

مرجع سوالات و محتوای آموزشی

ابتدایی-دوره متوسطه اول و دوم

زبان خارجه - فناوری اطلاعات



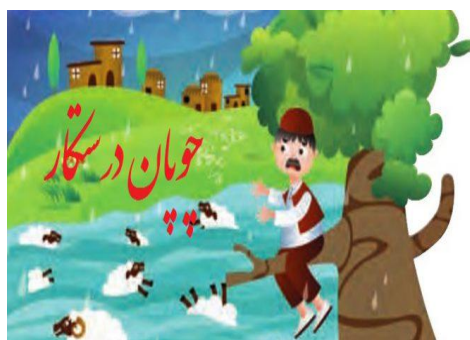
www.novinmad.ir



درس پنجم چوپان درستکار

نکته

این داستان درباره ی یک چوپان درست کار است که برای یک مرد کار می کرد، اما متأسفانه این مرد بر خلاف چوپان اصلاً آدم درستکاری نبود چرا که آب را داخل شیر گوسفندان می ریخت و به مردم می فروخت و هرچقدر هم چوپان او را نصیحت می کرد توجهی نمی کرد و به کار نادرست خود ادامه می داد. تا اینکه یک روز سیل همه گوسفندان او را با آب برد و چوپان به او گفت این سیل از قطرات آبی است که داخل شیرها می کردی و به مردم می فروختی به جای شیر.



واژگان مهم درس
چوپان درست کار

روزگاری - چوپان - درست کار - نگه داری - درست کار و راست گو - صاحب - نصیحت - قطره -

وانگهی - احوال پرسی - رقصید - مزد - ناگهان

نکته

بعضی کلمات از نظر معنایی مثل هم هستند و هر دو کلمه یک معنا را می دهند

بدانیم

کلمات هم معنی

نجات = رهایی زیاد = فراوان، خیلی ناچار = به اجبار مزد = پاداش

لبخند = تبسم شروع = آغاز سیل = باران شدید نصیحت = پند و اندرز

کلمات مخالف (متضاد)

زیاد ≠ کم راست گو ≠ دروغ گو بالا ≠ پایین درست ≠ نادرست، غلط



والدین گرامی بیشتر اوقات دانش آموز در جلسات اول یادگیری امکان اشتباه کردن در فهم کلمات هم معنی و مخالف را دارند انتظار می رود بیشتر تمرین و تکرار داشته باشید.



درست یا نادرست

۱. چوپان مرد درست کاری نبود.
۲. چوپان گوسفند هارا در صحرا رها کرد، او مرد خوبی نبود.
۳. صاحب گوسفندان مرد درست کاری نبود.
۴. صاحب گوسفندان با چوپان دعوا کرد، چون چوپان گوسفندان را در صحرا رها کرده بود.

گوش کن و بگو



۱- مثل «قطره قطره جمع گردد ، وانگهی دریا شود» یعنی چه؟

پاسخ: اگر ما امروز یک کار خوب بکنیم و فردا هم یک کار خوب دیگر و این کار را ادامه بدهیم بعد از چند وقت میبینیم که یک انسان خوب شده ایم و یا برعکس مثلاً قصه ی تخم مرغ دزد شتر دزد می شود پسر که از بچگی روزی یک تخم مرغ می دزدید عاقبت شتر دزد شد.

۲- چرا صاحب گوسفندان مرد درست کاری نبود؟

پاسخ:

۳- چه بلاهایی سر گوسفند ها آمد؟

زنده باشی و سالم تلاش بکن تو داریم

پاسخ



واژه سازی



کلمات مخالف (متضاد) کلماتی هستند که از نظر معنایی مخالف یا در مقابل هم هستند.

مثال

❖ چوپان هر **شب** شیر می دوشید . چوپان هر **روز** شیر می دوشید.

❖ علی به دبستان **رفت** . علی از دبستان **آمد**.

❖ پرندهدرخت بود. پرندهپایین درخت بود.

دانش آموز گلم با توجه به توضیحات و مثال های بالا و واژه سازی صفحه ۳۳ کتاب، فعالیت حالا تو بگو را انجام بده.



ایستگاه تفکر



حالا کتاب نگارش را بردار و تمرین های صفحه ۳۷ را انجام بده.

بیاموز و بگو

دانش آموز عزیزم کتاب فارسی ات را باز کن و بیاموز و بگو صفحه ۳۴ را بخوان.



نکته



بعضی کلمات توسط نشانه ی «ها» جمع می شوند و از تک بودن در می آیند



گل های حیاط مادر بزرگم بسیار زیبا هستند



گل حیاط مادر بزرگم بسیار زیباست



بچه ها

قطره ها

درخت ها



بچه

قطره

درخت



آفرین عزیز دلم به این کلمات نشانه ی « ها » اضافه شده که جمع ساز هست عزیزای دلم به جمله

های زیر دقت کن

بچه ها یعنی چند بچه

قطره ها یعنی چند قطره

درخت ها یعنی چند درخت



راهنمای والدین

والدین محترم از آموزش دیگر نشانه های جمع خودداری کنید زیرا در اینصورت فرزندان دچار سردرگمی می شود.

دانش آموز دلبندم حالا نوبت اینه که خودت قسمت «حالا تو بگو» صفحه ۳۴ کتاب فارسی را جواب بدی

تمرین



ایستگاه تفکر



وقتش رسیده کتاب نگارشت رو برداری و تمرین های صفحه ۳۸ تا ۴۱ را انجام بدی. اگر هر زمانی که به مشکل برخوردی میتونی به مادر یا پدرت نشون بدی تا راهنمایت کنند

پیدا کن و بگو



کلمات دارای نشانه های خواسته شده را از درس پیدا کن و بنویس

جدول کلمات دارای ارزش املائی	
ط:	ظ:

جدول کلمات دارای نشانه «ها» جمع	
ها:	

امروز کارت عالی بود باعث خوشحالی بود☆☆

ارزشیابی و تعیین تکلیف



- ۱- دانش آموز گلم از داستان قشنگ امروزمون چه نتیجه ای گرفتی؟
- ۲- دانش آموز عزیزم به کمک پدر و مادر خود یک آیه از قرآن درباره راستگویی و درستکاری پیدا کن.

بازی و سرگرمی



فرزند دلبندم با یک نقاشی چهره ی انسان درستکار و راستگو را نشان بده.

املا



راهنمای والدین

والدین گرامی هفت کلمه از درس پیدا کنید و هر کلمه ای را جداگانه به هم بریزید سپس از فرزندتان بخواهید کلمه مربوطه را کامل کند .



پ-ا-و-ن-ج (چوپان)

مثال