

# مراجع سوالات و محتوای آموزشی

از ابتدایی تا کنوار

زبان خارجی

کامپیوتر و فناوری

[www.novinmad.ir](http://www.novinmad.ir)

[کلیک کنید]



«باسمہ تعالیٰ»

تاریخ امتحان: ۹۵/۰۳/۰۳

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه

ساعت شروع: ۱۰ صبح

تعداد صفحات: ۴

تعداد سوال: ۱۹

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره سنجش آموزش و پرورش

سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)

درس: ریاضی

Sanjesh.razaviedu.ir

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

شماره داوطلب:

نوبت: خرداد ماه ۹۵

ردیف	سؤالات	بارم																
-۱	<p>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) عبارت <math>\frac{2}{x}</math>, یک جمله ای است.</p> <p>(ب) خط <math>y = -x + 3</math> از مبدا مختصات می گذرد.</p> <p>(ج) اگر <math>m - n = 3</math> باشد. در این صورت <math>m &gt; n</math> است.</p> <p>(د) رابطه بین اندازه ضلع مربع و محیط آن، یک رابطه خطی است.</p> <p>(ه) عبارت «سه عدد اول کمتر از ۱۰» یک مجموعه را مشخص نمی کند.</p>	۱/۲۵																
-۲	<p>جهای خالی را با عدد مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) اگر شعاع کره ای را دو برابر کنیم، مساحت آن ..... برابر می شود.</p> <p>(ب) درجه یک جمله ای <math>3z^2y^5x^3</math> نسبت به متغیر <math>x</math> و <math>y</math> ..... می باشد.</p>	۰/۵																
-۳	<p>در هریک از پرسش های زیر گزینه درست را مشخص کنید.</p> <p>(الف) کدام یک از عبارت های گویای زیر قابل ساده شدن است؟ (در تمامی گزینه ها مخرج کسرها مخالف صفر است)</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{a^2 - b^2}{a - b} \quad (4)</math>    <input type="checkbox"/> <math>\frac{a^2 + b^2}{b^2} \quad (3)</math>    <input type="checkbox"/> <math>\frac{a^2 + 4}{4} \quad (2)</math>    <input type="checkbox"/> <math>\frac{a^2 + 5}{a^2} \quad (1)</math></p> <p>(ب) اگر <math>a \neq 0, b \neq 0, c \neq 0</math> باشد، آنگاه کدام گزینه همواره درست می باشد؟ <math> bc  = bc</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{bc}{a} &lt; 0 \quad (4)</math>    <input type="checkbox"/> <math>\frac{a^2}{bc} &gt; 0 \quad (3)</math>    <input type="checkbox"/> <math>\frac{bc}{a^2} &lt; 0 \quad (2)</math>    <input type="checkbox"/> <math>\frac{a}{bc} &gt; 0 \quad (1)</math></p> <p>(ج) اگر خانواده ای دارای دو فرزند باشد، چقدر احتمال دارد این خانواده دقیقاً یک پسر داشته باشد؟</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{4}{4} \quad (4)</math>    <input type="checkbox"/> <math>\frac{3}{4} \quad (3)</math>    <input type="checkbox"/> <math>\frac{2}{4} \quad (2)</math>    <input type="checkbox"/> <math>\frac{1}{4} \quad (1)</math></p>	۰/۷۵																
-۴	<p>هر یک از عبارت های داده شده در ستون سمت چپ را به عبارت مساوی در ستون سمت راست وصل کنید. (یک عبارت در سمت راست اضافه است)</p> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">ستون سمت چپ</td> <td style="text-align: center;">ستون سمت راست</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱</td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{x - 4}{x + 4}</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲</td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{x - 4}{4 - x}</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳</td> <td style="text-align: center;"><math>-\frac{x + 4}{4 - x}</math></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">الف</td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{4 - x}{-4 - x}</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ب</td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{x + 4}{-4 + x}</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ج</td> <td style="text-align: center;">۱</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">د</td> <td style="text-align: center;">-۱</td> </tr> </table>	ستون سمت چپ	ستون سمت راست	۱	$\frac{x - 4}{x + 4}$	۲	$\frac{x - 4}{4 - x}$	۳	$-\frac{x + 4}{4 - x}$	الف	$\frac{4 - x}{-4 - x}$	ب	$\frac{x + 4}{-4 + x}$	ج	۱	د	-۱	۰/۷۵
ستون سمت چپ	ستون سمت راست																	
۱	$\frac{x - 4}{x + 4}$																	
۲	$\frac{x - 4}{4 - x}$																	
۳	$-\frac{x + 4}{4 - x}$																	
الف	$\frac{4 - x}{-4 - x}$																	
ب	$\frac{x + 4}{-4 + x}$																	
ج	۱																	
د	-۱																	
-۵	<p>در جاهای خالی علامت <math>&lt;</math> یا <math>&gt;</math> بگذارید:</p> <p>(الف) <math> \sqrt{3} - 2  \quad \boxed{\phantom{00}}</math> <math> \sqrt{3}  +  -2 </math></p> <p>(ب) <math>\sqrt[3]{-4} \quad \boxed{\phantom{00}}</math> <math>-\sqrt[3]{4}</math></p> <p>(ج) <math>3^{-1} \quad \boxed{\phantom{00}}</math> <math>3^{-10}</math></p>	۰/۷۵																
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۱																

تاریخ امتحان: ۹۵/۰۳/۰۳

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

نام:

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه

اداره سنجش آموزش و پرورش

نام خانوادگی:

ساعت شروع: ۱۰ صبح

سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)

نام آموزشگاه:

تعداد صفحات: ۴

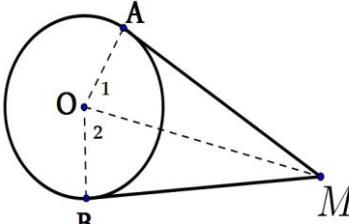
درس: ریاضی

شماره داوطلب:

تعداد سوال: ۱۹

Sanjesh.razaviedu.ir

نوبت: خرداد ماه ۹۵

ردیف	سؤالات	بارم
-۶	<p>(الف) مجموعه های <math>B = \{5, 8, 4, 6\}</math> و <math>A = \{7, 2, 5, 4\}</math> را در نظر بگیرید؛ سپس مجموعه زیر را با عضو هاییش مشخص کنید:  <math>(A \cup B) - (A \cap B) =</math></p> <p>(ب) تمام زیر مجموعه های <math>C = \{x   x \in \mathbb{Z}, -3x + 5 = 2\}</math> را بنویسید.</p>	۰/۷۵
-۷	<p>(الف) با توجه به مجموعه <math>A = \{x \in \mathbb{Q}   2 \leq x \leq 5\}</math>، عبارت های درست را با علامت ✓ و عبارت های نادرست را با ✗ مشخص کنید.</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\sqrt{10} \in A</math> (۳)      <input type="checkbox"/> <math>\frac{4}{25225225} \in A</math> (۲)      <input type="checkbox"/> <math>\frac{3}{45} \in A</math> (۱)</p> <p>(ب) دو عدد صحیح متفاوت مثال بزنید که اگر به جای <input type="checkbox"/> قرار دهیم، نامساوی زیر برقرار باشد:</p> <p><math> 3 - 2 \times 4  &gt; 3 + \boxed{\phantom{0}}</math></p>	۰/۷۵
-۸	<p>از نقطه <math>M</math> خارج از دایره، دو مماس <math>MA</math> و <math>MB</math> را بر دایره رسم کرده ایم.      در زیر اثباتی آورده شده است که نشان می دهد، اندازه این دو مماس با هم برابر هستند. (O مرکز دایره است)</p> <p>(الف) اشکال استدلال داده شده را بیابید و آن را اصلاح کنید.      اثبات: ابتدا همنهشتی دو مثلث <math>OBM</math> و <math>OAM</math> را اثبات می کنیم.</p> <p></p> <p><math>OM = OM</math>  <math>\hat{O}_1 = \hat{O}_2</math>  <math>OA = OB</math></p> $\Rightarrow \triangle OAM \cong \triangle OBM \quad (\text{ض ز ض})$ <p>از تساوی اجزای متناظر این دو مثلث نتیجه می گیریم که <math>AM = BM</math> می باشد.</p> <p>(ب) آیا می توان با استدلالی مشابه، این خاصیت را به هر نقطه دیگر نیز تعمیم داد و گفت به طور کلی طول دو مماسی که از هر نقطه واقع در خارج دایره، بر دایره رسم می شود، مساوی است؟ چرا؟</p>	۱
-۹	<p>فاطمه می خواهد عکس مستطیل شکلی را که از دوران بچگی اش به یادگار مانده و دارای طول ۱۸ سانتی متر و عرض ۱۲ سانتی متر است، در اندازه بزرگ تر چاپ کند. اگر تصویر جدید با تصویر قبلی متشابه باشد و اندازه عرض آن <math>30^\circ</math> سانتی متر باشد، اندازه طول تصویر جدید چند سانتی متر است؟</p>	۰/۵
صفحه ۲		ادامه سوالات در صفحه بعد

## «باسمہ تعالیٰ»

تاریخ امتحان: ۹۵/۰۳/۰۳

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

نام:

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه

اداره سنجش آموزش و پرورش

نام خانوادگی:

ساعت شروع: ۱۰ صبح

سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)

نام آموزشگاه:

تعداد صفحات: ۴

درس: ریاضی

شماره‌ی داوطلب:

تعداد سوال: ۱۹

Sanjesh.razaviedu.ir

نوبت: خرداد ماه ۹۵

ردیف	سؤالات	بارم
-۱۰	<p>الف) شاعع زمین حدود ۶۵۰۰۰۰ متر است. این عدد را با نماد علمی نمایش دهید.</p> <p>ب) حاصل عبارت رو به رو را ساده کنید.</p> <p>ج) مخرج کسر زیر را گویا کنید.</p>	۰/۵
-۱۱	<p>الف) حاصل عبارت زیر را با استفاده از اتحادها به دست آورید.</p> <p>ب) عبارت جبری مقابله را تجزیه کنید.</p>	۱ ۹۹۷×۱۰۰۳ = ۰/۵ $x^2 - 11x + 24 =$
-۱۲	<p>الف) نامعادله مقابله را حل کنید.</p> <p>ب) مجموعه جواب این نامعادله را روی محور عدددهای حقیقی نمایش دهید.</p>	۰/۷۵ $3(x-4)+5 < 3-2x$
-۱۳	<p>با توجه به شکل مقابل:</p> <p>(الف) شیب خط <math>d</math> را پیدا کنید.</p> <p>(ب) عرض از مبدا خط <math>d</math> را پیدا کنید.</p> <p>(ج) معادله خط <math>d</math> را بنویسید.</p>	۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
-۱۴	<p>الف) مختصات محل برخورد خط به معادله <math>6 = 3y + 2x</math> را با محور طول ها بیابید.</p> <p>ب) معادله خطی را بنویسید که موازی محور <math>y</math> ها باشد و از نقطه <math>\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}</math> بگذرد.</p>	۰/۵ ۰/۵
-۱۵	دستگاه مقابله را حل کنید.	۱
ادامه سوالات در صفحه بعد		صفحه ۳

«باسمہ تعالیٰ»

تاریخ امتحان: ۹۵/۰۳/۰۳

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

نام:

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه

اداره سنجش آموزش و پرورش

نام خانوادگی:

ساعت شروع: ۱۰ صبح

سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)

نام آموزشگاه:

تعداد صفحات: ۴

درس: ریاضی

شماره‌ی داوطلب:

تعداد سوال: ۱۹

Sanjesh.razaviedu.ir

نوبت: خرداد ماه ۹۵

ردیف	سؤالات	بارم
-۱۶	حاصل عبارت های زیر را به دست آورید و نتیجه را ساده کنید.(خرج همه کسرها مخالف صفر فرض شده است) (الف) $\frac{-3x}{x^2 - 4} + \frac{2}{x + 2} =$ (ب) $\frac{\frac{1}{x} - \frac{1}{y}}{\frac{1}{x} + \frac{1}{y}} =$	.۷/۷۵ .۷/۷۵
-۱۷	خارج قسمت و باقیمانده تقسیم عبارت $x^2 - 12x - 8x + 6$ را بر عبارت $x + 2$ به دست آورید.	۱
-۱۸	با قسمتی از دایره ای به شعاع ۵ cm، مخروطی به قطر قاعده ۶ cm ساخته ایم. حجم این مخروط را به دست آورید.	۱
-۱۹	در کره ای به شعاع $a$ ، نسبت حجم کره به سطح کل $\left(\frac{V}{S}\right)$ را به دست آورید?(نوشتن فرمول الزامی است)	۱

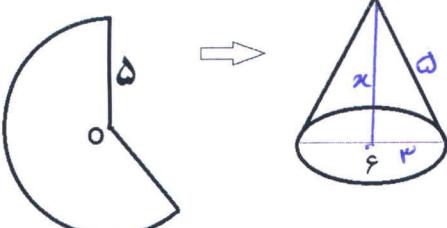
دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سوبرج، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۴	موفق باشید	مجموع بارم	۲۰
تصحیح و نمره گذاری	نام و نام خانوادگی مصطفح / دبیر	نام و نام خانوادگی مصطفح / دبیر	نام و نام خانوادگی مصطفح / دبیر
با حروف	با عدد	با حروف	با عدد
امضاء:		امضاء:	

<b>تاریخ امتحان</b> <b>۹۵/۰۴/۱۳</b>	<b>باسم مهندسی</b> <b>راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)</b>																		
<b>اداره سنجش آموزش و پژوهش</b>	<b>درس : ریاضی (نوبت صبح)</b> <b>سال تحصیلی : ۹۴-۹۵</b> <b>خرداد ماه ۹۵</b>																		
ردیف	سؤالات																		
بارم																			
۱/۲۵	<p>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) عبارت <math>\frac{2}{x}</math>, یک جمله ای است.</p> <p>(ب) خط <math>-x + 3 = y</math> از مبدا مختصات می گذرد.</p> <p>(ج) اگر <math>m - n = 3</math> باشد. در این صورت <math>m &gt; n</math> است.</p> <p>(د) رابطه بین اندازه ضلع مربع و محیط آن، یک رابطه خطی است.</p> <p>(ه) عبارت «سه عدد اول کمتر از ۱۰» یک مجموعه را مشخص نمی کند.</p>																		
۰/۱۵	<p>جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) اگر شعاع کره ای را دو برابر کنیم، مساحت آن <math>\dots \cdot 4</math> برابر می شود.</p> <p>(ب) درجه یک جمله ای <math>3y^2 - 5x^2</math> نسبت به متغیر <math>x</math> و <math>y</math> <math>\dots \cdot ۲</math> می باشد.</p>																		
۰/۷۵	<p>در هر یک از پرسشنامه های زیر گزینه درست را مشخص کنید.</p> <p>(الف) کدام یک از عبارت های گویای زیر قابل ساده شدن است؟ (در تمامی گزینه ها مخرج کسرها مخالف صفر است)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <math>\frac{a^2 - b^2}{a - b} \quad (۴)</math>      <input type="checkbox"/> <math>\frac{a^2 + b^2}{b^2} \quad (۳)</math>      <input type="checkbox"/> <math>\frac{a^2 + 4}{4} \quad (۲)</math>      <input type="checkbox"/> <math>\frac{a^2 + 5}{a^2} \quad (۱)</math></p> <p>(ب) اگر <math> bc  = bc</math> باشد، آنگاه کدام گزینه همواره درست می باشد؟</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{bc}{a} &lt; 0 \quad (۴)</math>      <input checked="" type="checkbox"/> <math>\frac{a^2}{bc} &gt; 0 \quad (۳)</math>      <input type="checkbox"/> <math>\frac{bc}{a^2} &lt; 0 \quad (۲)</math>      <input type="checkbox"/> <math>\frac{a}{bc} &gt; 0 \quad (۱)</math></p> <p>(ج) اگر خانواده ای دارای دو فرزند باشد، چقدر احتمال دارد این خانواده دقیقاً یک پسر داشته باشد؟</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{4}{4} \quad (۴)</math>      <input type="checkbox"/> <math>\frac{3}{4} \quad (۳)</math>      <input checked="" type="checkbox"/> <math>\frac{2}{4} \quad (۲)</math>      <input type="checkbox"/> <math>\frac{1}{4} \quad (۱)</math></p>																		
۰/۷۵	<p>هر یک از عبارت های داده شده درستون سمت چپ را به عبارت مساوی در ستون سمت راست وصل کنید. (یک عبارت در سمت راست اضافه است)</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <thead> <tr> <th colspan="2">ستون سمت چپ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td><td><math>\frac{x - 4}{x + 4}</math></td></tr> <tr> <td>۲</td><td><math>\frac{x - 4}{4 - x}</math></td></tr> <tr> <td>۳</td><td><math>-\frac{x + 4}{4 - x}</math></td></tr> </tbody> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <thead> <tr> <th colspan="2">ستون سمت راست</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف</td><td><math>\frac{4 - x}{-4 - x}</math></td></tr> <tr> <td>ب</td><td><math>\frac{x + 4}{-4 + x}</math></td></tr> <tr> <td>ج</td><td>۱</td></tr> <tr> <td>د</td><td>-۱</td></tr> </tbody> </table>	ستون سمت چپ		۱	$\frac{x - 4}{x + 4}$	۲	$\frac{x - 4}{4 - x}$	۳	$-\frac{x + 4}{4 - x}$	ستون سمت راست		الف	$\frac{4 - x}{-4 - x}$	ب	$\frac{x + 4}{-4 + x}$	ج	۱	د	-۱
ستون سمت چپ																			
۱	$\frac{x - 4}{x + 4}$																		
۲	$\frac{x - 4}{4 - x}$																		
۳	$-\frac{x + 4}{4 - x}$																		
ستون سمت راست																			
الف	$\frac{4 - x}{-4 - x}$																		
ب	$\frac{x + 4}{-4 + x}$																		
ج	۱																		
د	-۱																		
۰/۷۵	<p>در جاهای خالی علامت <math>&lt;</math> یا <math>=</math> یا <math>&gt;</math> بگذارید:</p> <p>(الف) <math> \sqrt{3} - 2  \quad \boxed{&lt;} \quad  \sqrt{2}  +  -2 </math></p> <p>(ب) <math>\sqrt[3]{-4} = -\sqrt[3]{4}</math></p> <p>(ج) <math>\boxed{&lt;}^{10} \sqrt[3]{-1}</math></p>																		
	صفحه ۱ ادامه پاسخنامه در صفحه بعد																		

تاریخ امتحان ۱۳۰/۰۹/۹۵	باسم‌های تعالیٰ
اداره سنجش آموزش و پرورش	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)
۹۵ خرداد ماه ۹۴-۹۵	درس: ریاضی (نوبت صبح) سال تحصیلی: ۹۴-۹۵
ردیف	سوالات
۶	<p>الف) مجموعه های <math>\{7, 2, 5, 4\}</math> و <math>\{5, 8, 4, 6\}</math> را در نظر بگیرید: سپس مجموعه زیر را با عضو هایش مشخص کنید:</p> $(A \cup B) - (A \cap B) = \{2, 4, 5, 7, 8\} - \{5, 4\} = \{2, 7, 8\}$ <p>ب) تمام زیر مجموعه های <math>C = \{x   x \in \mathbb{Z}, -3x + 5 = 2\}</math> را بنویسید.</p> <p style="text-align: center;"><math>\{ \}_{125} \quad \{ \}_{125}</math></p>
۷	<p>الف) با توجه به مجموعه <math>A = \{x \in \mathbb{Q}   2 \leq x \leq 5\}</math>, عبارت های درست را با علامت ✓ و عبارت های نادرست را با ✗ مشخص کنید.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> <math>\sqrt{10} \in A</math> (۳)      <input checked="" type="checkbox"/> <math>\sqrt{4/25225225...} \in A</math> (۲)      <input checked="" type="checkbox"/> <math>\sqrt{3/45} \in A</math> (۱)</p> <p>ب) دو عدد صحیح متفاوت مثال بزنید که اگر به جای <math>\square</math> قرار دهیم، نامساوی زیر برقرار باشد:</p> <p style="text-align: center;"><math> 3 - 2 \times 4  &gt; 3 + \square</math></p> <p style="text-align: center;"><b>مسئله بازیابی: نتایج اعداد صحیح و حلول از ۲. مانند: ۱, ۰, -۱, ...</b></p>
۸	<p>از نقطه <math>M</math> خارج از دایره، دو مماس <math>MA</math> و <math>MB</math> را بر دایره رسم کرده ایم. در زیر اثباتی آورده شده است که نشان می دهد، اندازه این دو مماس با هم برابر هستند. (O مرکز دایره است)</p> <p>الف) اشکال استدلال داده شده را بیابید و آن را اصلاح کنید.</p> <p>اثبات: ابتدا همنهشتی دو مثلث <math>OAM</math> و <math>OBM</math> را اثبات می کنیم.</p> <p style="text-align: center;"> <math>OM = OM</math>  <math>\hat{\angle}_1 = \hat{\angle}_2</math>  <math>OA = OB</math> </p> <p style="text-align: center;"> <math>\Rightarrow OAM \cong OBM</math>  <math>\therefore \hat{A} = \hat{B} = 90^\circ</math> (بنابراین)     </p> <p style="text-align: center;"> <math>\therefore \triangle OAM \cong \triangle OBM</math>  <math>\therefore AM = BM</math> (بنابراین)     </p> <p>از تساوی اجزاء متناظر این دو مثلث نتیجه می گیریم که <math>AM = BM</math> می باشد.</p> <p>ب) آیا می توان با استدلالی مشابه، این خاصیت را به هر نقطه دیگر نیز تعمیم داد و گفت به طور کلی طول دو مماسی که از هر نقطه واقع در خارج دایره، بر دایره رسم می شود، مساوی است؟ چرا؟</p> <p style="text-align: center;"><b>از ادامه دیرلیهای در استدلال بر طریق دیگر نیز درست است.</b></p>
۹	<p>فاطمه می خواهد عکس مستطیل شکلی را که از دوران بچگی اش به یادگار مانده و دارای طول ۱۸ سانتی متر و عرض ۱۲ سانتی متر است، در اندازه بزرگ تر چاپ کند. اگر تصویر جدید با تصویر قبلی متشابه باشد و اندازه عرض آن <math>30</math> سانتی متر باشد، اندازه طول تصویر جدید چند سانتی متر است؟</p> <p style="text-align: center;"> <math>\frac{18}{x} = \frac{12}{30}</math>  <math>x = 45 \text{ cm}</math> </p>
	صفحه ۲
	ادامه پاسخنامه در صفحه بعد

تاریخ امتحان ۱۳۰/۰۹/۹۵		با اسمه تعالیٰ راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)
اداره سنجش آموزش و پرورش		درس: ریاضی (نوبت صبح) سال تحصیلی: ۹۴-۹۵ خرداد ماه ۹۵
ردیف	سؤالات	بارم
-۱۰	<p>الف) شعاع زمین حدود ۶۵۰,۰۰۰ متر است. این عدد را با نماد علمی نمایش دهید.</p> <p>ب) حاصل عبارت رو به رو را ساده کنید.</p> <p>ج) مخرج کسر زیر را گویا کنید.</p>	۰/۱۵
-۱۱	<p>الف) حاصل عبارت زیر را با استفاده از اتحادها به دست آورید.</p> <p>ب) عبارت جبری مقابله را تجزیه کنید.</p>	۰/۷۵
-۱۲	<p>الف) نامعادله مقابله را حل کنید.</p> <p>ب) مجموعه جواب این نامعادله را روی محور عددی حقیقی نمایش دهید.</p>	۰/۱۵
-۱۳	<p>با توجه به شکل مقابل:</p> <p>الف) شیب خط <math>d</math> را پیدا کنید.</p> <p>ب) عرض از مبدأ خط <math>d</math> را پیدا کنید.</p> <p>ج) معادله خط <math>d</math> را بنویسید.</p>	۰/۱۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
-۱۴	<p>الف) مختصات محل برخورد خط به معادله <math>2x + 3y = 6</math> را با محور طول ها بیابید.</p> <p>ب) معادله خطی را بنویسید که موازی محور <math>y</math> ها باشد و از نقطه</p>	۰/۱۵ ۰/۱۵
-۱۵	<p>دستگاه مقابله را حل کنید.</p> <p>جواب:</p>	۱ $\begin{cases} 4x - 2y = 6 \\ 2x + 4y = 8 \end{cases}$ $\begin{array}{l} 8x - 4y = 12 \\ 2x + 4y = 8 \\ \hline 10x = 20 \\ x = 2 \end{array}$ <p>ادامه پاسخنامه در صفحه بعد</p>

تاریخ امتحان ۱۳۹۵/۰۶/۲۲		با اسمه تعالیٰ راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)
اداره سنجش آموزش و پرورش		درس : ریاضی (نوبت صبح) سال تحصیلی : ۹۴-۹۵ خرداد ماه ۹۵
ردیف	سؤالات	بارم
-۱۶	حاصل عبارت های زیر را به دست آورید و نتیجه را ساده کنید. (خرج همه کسرها مخالف صفر فرض شده است) (الف) $\frac{-3x}{x^2 - 4} + \frac{2}{x+2} = \frac{-3x + 2(x-2)}{(x-2)(x+2)} = \frac{-x-4}{x^2 - 4} \quad \text{.120}$ (ب) $\frac{\frac{1}{x} - \frac{1}{y}}{\frac{1}{x} + \frac{1}{y}} = \frac{\frac{y-x}{xy}}{\frac{y+x}{xy}} = \frac{y-x}{y+x} \quad \text{.120}$	.۱۷۵ .۱۷۵
-۱۷	خارج قسمت و باقیمانده تقسیم عبارت $x^3 - 12x^2 - 8x$ به دست آورید. $\begin{array}{r} \overline{-x^3 + 12x^2 + 8x} \\ \underline{-x^3 + 12x^2} \\ \hline -8x \end{array} \quad \text{.120}$	۱
-۱۸	با قسمتی از دایره ای به شعاع ۵ cm، مخروطی به قطر قاعده ۶ cm ساخته ایم. حجم این مخروط را به دست آورید  $x = \sqrt{5^2 - 3^2} = \sqrt{16} = 4 \quad \text{.120}$ $\text{حجم} = \frac{1}{3} \pi r^2 h = \frac{1}{3} \pi \times 9 \times 4 = 12\pi \quad \text{.120}$	۱
-۱۹	در گره ای به شعاع $a$ ، نسبت حجم گره به سطح کل $\left(\frac{V}{S}\right)$ را به دست آورید؟ (نوشتن فرمول الزامی است) $\frac{V}{S} = \frac{\frac{4}{3}\pi a^3}{4\pi a^2} = \frac{a}{3} \quad \text{.10}$	۱