

مرجع سوالات و محتوای آموزشی

ابتدایی-دوره متوسطه اول و دوم

زبان خارجه – فناوری اطلاعات



www.novinmad.ir

۵

مجموعه A را به زبان ریاضی و اعضای مجموعه B را مشخص کنید.

۱/۵

(الف) $\{-1, 0, 1, 2, 3, 4\}$

(ب) $\{x^2 \mid x \in \mathbb{N}, x < 5\}$

۶

تمام زیر مجموعه های مجموعه $\{a, b\}$ را بنویسید.

۱

۷

در یک گروه ۵ دانش آموز کلاس هفتم و ۴ دانش آموز کلاس هشتم و ۹ دانش آموز کلاس نهم وجود دارند. یک نفر از این گروه جهت نماینده مدرسه به تصادف انتخاب می کنیم. احتمال اینکه :

(الف) از کلاس نهم باشد چقدر است؟

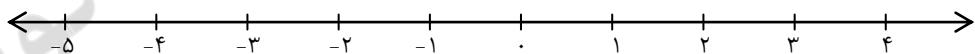
(ب) از کلاس هفتم نباشد چقدر است؟

(ج) از یکی از سه کلاس باشد.

۸

عدد $\sqrt{5} - 3$ را روی محور نمایش دهید.

۱



۹

حاصل عبارت های زیر را بدست آورید.

۱

(الف) $\left| \left(2 - \frac{1}{3} \right) \div \frac{1}{3} \right|$

(ب) $\left| 4 - \sqrt{10} \right| + \left| \sqrt{10} - 3 \right|$

نوبت امتحانی : نوبت اول

پایه : نهم

تاریخ امتحان : ۹۴/۱۰/۲۶

شماره ردیف

مدت امتحان ۸۰ دقیقه

باسمہ تعالیٰ



سازمان آموزش و پرورش فارس

مدیریت آموزش و پرورش لارستان

دیبرستان غیر دولتی کوشما (دوره اول)

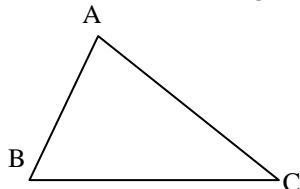
نام
نام خانوادگی

نام پدر

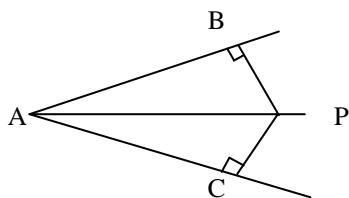
نام درس : ریاضی

شماره صفحه : ۳

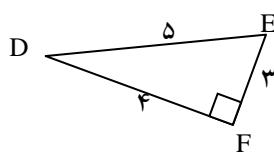
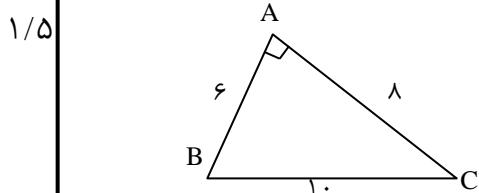
ثابت کنید که مجموع زوایای داخلی هر مثلث 180° است. (فرض و حکم را مشخص کنید). ۱۰



ثابت کنید که فاصله هر نقطه روی نیمساز یک زاویه تا دو ضلع آن زاویه مساویست. ۱۱



اگر دو مثلث $\triangle ABC$ و $\triangle DEF$ متشابه باشند. زوایای متناظر و اضلاع متناسب و نسبت تشابه را مشخص کنید. ۱۲



حاصل هریک از به صورت تواندار بنویسید. ۱۳

$$\text{الف} \quad 7^3 \times 7 \times 7^{-4} =$$

$$\text{ب} \quad 8^3 \div 2^3 =$$

$$\text{ج} \quad \frac{8^3 \times 2^{-5}}{16^2 \times 4^{-3}} =$$

۱/۵

حاصل هریک را به دست آورید و ساده کنید.

$$\text{(الف)} \quad \sqrt{3} \times \sqrt{12} =$$

۱۴

$$\text{(ب)} \quad \sqrt[3]{\frac{8}{27}} =$$

$$\text{(ج)} \quad 2\sqrt{45} - \sqrt{20} + \sqrt{63} - \sqrt{28} =$$

۱

خرج کسرهای زیر را گویا کنید.

$$\text{(الف)} \quad \frac{\sqrt[3]{13}}{\sqrt{13}} =$$

۱۵

$$\text{(ب)} \quad \frac{x}{\sqrt[3]{x^2}} =$$

نوبت امتحانی : نوبت اول

پایه : نهم

تاریخ امتحان : ۹۴/۱۰/۲۶

شماره ردیف

مدت امتحان ۸۰ دقیقه

با سمه تعالی



سازمان آموزش و پرورش فارس

مدیریت آموزش و پرورش لارستان

دیبرستان غیر دولتی کوشک (دوره اول)

نام

نام خانوادگی

نام پدر

نام درس : ریاضی

شماره صفحه : ۱

۱/۵

عبارت های زیر را با اعداد و کلمات مناسب پر کنید.

الف) به مجموعه ای که عضوی نداشته باشد مجموعه گویند.

ب) بین هر دو عدد گویا عدد گویا وجود دارد.

ج) به داده های مسئله و به خواسته های مسئله گویند.

د) ریشه های دوم عدد ۲۵ عبارتند از -۵ و +۵

۱

درستی (✓) یا نادرستی (✗) هر عبارت را مشخص کنید.

الف) هر دو مستطیل دلخواه متشابهند. ✗

ب) به استدلالی که موضوع مورد نظر را به درستی نتیجه دهد اثبات گویند. ✓

ج) هر مجموعه عضو خودش است. ✗

د) عدد π یک عدد گویا است. ✗

۲

در سوالات چهار گزینه ای زیر گزینه صحیح را انتخاب کنید.

کدام یک از عبارت های زیر تشکیل یک مجموعه می دهند؟

الف) سه عدد اول یک رقمی

ب) پنج کتاب خوب

ج) اعداد صحیح بین -۱ و +۱

۳

کدام یک از رابطه های زیر درست است؟

A - Φ = A (د) A ∪ Φ = A (ج) A ∩ Φ = A (ب) A - A = A (الف)

کدام یک از اعداد زیر بین دو عدد گویا $\frac{1}{5}$ و $\frac{2}{5}$ قرار دارند؟

$\frac{3}{20}$ (د) $\frac{7}{20}$ (ج) $\frac{9}{20}$ (ب) $\frac{11}{20}$ (الف)

نماد علمی عدد ۰۰۰۴۵۶ کدام گزینه است؟

4×10^{-5} (د) $4 \times 10^{+5}$ (ج) $4 / 56 \times 10^{-5}$ (ب) $4 / 56 \times 10^{+4}$ (الف)

۱/۵ اگر $\{x\} = A$ باشد کدام عبارت درست (✓) و کدام نادرست (✗) است؟

$\{\{x\}\} \in A$ (ج) $\{x\} \subseteq A$ (ب) $\{x\} \in A$ (الف)

$\Phi \in A$ (د) $\Phi \subseteq A$ (ه) $A \in A$ (د)

1/5

مجموعه A را به زبان ریاضی و اعضای مجموعه B را مشخص کنید.

$$\text{الف} \quad \{-1, 0, 1, 2, 3, 4\} = \{x \mid x \in \mathbb{Z}, -2 < x < +\infty\}$$

$$\text{ب) } \{x^2 \mid x \in \mathbb{N}, x < 5\} = \{1, 4, 9, 16\}$$

1

تمام زیر مجموعه های مجموعه $\{a, b\}$ را بنویسید.

$$\{\}, \{a\}, \{b\}, \{a, b\}$$

1/5

در یک گروه ۵ دانش آموز کلاس هفتم و ۴ دانش آموز کلاس هشتم و ۹ دانش آموز کلاس نهم وجود دارند. یک نفر از این گروه جهت نماینده مدرسه به تصادف انتخاب می کنیم. احتمال اینکه :

$$n(S) = 5 + 4 + 9 = 18$$

الف) از کلاس نهم باشد چقدر است؟

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{9}{18} = \frac{1}{2}$$

ب) از کلاس هفتم نباشد چقدر است؟

$$P(B) = \frac{n(B)}{n(S)} = \frac{18}{18} = \frac{1}{9}$$

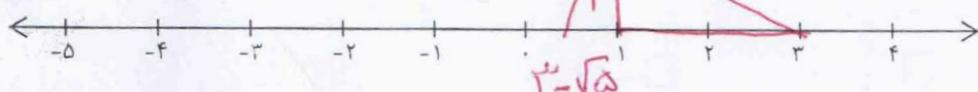
ج) از یکی از سه کلاس باشد.

$$P(C) = \frac{n(C)}{n(S)} = \frac{18}{18} = 1$$

1

$$a^2 = 2^2 + 1^2 = 4 + 1 = 5$$

$$a = \sqrt{5}$$



عدد $3 - \sqrt{5}$ را روی محور نمایش دهید.

1

حاصل عبارت های زیر را بدست آورید.

$$\text{الف) } \left| \left(2 - 2 \frac{1}{3} \right) \div \frac{1}{3} \right| = |1| = 1$$

$$\text{ب) } |4 - \sqrt{10}| + |\sqrt{10} - 3| = 4 - \cancel{\sqrt{10}} + \cancel{\sqrt{10}} - 3 = 1$$

نوبت امتحانی : نوبت اول

پایه : فهم

تاریخ امتحان : ۹۴/۱۰/۲۶

شماره ردیف

مدت امتحان ۸۰ دقیقه

با اسمه تعالی



سازمان آموزش و پرورش فارس

مدیریت آموزش و پرورش لارستان

دبيرستان غیر دولتی کوشان (دوره اول)

نام

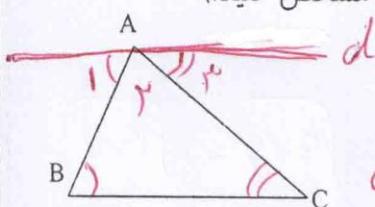
نام خانوادگی

نام پدر

نام درس : ریاضی

شماره صفحه : ۳

- ۱۰ ثابت کنید که مجموع زوایای داخلی هر مثلث 180° است. (فرض و حکم را مشخص کنید).



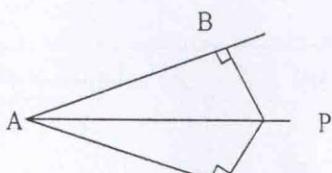
$$\text{فرض: مثلث } ABC \text{ حروف ای}$$

$$\text{حکم: } d \parallel BC \Rightarrow \hat{A}_1 = \hat{B} \quad \hat{A}_1 + \hat{B} + \hat{C} = 180^\circ$$

$$\hat{A}_1 = \hat{C} \Rightarrow \hat{A}_1 + \hat{A}_r + \hat{A}_c = 180^\circ \text{ برداشتم}$$

$$\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} = 180^\circ$$

- ۱۱ ثابت کنید که فاصله هر نقطه روی نیمساز یک زاویه تا دو ضلع آن زاویه مساویست.



$$\text{فرض: } \hat{A}_1 = \hat{A}_r \text{ و دلیل نیاز}$$

$$\text{حکم: } \overline{PB} = \overline{PC}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \hat{A}_1 = \hat{A}_r \text{ و دلیل راهنمایی} \\ AP = AP \\ \hat{B} = \hat{C} = 90^\circ \end{array} \right. \xrightarrow{\text{برداشتم}} \triangle ABP \cong \triangle APC \Rightarrow \overline{PB} = \overline{PC}$$

- ۱۲ اگر دو مثلث $\triangle ABC$ و $\triangle DEF$ متشابه باشند. زوایای متناظر و اضلاع متناسب و نسبت تشابه را مشخص کنید.

- ۱۳ حاصل هریک از به صورت تواندار بنویسید.

$$\text{الف: } 2^2 \times 2 \times 2^{-4} = \sqrt{-1}$$

$$\text{ب: } 8^3 \div 2^3 = \left(\frac{8}{2}\right)^3 = 4^3$$

$$\text{ج: } \frac{8^3 \times 2^{-5}}{16^2 \times 4^{-3}} = \frac{(2^3)^3 \times 2^{-5}}{(2^4)^2 \times (2^2)^{-3}} = \frac{2^9 \times 2^{-5}}{2^8 \times 2^{-6}} = \frac{2^4}{2^2} = 2^2$$

حاصل هریک را به دست آورید و ساده کنید.

$$\text{الف) } \sqrt{3} \times \sqrt{12} = \sqrt{3 \times 12} = \sqrt{36} = 6$$

$$\text{ب) } \sqrt[3]{\frac{8}{27}} = \frac{\sqrt[3]{8}}{\sqrt[3]{27}} = \frac{2}{3}$$

$$\begin{aligned} \text{ج) } 2\sqrt{45} - \sqrt{20} + \sqrt{63} - \sqrt{28} &= 2\sqrt{9 \times 5} - \sqrt{4 \times 5} + \sqrt{9 \times 7} - \sqrt{4 \times 7} \\ &= 2\sqrt{5} - 2\sqrt{5} + 3\sqrt{7} - 2\sqrt{7} = \sqrt{7} + \sqrt{7} \end{aligned}$$

خرج کسرهای زیر را گویا کنید.

$$\text{الف) } \frac{3}{\sqrt{13}} = \frac{3}{\sqrt{13}} \times \frac{\sqrt{13}}{\sqrt{13}} = \frac{3\sqrt{13}}{\sqrt{13^2}} = \frac{3\sqrt{13}}{13}$$

$$\text{ب) } \frac{x}{\sqrt[n]{x^r}} = \frac{\sqrt[n]{x^r}}{\sqrt[n]{x^r}} = \frac{x\sqrt[n]{x^{r-1}}}{\sqrt[n]{x^r}} = \frac{x\sqrt[n]{x^{r-1}}}{x} = \sqrt[n]{x^{r-1}}$$