

مرجع سوالات و محتوای آموزشی

ابتدایی-دوره متوسطه اول و دوم

زبان خارجه - فناوری اطلاعات



www.novinmad.ir



محل مهر مدرسه	به نام یکتای بی همتا		یاد خدا آرام بخش دلهاست	
	آموزش و پرورش استان ، شهرستان			
	آزمون	پایه	نوبت	مورخه / / ۹۴
	مدت آزمون: دقیقه تعداد صفحات سؤال: صفحه صفحه ۱			

نام و نام خانوادگی:	نام کلاس:	شماره دانش آموز:
---------------------	-----------	------------------

نام دبیر: محل امضاء:	نمره مستمر با حروف		نمره مستمر با عدد	
	نمره آزمون	"	نمره آزمون	"
	نمره تجدید نظر	"	نمره تجدید نظر	"

۶/۵	<p>س ۱: جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید:</p> <p>۱- اَنَا أَعْرِفُ مَعْنَى كَلِمَاتٍ كَثِيرَةٍ . (۵/۰)</p> <p>۲- مَنْ كَتَمَ عِلْماً ، فَكَأَنَّهُ جَاهِلٌ (۵/۰)</p> <p>۳- ذَلِكَ اللَّاعِبُ فَائِزٌ وَ تِلْكَ الْكَاتِبَةُ عَالِمَةٌ (۵/۰)</p> <p>۴- اَنَا دَخَلْتُ الصَّفَّ الثَّانِي وَ أَنْتَ تَدْخُلُ الصَّفَّ الْأَوَّلَ. (۱)</p> <p>۵- سَأَصِيدُ مُخْتَرِعاً وَ سَوْفَ أَصْنَعُ جَوَّالاً جَدِيداً.. (۱)</p> <p>۶- كُلُّ مِهْنَةٍ مُهِمَّةٌ وَ الْبِلَادُ بِحَاجَةٍ إِلَى كُلِّ الْمِهْنِ. (۱)</p> <p>۷- يَخَافُ الْفَرَسُ وَ يَسْأَلُ بَقَرَةً : هَلْ أَقْدِرُ عَلَى الْعُبُورِ؟ (۱)</p> <p>۸- جَاءَتْ إِلَيْهَا أَحَدَى زَمِيلَاتِهَا بِاسْمِ «آيَلار» بِالْتُرْكِيَّةِ بِمَعْنَى الْأَقْمَارِ (۱)</p>
۰/۵	<p>س ۲: کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الکُتُبُ کنوز و بساتین العلماء و العلماء مصابیح الأرض</p>

نام و نام خانوادگی	نام آزمون	شماره دانش آموز	صفحه ۲	بارم						
س۳- نام هر تصویر را به عربی بنویسید (العصفور - لاعبة - طبخة - زرافة)										
..... أنا		هذه		۰/۵						
س۴- ترجمه درست را انتخاب کنید:										
الف: أنتِ تحفظين القرآن جيداً. (۱) تو قرآن را خوب یاد می گیری. O										
(۲) تو قرآن را به خوبی یاد گرفتی. O										
ب: والدتی ستطبخ طعاماً لذيذاً و نحن سوف نأكله.										
(۱) مادرم غذای لذیذی می پزید و آنها خواهند خورد. O										
(۲) مادرم غذای لذیذی خواهد پخت و ما آن را خواهیم خورد. O										
س۵- کلمات مترادف و متضاد را دو به دو در کنار هم بنویسید «۲ کلمه اضافی است»										
«شراء - حدائق - قادم - بيع - مهنة - بساتين»										
س۶- این کلمات را در جای خالی مناسبی از جدول بنویسید (یومان - ناجحات - واقفین - أحياء)										
<table border="1"><tr><td>جمع مونث سالم</td><td>جمع مکسر</td><td>جمع مذکر سالم</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					جمع مونث سالم	جمع مکسر	جمع مذکر سالم			
جمع مونث سالم	جمع مکسر	جمع مذکر سالم								
س۷- گزینه مناسب را انتخاب کنید.										
۱- أنت الباب قبل دقيقتين. الف: طرقت O ب: تطرُق O										
۲- أنتِ طبيبةٌ المرضى بدقةٍ. الف: تفحصين O ب: تفحصُ O										
۳- نذهبُ الى البستان. الف: أنا O ب: نحنُ O										

نام و نام خانوادگی	نام آزمون	شماره دانش آموز	صفحه ۳	بارم												
س ۸- جاهای خالی معنی کلمات ترجمه نشده را بنویسید.																
الف: أَنْتَ تَجْمَعُ الْأَشْجَابَ ام أَخْتُكَ تَجْمَعُ؟ «آیا تو را جمع می کنی یا خواهرت جمع می کند.»																
ب: السَّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فَضَّةٌ . «سکوت است و سخن نقره.»																
س ۹- کدام کلمه با دیگر کلمه ها از نظر معنی نا هماهنگ است.																
الف: باب <input type="radio"/> نافذه <input type="radio"/> رسالة <input type="radio"/> جدار <input type="radio"/>																
ب: يد <input type="radio"/> عين <input type="radio"/> وجه <input type="radio"/> جار <input type="radio"/>																
س ۱۰- گزینه مناسب را انتخاب کنید.																
الف: عددُ ایام الأسبوع. سبعة <input type="radio"/> تسعة <input type="radio"/>																
ب: أمُّ الأب. أخت <input type="radio"/> الجدة <input type="radio"/>																
س ۱۱- زیر هر تصویر تعداد آن را به عربی بنویسید: «أربعة - ثمانية - إثناعشر - أحد عشر»																
الف: كم كرسيًا في الصورة؟ كم وردة في الصورة؟																
<div></div> <div></div>																
س ۱۲- ترجمه کنید:																
<table><tr><td>عربی</td><td>فارسی</td><td>عربی</td><td>فارسی</td></tr><tr><td>نفتحُ</td><td>باز می کنیم</td><td>سوف نفتحُ</td><td>.....</td></tr><tr><td>طرقت</td><td>کوبید</td><td>ماطرقت</td><td>.....</td></tr></table>					عربی	فارسی	عربی	فارسی	نفتحُ	باز می کنیم	سوف نفتحُ	طرقت	کوبید	ماطرقت
عربی	فارسی	عربی	فارسی													
نفتحُ	باز می کنیم	سوف نفتحُ													
طرقت	کوبید	ماطرقت													
س ۱۳- فعلهای مضارع را مشخص کنید و سپس ترجمه آن را بنویسید.																
الف: الكلامُ كالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثِيرُهُ قَاتِلٌ.																
ب: هذا الولدُ الصَّغِيرُ يَلْعَبُ بِسَيَّارَةٍ																

نام و نام خانوادگی	نام آزمون	شماره دانش آموز	صفحه ۴	بارم
س ۱۴- هر کلمه را به توضیح مرتبط با آن وصل کنید (دو کلمه اضافه است)				
		<div> <div>نصف الدین</div> <div>الأمّهات</div> <div>اللسات</div> <div>حُسْنُ الخلق</div> <div>الجَهْل</div> </div>		۰/۵
		<div> <div>الجنة تحت اقدامهنّ</div> </div>		

پاسخ سؤالات	عربی سال هشتم	دبیرستان	نوبت اول	مدت ۶۰ دقیقه	بارم
۱- من معنی کلمات بسیاری را می دانم. (۰/۵)					
۲- هرکس دانشی را پنهان کند پس گویی او نادان است. (۰/۵)					
۳- آن بازیکن برنده است و آن نویسنده دانشمند. (۰/۵)					
۴- من داخل کلاس دوّم شدم و تو داخل کلاس اوّل می شوی. (۱)					۶/۵
۵- مخترعی خواهم شد و تلفن همراه جدیدی خواهم ساخت. (۱)					
۶- هر شغلی مهم است و کشور به همه شغلها نیازمند است. (۱)					
۷- اسب می ترسد و از گاو می پرسد : آیا قادر به عبور هستم. (۱)					
۸- یکی از همکلاسیها یش به نام آیلاز به سویش آمد. (آیلاز) به ترکی به معنای ماه است. (۱)					
۲- گنجها	چراغها	هر مورد (۰/۲۵)			۰/۵
۳- الف: طَبَاخَةٌ	ب: زِرَافَةٌ	هر مورد (۰/۲۵)			۰/۵
۴: الف: ۱	ب: ۲	هر مورد (۰/۲۵)			۰/۵
۵- حدائق = بساتین	شراء ≠ بیع	هر مورد (۰/۲۵)			۰/۵
۶- ناجحات : جمع مونث سلم	أحياء : جمع مكثر	واقفین: جمع مذکر سالم	هر مورد (۰/۲۵)		۰/۷۵
۷- ۱: طرقتَ	۲: الف	۳- نحنُ	هر مورد (۰/۲۵)		۰/۷۵
۸- الف: چوبها	ب: طلا	هر مورد (۰/۲۵)			۱
۹- الف: جدار	ب: جار	هر مورد (۰/۲۵)			۰/۵
۱۰- الف: سبعة	ب: الجدة	هر مورد (۰/۲۵)			۰/۵
۱۱- الف: ثمانية	ب: إثناعشرة	هر مورد (۰/۲۵)			۰/۵
۱۲- باز خواهیم کرد	نکوید	هر مورد (۰/۲۵)			۱
۱۳- الف: يَنْفَعُ: سود میرساند	ب: يلعبُ: بازی می کند	هر مورد (۰/۲۵)			۱
۱۴- نصف الدين ← حُسُ الخلق	الجنة تحت أقدامهنَّ ← الأمّهاتُ	هر مورد (۰/۲۵)			۰/۵