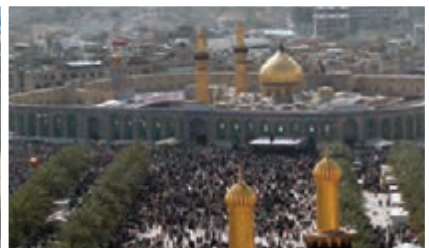




# الدَّرْسُ العَاشِرُ



## المَرَاقِدُ الدِّينِيَّةُ



# الدَّرْسُ العَاشِرُ

المُعْجَم: واژه‌نامه (۵ کلمه جدید)

يازدهم	أَلْحَادِي عَشَرَ، أَلْحَادِيَّةُ عَشْرَةَ	نهم	التَّاسِعِ، التَّاسِعَةَ
		خرما	تَمْر
دهم	أَلْعَاشِرِ، العَاشِرَةَ	دوازدهم	الثَّانِي عَشَرَ، الثَّانِيَّةُ عَشْرَةَ

مکان مرقد‌های شریف

## المَرَقِدُ الدِّينِيَّةُ\*



مَرَقِدُ الْإِمَامِ الْأَوَّلِ (ع) فِي النَّجَفِ الْأَشْرَفِ؛

بارگاه امام اول (ع) در نجف اشرف است



بارگاه امام دوم و چهارم و پنجم و ششم (ع) در (قبرستان) بقیع شریف است

و مَرَقِدُ الْإِمَامِ الثَّانِي وَ الرَّابِعِ وَ الْخَامِسِ وَ

السَّادِسِ (ع) فِي الْبَقِيعِ الشَّرِيفِ؛

تمهیه کننده: مسعود حیدری گروه عربی شهرستان ماهشهر

\* از مکان مرقد‌های شریف در ارزشیابی سؤال طرح نمی‌شود.

بارگاه امام سوم (ع) در کربلاست

وَ مَرَقَدُ الْإِمَامِ الثَّالِثِ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي كَرْبَلَاءَ؛



وبارگاه امام هفتم ونهم (ع) در کاظمین است

وَ مَرَقَدُ الْإِمَامِ السَّائِعِ وَ التَّاسِعِ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ

فِي الْكَازِمِيَّةِ؛



وبارگاه امام هشتم (ع) در مشهد در استان خراسان رضوی است

وَ مَرَقَدُ الْإِمَامِ الثَّامِنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي مَشْهَدَ

فِي مَحَاظِلَةِ خِرَاسَانَ الرِّضْوِيَّةِ؛



وبارگاه امام دهم و یازدهم (ع) در سامراء است .

وَ مَرَقَدُ الْإِمَامِ الْعَاشِرِ وَ الْحَادِي عَشَرَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ

فِي سَامَرَاءَ؛



وامام دوازدهم (عج) زنده است و از نظرها غائب

وَ الْإِمَامُ الثَّانِي عَشَرَ عَلَيْهِ السَّلَامُ حَيٌّ غَائِبٌ عَنِ النَّظَرِ.

الأعدادُ الترتيبيةُ

			
السَّابِعَة	السَّابِع	الأوَّلِي	الأوَّل
الثَّامِنَة	الثَّامِن	الثَّانِيَة	الثَّانِي
التَّاسِعَة	التَّاسِع	الثَّالِثَة	الثَّالِث
العَاشِرَة	العَاشِر	الرَّابِعَة	الرَّابِع
الحَادِيَة عَشْرَة	الحَادِي عَشْر	الخَامِسَة	الخَامِس
الثَّانِيَة عَشْرَة	الثَّانِي عَشْر	السَّادِسَة	السَّادِس

التَّمارِين

١ التَّمَرِينُ الأوَّلُ:

گزینه مناسب را انتخاب کنید.

١. لِلْفَائِزِ ..... جَائِزَةٌ دَهَبِيَّةٌ.  الأوَّل  الرَّابِع
٢. الشَّهْرُ ..... فِي السَّنَةِ شَهْرٌ بِهِمَن.  الحَادِي عَشْر  الثَّانِي عَشْر
٣. الفَصْلُ الثَّالِثُ فِي السَّنَةِ، فَصْلٌ .....  الخَرِيف  الرَّبِيع
٤. أَيُّوْمُ السَّادِسُ فِي الأُسْبُوعِ يَوْمٌ .....  الأَحَد  الخَمِيس
٥. نَحْنُ فِي هَذِهِ السَّنَةِ فِي الصَّفِّ .....  الثَّامِن  السَّابِع

## ٢ التَّمْرِينُ الثَّانِي:

جملة زیر را ترجمه کنید.

أَلْفَاكِيهَةُ الْأُولَى رُمَانٌ وَ الثَّانِيَةُ عِنَبٌ وَ الثَّلَاثَةُ تَفَاحٌ وَ الرَّابِعَةُ مَوْزٌ وَ الْخَامِسَةُ  
بُرْتُقَالٌ وَ السَّادِسَةُ تَمْرٌ.

میوه ی اول انار و دوم انگور و سوم سیب و چهارم موز و پنجم پرتقال و ششم خرما است



٣



٢



١



٦



٥



٤

### ۳ التَّمْرِينُ الثَّلَاثُ:

هر توضیح را به کلمه مربوط به آن وصل کنید.

۱. لُغَةٌ عَالَمِيَّةٌ فِي مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ:	الْمُعْجَم
۲. فَضْلُ الْأَزْهَارِ وَبَدَايَةُ فُصُولِ السَّنَةِ:	الْعَرَبِيَّة
۳. كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ:	الرَّبِيع
۴. قَطْرَاتٌ جَارِيَةٌ مِنَ الْعَيْنَيْنِ:	الْمَسْجِد
۵. مَكَانُ الصَّلَاةِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ:	الدُّمُوع
۶. طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الصَّبَاحِ:	السَّنَةِ
۷. مَكَانٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى:	الْفَطُور
۸. اِثْنَا عَشَرَ شَهْرًا:	الْمُسْتَوْصَف

### ۴ التَّمْرِينُ الرَّابِعُ:

جمله‌های هماهنگ عربی و فارسی را به هم وصل کنید.

تن آدمی شریف است به جان آدمیت نه همین لباس زیباست نشان آدمیت	خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا.
عالم بی عمل به چه ماند؟ به زنبور بی عسل.	سُكُوتُ اللِّسَانِ سَلَامَةٌ الْإِنْسَانِ.
درخت دوستی بنشان که کام دل به بار آرد؛ زدهال دشمنی برکن که رنج بی شمار آرد.	الْعَالِمُ بِلا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلا ثَمَرٍ
اندازه نگره دار که اندازه نکوست؛ هم لایق دشمن است و هم لایق دوست.	مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ.
زبان سرخ سرسبز می دهد بر باد.	زِينَةُ الْبَاطِنِ خَيْرٌ مِنْ زِينَةِ الظَّاهِرِ.

عقربه‌های هر ساعت را رسم کنید!



الْعَاشِرَةُ.



الرَّابِعَةُ.



الْخَامِسَةُ.



الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ.



الثَّانِيَةَ.



الْوَحِدَةَ.



الثَّلَاثَةَ.



السَّابِعَةَ.



السَّادِسَةَ.

أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ،  
وَصَلْنَا إِلَى نِهَايَةِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ؛  
فِي أَمَانِ اللَّهِ؛  
وَإِلَى اللِّقَاءِ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ؛  
اللَّهُ يَحْفَظُكُمْ؛  
مَعَ السَّلَامَةِ.





سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی جهت ایفای نقش خطیر خود در اجرای سند تحوّل بنیادین در آموزش و پرورش و برنامه‌دستی ملی جمهوری اسلامی ایران مشارکت معلمان را به عنوان یک سیاست اجرایی مهم دنبال می‌کند. برای تحقق این امر در اقدامی نوآورانه سامانه تعاملی برخط اعتبارسنجی کتاب‌های درسی راه‌اندازی شد تا با دریافت نظرات معلمان درباره کتاب‌های درسی نونگاشت، کتاب‌های درسی را با کمترین اشکال به دانش‌آموزان و معلمان ارجمند تقدیم نماید. در انجام مطلوب این فرایند، همکاران گروه‌های آموزشی، دبیرخانه راهبری دروس و مدیریت محترم پروژه آقای محسن باهو نقش سازنده‌ای را برعهده داشتند. ضمن ارج نهادن به تلاش تمامی این همکاران، اسامی دبیرانی که تلاش مضاعفی در این زمینه داشتند و با ارائه نظرات خود سازمان را در بهبود محتوای این کتاب یاری کرده‌اند، به شرح زیر اعلام می‌شود:

#### اسامی دبیران برگزیده در اعتبارسنجی کتاب عربی، زبان قرآن پایه هشتم - کد ۸۰۹

ردیف	نام و نام خانوادگی	استان محل خدمت
۱	صمد نجفی	چهار محال و بختیاری
۲	پروانه حق شناس	گلستان
۳	مبین دشتی علی‌آباد	خراسان جنوبی
۴	آذر صمدی طاقانکی	چهار محال و بختیاری
۵	آیتک جمالی	گلستان
۶	عبدالرضا سبحانیا	گلستان
۷	مریم ترکاشوند	البرز
۸	طاهره کریم‌آبادی	خراسان جنوبی
۹	یدالله اربابی کرغند	قزوین
۱۰	یحیی داوری	البرز
۱۱	علیرضا کاوه‌نوش‌آبادی	تهران
۱۲	جواد علی‌لو	آذربایجان شرقی
۱۳	زهرا محمدی	بوشهر
۱۴	مریم سبیلی	قزوین
۱۵	جواد غلامی	قزوین
۱۶	فرهاد مظاهری	آذربایجان شرقی
۱۷	یوسف غربی	هرمزگان
۱۸	فاطمه رنجبری	هرمزگان
۱۹	زهرا مظفری	مازندران