

مرجع سوالات و محتوای آموزشی

ابتدایی-دوره متوسطه اول و دوم

زبان خارجه – فناوری اطلاعات



www.novinmad.ir

«باسمہ تعالیٰ»

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

شماره‌ی داوطلب:

نوبت: خودداد ۹۶

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

اداره سنجش آموزش و پرورش

ساعت شروع: ۱۳ (بعدازظهر)

سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)

تعداد صفحات: ۴

درس: ریاضیات

تعداد سوال: ۱۷

Sanjesh.razavi.medu.ir

ردیف	سؤالات	بارم
-۱	<p>درستی یا نادرستی هر یک از جمله های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) عبارت «سه شاعر ایرانی» یک مجموعه را مشخص می کند.</p> <p>(ب) هر دو مستطیل دلخواه، باهم متشابه هستند.</p> <p>(ج) ریشه سوم ۸، عدد ۲۵ می باشد.</p> <p>(د) هر عدد صحیح، یک عدد گویا است.</p>	۱
-۲	<p>در هریک از پرسش های زیر، گزینه درست را مشخص کنید.</p> <p>(الف) نمایش اعشاری کدام یک از کسرهای زیر مختوم است؟</p> <p><input type="checkbox"/> $\frac{7}{15}$ (۴) <input type="checkbox"/> $\frac{3}{7}$ (۳) <input type="checkbox"/> $\frac{4}{5}$ (۲) <input type="checkbox"/> $\frac{5}{6}$ (۱)</p> <p>(ب) کدام یک از عبارت های زیر «یک جمله ای» است؟</p> <p><input type="checkbox"/> $3x^{-1}$ (۴) <input type="checkbox"/> x^2 (۳) <input type="checkbox"/> x (۲) <input type="checkbox"/> $3\sqrt{x}$ (۱)</p> <p>(ج) شیب خط به معادله $2 - 3y = 5x$ برابر است با:</p> <p><input type="checkbox"/> $-\frac{2}{3}$ (۴) <input type="checkbox"/> -2 (۳) <input type="checkbox"/> $\frac{5}{3}$ (۲) <input type="checkbox"/> 5 (۱)</p> <p>(د) در پرتاپ یک تاس، چقدر احتمال دارد عدد رو شده اول باشد؟</p> <p><input type="checkbox"/> $\frac{5}{6}$ (۴) <input type="checkbox"/> $\frac{2}{3}$ (۳) <input type="checkbox"/> $\frac{1}{3}$ (۲) <input type="checkbox"/> $\frac{1}{2}$ (۱)</p>	۱
-۳	<p>با انتخاب کلمه یا عبارت مناسب از داخل پرانتز جای خالی را کامل کنید.</p> <p>(الف) از دوران یک مستطیل حول طول آن، یک ایجاد می شود. (مخروط ، استوانه)</p> <p>(ب) صورت کلی معادله خط هایی که از مبدا مختصات می گذرند، است. ($y=ax+b$ ، $y=ax$)</p> <p>(ج) دلیل آوردن و استفاده از دانسته های قبلی، برای معلوم کردن موضوعی که در ابتداء مجھول بوده است، گفته می شود. (استدلال ، مثال نقض)</p>	۰/۷۵
صفحه ۱	ادامه سوالات در صفحه بعد	

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

شماره‌ی داوطلب:

نوبت: خوداد ۹۶

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

اداره سنجش آموزش و پرورش

ساعت شروع: ۱۳ (بعدازظهر)

سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)

تعداد صفحات: ۴

درس: ریاضیات

تعداد سوال: ۱۷

Sanjesh.razavi.medu.ir

ردیف	سؤالات	بارم				
-۴	<p>با توجه به نمودار مقابل، به هر یک از قسمت‌های زیر پاسخ دهید.</p> $A \cup B =$ $B - A =$ $n(A \cap B) =$	۱/۵ 				
-۵	<p>با توجه به محور، مجموعه متناظر آن را بنویسید.</p>	۰/۵				
-۶	<p>(الف) بین دو عدد ۵ و ۶ یک عدد گویا و یک عدد گنگ بنویسید. (b) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید.</p>	۰/۵ $\sqrt{(\sqrt{14} - 4)^2} =$				
-۷	<p>در اثبات زیر، جاهای خالی را کامل کنید. «نشان دهید در هر مثلث متساوی الساقین، فاصله هر نقطه دلخواه روی نیمساز زاویه راس از دو سر قاعده، برابر است: $MB = MC$»</p> <p style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">فرض</td> <td style="padding: 5px;">$\hat{A}_1 = \hat{A}_2$ و</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">حکم</td> <td style="padding: 5px;">$MB = MC$</td> </tr> </table> </p> <p style="text-align: center;"> $\left. \begin{array}{l} AB = AC \\ = \\ = \end{array} \right\} \Rightarrow \Delta AMB \cong \Delta AMC \Rightarrow MB = MC$ $(.....)$ </p>	فرض	$\hat{A}_1 = \hat{A}_2$ و	حکم	$MB = MC$	۱/۵
فرض	$\hat{A}_1 = \hat{A}_2$ و					
حکم	$MB = MC$					
-۸	<p>(الف) عبارت مقابل را ساده کنید. (b) نماد علمی عدد ۵۲۴۰۰۰ را بنویسید. (c) مخرج کسر مقابل را گویا کنید.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ $\frac{3}{\sqrt{7}}$				
صفحه ۲	ادامه سوالات در صفحه بعد					

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

نام:

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

اداره سنجش آموزش و پرورش

نام خانوادگی:

ساعت شروع: ۱۳ (بعداز ظهر)

سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)

نام آموزشگاه:

تعداد صفحات: ۴

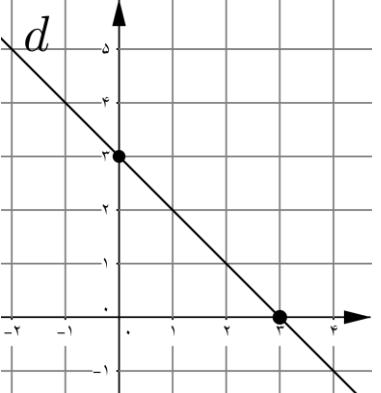
درس: ریاضیات

شماره‌ی داوطلب:

تعداد سوال: ۱۷

Sanjesh.razavi.medu.ir

نوبت: خودداد ۹۶

ردیف	سؤالات	بارم
-۹	حاصل عبارت‌های مقابله با استفاده از اتحادها به دست آورید.	
۰/۵	(الف) $(2x + 5)(2x - 5) =$	۰/۷۵
۰/۷۵	(ب) $(x + ۲y)^۲ =$	
۰/۷۵	$x^۲ + ۷x + ۱۲ =$ عبارت مقابله را به کمک اتحادها تجزیه کنید.	
-۱۰	نامعادله مقابله را حل کنید.	۱
-۱۱	دستگاه معادله خطی مقابله را حل کنید.	۱
-۱۲	الف) با توجه به شکل مقابله، معادله خط d را بنویسید.	۱
۰/۵		
	ب) معادله خطی را بنویسید که موازی محور طول باشد و از نقطه $\left[\begin{matrix} 3 \\ 4 \end{matrix}\right]$ بگذرد.	
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۲

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

اداره سنجش آموزش و پرورش

نام آموزشگاه:

ساعت شروع: ۱۳(بعدازظهر)

سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم(متوسطه اول)

شماره‌ی داوطلب:

تعداد صفحات: ۴

درس: ریاضیات

نوبت: خودداد

تعداد سوال: ۱۷

Sanjesh.razavi.medu.ir

ردیف	سؤالات	بارم		
-۱۳	عبارت گویای مقابل به ازای چه مقداری از x تعریف نشده است؟	۰/۵		
-۱۴	حاصل عبارت های مقابل را به ساده ترین شکل ممکن بنویسید.	۱		
-۱۵	در تقسیم زیر خارج قسمت و باقی مانده را مشخص کنید	۱		
-۱۶	حجم مخروطی را به دست آورید که ارتفاع آن ۱۰ سانتی متر و شعاع قاعده آن ۳ سانتی متر باشد.	۱		
-۱۷	مساحت کره ای به شعاع ۱۰ سانتی متر را به دست آورید.(نوشتن فرمول مساحت کره الزامی است)	۱		
دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.				
صفحه ۴	موفق باشید	جمع نمره		
نام و نام خانوادگی مصحح/دیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح/دیر	تصحیح و نمره گذاری	
	با حروف	با عدد	با حروف	
امضاء:			امضاء:	

«باسم الله تعالى»

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

نام:

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

اداره سنجش آموزش و پرورش

نام خانوادگی:

ساعت شروع: ۱۳:۱۳ (بعداز ظهر)

راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)

نام آموزشگاه:

تعداد صفحات: ۴

درس: ریاضیات

شماره‌ی داوطلب:

تعداد سوال: ۱۷

Sanjesh.razavi.medu.ir

نوبت: خرداد ۹۶

ردیف	سؤالات	بارم
-۱	<p>درستی یا نادرستی هر یک از جمله های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) عبارت «سه شاعر ایرانی» یک مجموعه را مشخص می کند. <input checked="" type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ب) هر دو مستطیل دلخواه، باهم متشابه هستند. <input checked="" type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ج) ریشه سوم، عدد ۲ می باشد. <input type="checkbox"/> ص <input checked="" type="checkbox"/> غ</p> <p>د) هر عدد صحیح، یک عدد گویا است. <input type="checkbox"/> ص <input checked="" type="checkbox"/> غ</p>	۱
-۲	<p>در هر یک از پرسش های زیر، گزینه درست را مشخص کنید.</p> <p>الف) نمایش اعشاری کدام یک از کسرهای زیر مختوم است؟</p> <p><input type="checkbox"/> $\frac{7}{15}$ (۴) <input type="checkbox"/> $\frac{3}{7}$ (۳) <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{4}{5}$ (۲) <input type="checkbox"/> $\frac{5}{6}$ (۱)</p> <p>ب) کدام یک از عبارت های زیر «یک جمله ای» است؟</p> <p><input type="checkbox"/> $3x^{-1}$ (۴) <input checked="" type="checkbox"/> x^2 (۳) <input type="checkbox"/> x (۲) <input type="checkbox"/> $3\sqrt{x}$ (۱)</p> <p>ج) شیب خط به معادله $3y = 5x - 2$ برابر است با:</p> <p><input type="checkbox"/> $-\frac{2}{3}$ (۴) <input type="checkbox"/> -2 (۳) <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{5}{3}$ (۲) <input type="checkbox"/> 5 (۱)</p> <p>د) در پرتاب یک تاس، چقدر احتمال دارد عدد رو شده اول باشد؟</p> <p><input type="checkbox"/> $\frac{5}{6}$ (۴) <input type="checkbox"/> $\frac{2}{3}$ (۳) <input type="checkbox"/> $\frac{1}{3}$ (۲) <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{1}{2}$ (۱)</p>	۱
-۳	<p>با انتخاب کلمه یا عبارت مناسب از داخل پرانتز جای خالی را کامل کنید.</p> <p>الف) از دوران یک مستطیل حول طول آن، یک <u>لیسه‌واره</u>... ایجاد می شود. (مخروط ، استوانه)</p> <p>ب) صورت کلی معادله خط هایی که از مبدأ مختصات می گذرند، $y = ax + b$... است. ($y = ax$ ، $y = b$... است.)</p> <p>ج) دلیل آوردن و استفاده از دانسته های قبلی، برای معلوم کردن موضوعی که در ابتداء مجھول بوده است،... <u>استدلال</u> گفته می شود. (استدلال ، مثال نقض)</p>	۰/۷۵
صفحه ۱	ادامه سوالات در صفحه بعد	

«باسم‌هه تعالی»

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۴

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

ساعت شروع: ۱۳(۱ بعداز ظهر)

تعداد صفحات: ۴

تعداد سوال: ۱۷

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره سنجش آموزش و پرورش

راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)

درس: ریاضیات

Sanjesh.razavi.medu.ir

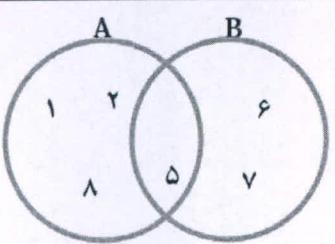
نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

شماره‌ی داوطلب:

نوبت: خرداد ۹۶

ردیف	سؤالات	بارم
-۴	<p>با توجه به نمودار مقابل، به هر یک از قسمت‌های زیر پاسخ دهید.</p> $A \cup B = \{1, 2, 5, 4, 7, 8\}$ $B - A = \{4, 7\}$ $n(A \cap B) = 1$	۱/۵ 
-۵	<p>با توجه به محور، مجموعه متناظر آن را بنویسید.</p> $\{x \in \mathbb{R} \mid -2 < x \leq 1\}$ 	۰/۵
-۶	<p>(الف) بین دو عدد ۵ و ۶ یک عدد گویا و یک عدد غنیمت بتوانیم. $\sqrt{24}$: عدالت $\frac{11}{2}$: عدالت (ب) طور سالم :</p> <p>ب) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید.</p> $\sqrt{(\sqrt{14} - 4)^2} = \sqrt{14} - 4 = 4 - \sqrt{14}$	۰/۵
-۷	<p>در اثبات زیر، جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>نشان دهید در هر مثلث متساوی الساقین، فاصله هر نقطه دلخواه روی نیمساز زاویه راس از دو سر قاعده، برابر است: $MB = MC$</p> <p style="text-align: center;"> $\begin{array}{c c} \text{فرض} & \hat{A}_1 = \hat{A}_2 \text{ و } AB = AC \\ \hline \text{حكم} & MB = MC \end{array}$ </p> <p style="text-align: center;"> $\left. \begin{array}{l} AB = AC \\ \hat{A}_1 = \hat{A}_2 \\ AM = AM \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle AMB \cong \triangle AMC \Rightarrow MB = MC$ (جهت راست) </p> <p style="text-align: right;">(هر جای خالی، ۰/۲۵)</p>	۱/۵
-۸	<p>(الف) عبارت مقابل را ساده کنید.</p> $4\sqrt{2} - \sqrt{18} = 4\sqrt{2} - 3\sqrt{2} = \sqrt{2}$	۰/۵
	<p>(ب) نماد علمی عدد ۵۲۴۰۰۰ را بنویسید.</p>	۰/۵
	<p>(ج) مخرج کسر مقابل را گویا کنید.</p> $\frac{\frac{3}{\sqrt{v}}}{\frac{1}{\sqrt{v}}} = \frac{3}{\sqrt{v}} \times \frac{\sqrt{v}}{\sqrt{v}} = \frac{3\sqrt{v}}{v}$	۰/۵
	<p>ادامه سوالات در صفحه بعد</p>	صفحه ۲

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۴

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

ساعت شروع: ۱۳(۱ بعداز ظهر)

تعداد صفحات: ۴

تعداد سوال: ۱۷

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره سنجش آموزش و پرورش

راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ پایه نهم(متوسطه اول)

درس: ریاضیات

Sanjesh.razavi.medu.ir

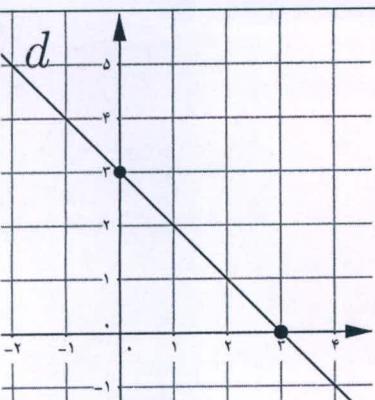
نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

شماره‌ی داوطلب:

نوبت: خرداد ۹۶

ردیف	سؤالات	بارم
-۹	حاصل عبارت‌های مقابل را با استفاده از اتحادها به دست آورید.	
۰/۵	$(2x+5)(2x-5) = 4x^2 - 25$ (الف)	
۰/۷۵	$(x+3y)^2 = x^2 + 4xy + 9y^2$ (ب)	
۰/۷۵	عبارت مقابل را به کمک اتحادها تجزیه کنید. (برای نویسن x : ۰/۲۵) (برای نوشتن خود $\frac{۰}{۲۵}$)	
۱	معادله مقابل را حل کنید. $5(x+2) \geq 4x - 3$ $5x + 10 \geq 4x - 3 \Rightarrow 5x - 4x \geq -3 - 10$ $x \geq -13$	-۱۰
۱	$\begin{cases} 3x - y = 1 \\ 2x + 3y = 8 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 9x - 3y = 3 \\ 2x + 3y = 8 \end{cases} \quad \text{دستگاه معادله خطی مقابل را حل کنید.}$ $11x = 11 \Rightarrow x = 1 \Rightarrow \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ جواب رسمه: $3x_1 - y = 1 \Rightarrow y = 3 - 1 = 2$	-۱۱
۱	الف) با توجه به شکل مقابل، معادله خط d را بنویسید.  $d: y = -x + 1$ $\text{تیپ خط} = \frac{-1}{1} = -1$ $1 = \text{عرض از مبدأ}$	-۱۲
۰/۵	ب) معادله خطی را بنویسید که موازی محور طول باشد و از نقطه $\begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}$ بگذرد.	
	$y = ۱$	
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۳

«باسمہ تعالیٰ»

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۴

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

ساعت شروع: ۱۳(۱ بعداز ظهر)

تعداد صفحات: ۴

تعداد سوال: ۱۷

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره سنجرش آموزش و پرورش

راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ پایه نهم(متوسطه اول)

درس: ریاضیات

Sanjesh.razavi.medu.ir

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

شماره‌ی داوطلب:

نوبت: خرداد ۹۶

ردیف	سؤالات	بارم
-۱۳	عبارت گویای مقابله ازی چه مقداری از x تعریف نشده است؟ $\frac{2x+1}{2x-1}$ $2x-1=0 \Rightarrow 2x=1 \Rightarrow x=\frac{1}{2}$	۰/۵
-۱۴	حاصل عبارت های مقابله را به ساده ترین شکل ممکن بنویسید. الف) $\frac{2}{x+3} + \frac{1}{x} = \frac{2x+9x+3}{x(x+3)} = \frac{3x+3}{x(x+3)}$ ب) $\frac{x^2-9}{(x+2)} \times \frac{2x+4}{x+3} = \frac{(x-3)(x+3)}{(x+2)} \times \frac{2(x+2)}{(x+3)} = \frac{2(x-3)}{1} = 2x-4$	۱
-۱۵	در تقسیم زیر خارج قسمت و باقی مانده را مشخص کنید $\begin{array}{r} x^2 - 7x + 11 \\ -x^2 + 2x \\ \hline -5x + 11 \\ +5x - 10 \\ \hline +1 \end{array} \quad \begin{array}{l} x-2 \\ \hline x-5 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{خارج سست} \\ : +1 \end{array}$	۱
-۱۶	حجم مخروطی را به دست آورید که ارتفاع آن ۱۰ سانتی متر و شعاع قاعده آن ۳ سانتی متر باشد. $\frac{1}{3} \pi R^2 h = \frac{1}{3} \pi \times 3^2 \times 10 = 30\pi \text{ cm}^3$	۱
-۱۷	مساحت کره ای به شعاع ۱۰ سانتی متر را به دست آورید.(نوشتن فرمول مساحت کره الزامی است) $4\pi R^2 = 4 \times 10^2 \times \pi = 400\pi \text{ cm}^2$	۱

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سوبرج، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۴	موفق باشید	جمع نمره	۲۰
تصحیح و نمره گذاری	نام و نام خانوادگی مصطفح/دیر	نامه نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصطفح/دیر
با عدد	با عدد	با حروف	با حروف
		امضاء:	امضاء: