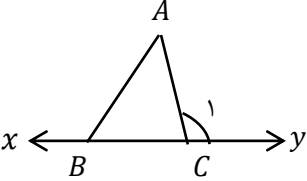


بسمه تعالی

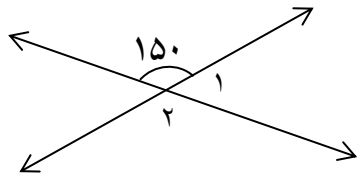
نام و نام خانوادگی : ..... سازمان آموزش و پرورش استان (س و ب) تاریخ ارزشیابی : ۹۶ / ۱۰ / ۹  
 کلاس هفتم شعبه : ..... اداره آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان مدت ارزشیابی : ۸۰ دقیقه  
 سال تحصیلی : ۱۳۹۶-۹۷ دبیرستان هیأت امنایی شهید رزمجو مقدم ( دوره اول ) ارزشیابی درس : ریاضی  
 نوبت ارزشیابی : ترم اول نمره دانش آموز : نام دبیر : آقای .....

ردیف " دانش آموز عزیز : تلاش و پشتکار همراه با توکل به خداوند لازمه موفقیت است " بارم

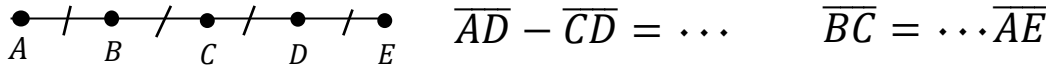
۱	<p>درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.</p> <p>الف) عدد ۲۱ عددی اول است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) اعداد اول دو شمارنده دارند. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) عبارتهای <math>a^3</math> و <math>ab^3</math> متشابه اند. <input type="checkbox"/></p> <p>د) بزرگترین عدد منفی ۹۹- است. <input type="checkbox"/></p>	۱
۱	<p>جاهای خالی را کامل کنید :</p> <p>الف) اولین مضرب هر عدد ..... است. (ب) جمله ی <math>n</math> ام عبارت ( <math>000</math> و <math>9</math> و <math>7</math> و <math>5</math> ) .....                  ج) از یک نقطه ..... خط راست می گذرد. (د) مقدار عددی <math>x - 8</math> به ازای <math>x = 3</math> برابر .....                  گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p>	۲
۱	<p>الف) روی خطی ۱۰ نقطه باشد ، تعداد پاره خط چندتاست : (a) <input type="checkbox"/> ۲۰ (b) <input type="checkbox"/> ۴۵ (c) <input type="checkbox"/> ۹۰ (d) <input type="checkbox"/> ۳۵                  ب) حاصل عبارت <math>123 - 473</math> به صورت تقریبی : (a) <input type="checkbox"/> ۲۰۰ (b) <input type="checkbox"/> ۳۰۰ (c) <input type="checkbox"/> ۴۰۰ (d) <input type="checkbox"/> ۵۰۰                  ج) قرینه عبارت <math>\{+(3 - 5)\}</math> کدام است. (a) <input type="checkbox"/> -۲ (b) <input type="checkbox"/> ۸ (c) <input type="checkbox"/> -۸ (d) <input type="checkbox"/> ۲                  د) چهاردهمین مضرب ۹ کدام است. (a) <input type="checkbox"/> ۱۲۶ (b) <input type="checkbox"/> ۹۰ (c) <input type="checkbox"/> ۱۳۶ (d) <input type="checkbox"/> ۱۴۰</p>	۳
۱	<p>حاصل ضرب دو عدد طبیعی ۲۴ شده است. بیشترین حاصل جمع چند می شود.</p>	۴
۱	<p>در یک پارکینگ ۱۶ دوچرخه و ماشین است. اگر تعداد چرخ های آن ها ۴۰ چرخ باشد. در این پارکینگ چند دوچرخه و چند ماشین است.</p>	۵

۱	<p>یک باغچه مستطیل شکل با طول ۸ و عرض ۵ متر است. می خواهیم با فاصله ی یک متر از ضلع های باغچه نرده بکشیم ، چند متر نرده لازم است.</p>	۶
۱/۵	<p>حاصل هر عبارت را به دست آورید.</p> $۱۸ - (-۳) =$ $۱۹ - ۶ + ۱۰ =$ $(-۲۴) \div [(-۶) \times (+۲)] =$	۷
۱	<p>دمای هوای شیراز ۱۲ درجه بالای صفر و اصفهان ۸ درجه سردتر از شیراز است :  الف) دمای هوای اصفهان چند درجه است.  ب) میانگین دمای هوای دو شهر چند درجه است.</p>	۸
۱	<p>الف) حاصل جمع مقابل را از روش محور اعداد به دست آورید.  <math display="block">(-۷) + (+۴) =</math>  ب) حاصل عبارت مقابل را از روش جدول ارزش مکانی به دست آورید.  <math display="block">(+۴۵۷) + (-۲۲۵) =</math></p>	۹
۱/۵	<p>الف) عبارت <math>(۳a - ۴)</math> را به صورت کلامی بنویسید.  ب) عبارت جبری مقابل را ساده کنید.  <math display="block">۴a - ۲b + a + ۶b =</math></p>	۱۰
۱/۵	<p>الف) معادله های مقابل را حل کنید. <math>۵x - ۸ = ۳x + ۴</math>      <math>x - ۸ = ۱۲</math>  ب) احسان ۴ دفتر خرید. او به فروشنده ۱۵۰۰۰ تومان داد و ۲۰۰۰ تومان پس گرفت. قیمت هر دفتر چند تومان است.</p>	۱۱
۱	<p>با توجه به شکل مقابل :  الف) نام یک خط : ..... نام یک پاره خط : ..... نام یک نیم خط : .....  ب) زاویه ی داده شده را با سه حرف بنویسید. <math>\hat{C}_1 = \dots</math></p> 	۱۲

با توجه به هر شکل جاهای خالی را کامل کنید.



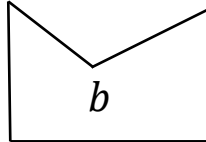
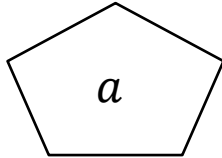
درجه  $\hat{1}$  = ..... درجه  $\hat{2}$  = .....



۱

۱۳

با توجه به شکل های داده شده شباهت و تفاوت آن ها را بنویسید.



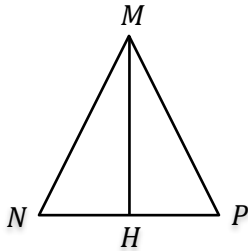
شباهت : .....

تفاوت : .....

۱

۱۴

با توجه به شکل های داده شده : الف) نوع تبدیل را بنویسید.



$\overline{MN} = \dots$

ب) همنهشتی دو مثلث را به زبان ریاضی بنویسید.

ج) اجزای متناظر داده شده را کامل کنید.

$\hat{N} = \dots$

۱/۵

۱۵

الف) شمارنده های عدد ۳۰ را بنویسید.

ب) مضارب طبیعی ۱۵ را بنویسید.

۱

۱۶

الف) عدد ۴۰ را به روش درختی تجزیه کنید.

ب) بدون محاسبه حاصل هر عبارت را بنویسید.

$(24 \text{ و } 25) = \dots$

$[12 \text{ و } 5] = \dots$

۱

۱۷

اعداد ۲۴ و ۳۰ را تجزیه کنید. سپس (ب.م.م) و (ک.م.م) آن ها را به دست آورید.

$(24, 30) =$

$[24, 30] =$

۱

۱۸

96, 10, 9

(باستفاده هفتم)

نوبت اول

X >

X (ج

✓ (-

X (الف

3-8 = -5 > (ج بی شمار

2n+3

(-

2- الف حور عدد

3- الف (ب (10x9=45) (- (500-100=400) c

(ج) a (- [+ (5/3) ] = +2) (7x9=126) a >

تعداد	بانه	آزاد شده
8	8	14+32=46x
9	7	18+28=46x
10	6	20+24=44x
12	4	24+16=40✓

-5

تعداد	مردوم	حاصل جمع
1	24	25✓
2	12	14
3	8	11
4	6	10

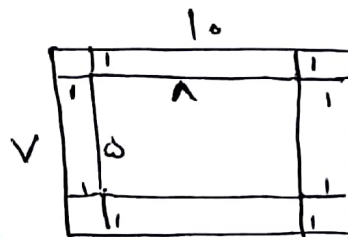
-4

$$18 + 3 = 21$$

$$19 - 4 + 10 = 25$$

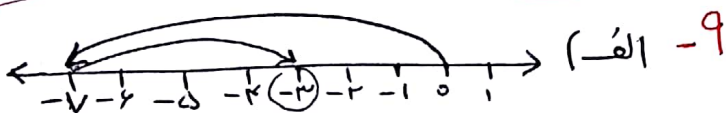
$$(-24) \div (-12) = +2$$

-7



$$(10+7) \times 2 = 34$$

-6



∞	>	∞
4	5	7
-2	2	5

$$\Rightarrow \frac{400+50+7}{-200-20-5} = \frac{477}{-225} = -2.12$$

(-

9- الف (-)  $(+12) + (-1) = +11$

8- الف (-)  $\frac{(+12) + (+4)}{2} = +8$

11- الف (-)  $x - 8 = 12 \Rightarrow x = 8 + 12 = 20$

10- الف (-)  $5x - 8 = 3x + 4 \Rightarrow 2x = 12 \Rightarrow x = 6$

13- الف (-)  $2x + 2000 = 15000 \Rightarrow 2x = 13000 \Rightarrow x = 6500$

10- الف (-) چهار واحد کمتر از سه برابر عدد

12- الف (-)  $5a + 4b$

13- الف (-)  $\hat{A} = 30^\circ$

$\hat{B} = 15^\circ$

$\overline{AC} - \overline{CD} = \overline{AD}$

$\overline{BC} = \frac{1}{2} \overline{AE}$

12- الف (-) خط  $\hat{A}C\hat{y}$

$\hat{A}C\hat{y}$

۱۴- تفاوت: هر دو دارای ۵ ضلع هستند  
 تفاوت: شکل a (محدب یا مستطیل) و شکل b (مقعور)

۱۵- الف) تفاوت  
 $MNH \cong MHP$  (ب)  
 $\overline{MN} = \overline{MP}$  و  $\hat{N} = \hat{P}$  (ج)

۱۶- الف)  $۳۰ = \{۱, ۲, ۳, ۴, ۵, ۶, ۱۰, ۱۵, ۳۰\}$  (ب)  
 $۱۵ = \{۱, ۳, ۵, ۱۵\}$  (ب) - طبیعی

