 2 \times 5} = \frac{2}{5}$$

مثال: بزرگترین شمارنده مشترک (ب.م.م) دو عدد ۱۲ و ۳۰ را از روش نوشتن شمارنده ها به دست آورید.

$$\{1, 2, 3, 4, 6, 12\} = \{1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30\} \quad \text{شمارنده } 30 = \{1, 2, 3, 6\}$$

← پرانتز نشانه (ب.م.م) دو عدد است

روش به دست آوردن بزرگترین شمارنده مشترک دو عدد (از روش تجزیه): مراحل زیر را به ترتیب انجام می دهیم:

(۱) دو عدد را تجزیه می کنیم

(۲) عدد های مشترک با کمترین تکرار را در هم ضرب می کنیم

مثال: بزرگترین شمارنده مشترک دو عدد ۴۸ و ۲۰ را از روش تجزیه به دست آورید.

$$20 = 2 \times 2 \times 5$$

$$48 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

$$(20, 48) = 2 \times 2 = 4$$

(شمارنده مشترک دو عدد ۲ است و کمترین تکرار هم ۲ بار است)

نکاتی درباره (ب.م.م) اعداد:

(۱) از (ب.م.م) اعداد برای ساده کردن کسرها استفاده می شود.

(۲) (ب.م.م) هر عدد با یک برابر با یک است: $1 = (12, 1)$ (۳) (ب.م.م) هر عدد با خودش همان عدد می شود: $15 = (15, 15)$ (۴) (ب.م.م) دو عدد اول مختلف یک می شود: $1 = (5, 13)$ (۵) اگر دو عدد بر هم بخش پذیر باشند (ب.م.م) آن دو عدد برابر با عدد کوچکتر می شود: $6 = (6, 18)$ (۶) (ب.م.م) دو عدد متولالی (پشت سر هم) همواره یک است: $1 = (32, 33)$

سال هفتم

(فصل پنجم)

درسنامه و نکات کلیدی

شمارنده ها و اعداد اول

مضرب های طبیعی یک عدد: اگر یک عدد را به ترتیب در اعداد طبیعی ضرب کنیم مضارب آن عدد به دست می آید.

$$\begin{array}{c} 8 \times 1 \\ 8 \times 2 \\ 8 \times 3 \\ 8 \times 4 \\ \hline = \{ 8, 16, 24, 32, \dots \} \end{array}$$

مثال: مضارب طبیعی اعداد ۸ و ۱۵ را بنویسید.

$$= \{ 15, 30, 45, 60, \dots \} = 15 \text{ مضارب}$$

نکته: اولین مضرب طبیعی هر عدد خود عدد و آخرین مضرب آن مشخص نیست.

مثال: الف) هفتمین مضرب عدد ۱۲ چند است؟ $7 \times 12 = 84$

ب) آیا ۱۴۲ مضرب عدد ۳ است؟ چرا؟ خیر. چون اگر ۱۴۲ را بر ۳ تقسیم کنیم باقیمانده تقسیم صفر نمی شود.

ج) سه مضرب مشترک ۵ و ۷ را بنویسید؟ $\{ 35, 70, 105, \dots \}$

مثال: کوچکترین مضرب مشترک (ک.م.م) دو عدد ۶ و ۱۵ را از روش نوشتن مضرب های دو عدد به دست آورید.

$$= \{ 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60, \dots \} = 15 \text{ مضارب}$$

$$= 30 \quad [6, 15] = 30 \quad \leftarrow \text{کروشه نشانه (ک.م.م) دو عدد است}$$

روش به دست آوردن کوچکترین مضرب مشترک دو عدد (از روش تجزیه): مراحل زیر را به ترتیب انجام می دهیم :

۱) دو عدد را تجزیه می کنیم

۲) عدد را به صورت ضرب شمارنده های اول می نویسیم

۳) عددهای مشترک با بیشترین تکرار و عددهای غیر مشترک را در هم ضرب می کنیم

مثال: بزرگترین شمارنده مشترک دو عدد ۶۰ و ۷۲ را از روش تجزیه به دست آورید.

$$60 = \underline{\underline{2 \times 2 \times 3 \times 5}} \quad 72 = \underline{\underline{2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3}} \quad [60, 72] = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5 = 360$$

(شمارنده مشترک دو عدد ۲ و ۳ است و بیشترین تکرار ۲ سه بار و ۳ دو بار است)

نکاتی درباره (ک.م.م) اعداد :

۱) از (ک.م.م) اعداد برای مخرج مشترک کسرها استفاده می شود.

۲) (ک.م.م) هر عدد با یک برابر با خود عدد است: $12 = (12, 1)$

۳) (ک.م.م) هر عدد با خودش همان عدد می شود: $15 = (15, 15)$

۴) (ک.م.م) دو عدد اول مختلف برابر با حاصل ضرب آن دو می شود: $65 = (5, 13)$

۵) اگر دو عدد بر هم بخش پذیر باشند (ک.م.م) آن دو عدد برابر با عدد بزرگتر می شود: $18 = (6, 18)$