

کارپریس

مہرجی

فوفو

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران

گروه عربی متوسطه اول - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

کاربرگ درس عربی پایه هفتم : **الدَّرْسُ الْأَوَّلُ (قِيمَةُ الْعِلْمِ)**

۱- نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. **دو کلمه اضافی است**. (جَبَل - بِنْت - شَجَرَة - لَوْحَة - بَاب - تَمَر)



.....

.....

.....

.....

۲- در هر ردیف کدام باقیه هماهنگ نیست؟

ب) هَذَا □ تِلْكَ □ شَاعِر □ ذَلِكَ □

الف) عَالِمَةٌ □ شَجَرَةٌ □ طَالِبَةٌ □ نَاجِحَةٌ □

۳- معنای کلمه های ترجمه شده را بنویسید.

الف) طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ.

.....

.....

۴- ترجمه های ناقص را کامل کنید.

..... زن است.

الف) تِلْكَ الْمَرْأَةُ، طَبِيبَةٌ.

..... با دانشمندان است.

ب) مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ.

۵- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۱- أَلْعَالِمُ بِلا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلا تَمَرٍ.

.....

۲- هَذَا الْوَلَدُ، عَالِمٌ.

.....

۳- تِلْكَ الطَّالِبَةُ، نَاجِحَةٌ.

.....

۴- هَذِهِ اللَّوْحَةُ، كَبِيرَةٌ.

.....

۶- ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف- ذَلِكَ الْجَبَلُ، مُرْتَفِعٌ .

۱) این کوه ها بلند هستند.

ب- تِلْكَ الْبِنْتُ، نَاجِحَةٌ فِي الدَّرْسِ.

۱) آن دختر در درس موفق است.

۲) آن کوه بلند است.

۲) موفقیت آن دختر در درس خواندن است.

۷- هر کلمه را به توضیح مربوط به خود وصل کنید.

الف

طَبِيبَةٌ

• هَذَا

• شَاعِرٌ

ب

• اسم اشاره

• اسم مفرد مؤنث

• اسم مفرد مذکر

۸- با توجه به معنی و مفهوم جمله در جاهای خالی کلمه ی مناسب قرار دهید.

طَبِيبٌ

عَالِمَةٌ

الف) هَذَا الرَّجُلُ ،

نَاجِحٌ

جَمِيلَةٌ

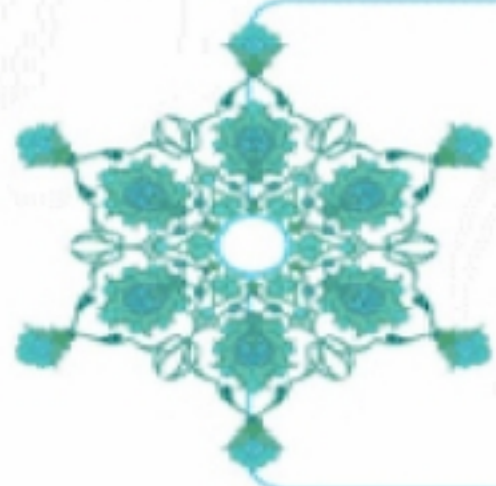
ب) تِلْكَ اللَّوْحَةُ

۹- عبارات ها را با کلمه مناسب کامل کنید. دو کلمه اضافی است.

« فَرِيضَةٌ - حُسْنٌ - النَّسِيَانُ - الرَّحْمَةُ »

ب) آفَةُ الْعِلْمِ.....

الف).....السُّؤَالِ نِصْفُ الْعِلْمِ.



باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران

گروه عربی متوسطه اول - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

کاربرگ درس عربی پایه هفتم : **الدَّرْسُ الْأَوَّلُ (نَوْزُ الْكَلَامِ)**



۱- نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. **دو کلمه اضافی است.** (طَبِيب - كُرْسِيَانِ - حَشَب - وَكْدَانِ - وَرْدَة - بِنْت)



.....

.....

.....

.....

۲- در هر ردیف کدام باقیه هماهنگ نیست؟

ب) دَهْرٌ □ مَجْهول □ مَسْرور □ أَوْلاد □

الف) يَوْمَانِ □ أمان □ رَأْيَانِ □ وَالِدَيْنِ □

۳- معنای کلمه های ترجمه شده را بنویسید.

الف) أَدَبُ الْمَرْءِ، خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ.

.....

۴- ترجمه های ناقص را کامل کنید.

الف) رِضَا اللّهِ، فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ.

خشنودی در خشنودی است .

ب) هَذَانِ الطَّالِبَانِ النَّظِيفَانِ فِي الصَّحَةِ.

این دانش آموزان در هستند.

۵- ترجمه درست را انتخاب کنید.

۱- هَذَانِ، كُرْسِيَانِ حَشَبِيَانِ :

ب) این صندلی ها چوبی هستند.

الف) این صندلی های زیبا چوبی هستند.

۲) هَاتَانِ الْبِنْتَانِ ، نَاجِحَتَانِ.

ب) موفقیت این دخترها بالاست.

الف) این دخترها موفق هستند.

۶- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۱- رَأْيَانِ خَيْرٌ مِنْ رَأْيٍ وَاحِدٍ.

۲- الصَّحَّةُ نِعْمَةٌ مَجْهُولَةٌ .

۳- ذَلِكَ الرَّجُلُ الصَّالِحُ ، نَظِيفٌ .

۴- هَاتَانِ اللُّوْحَتَانِ ، خَشَبِيَّتَانِ .

.....

.....

.....

.....

۷- هر کلمه را با رنگ خواسته شده ، رنگ آمیزی کنید.



مفرد مذکر : قرمز

مفرد مؤنث : سبز

مثنای مذکر : آبی

مثنای مؤنث : زرد

۸- با توجه به معنی و مفهوم جمله در جاهای خالی کلمه ی مناسب قرار دهید.

الف) هَذَانِ الْوَلَدَانِ،

عالِمَانِ طَبِيبَتَانِ

ب) هَاتَانِ الْحَدِيقَتَانِ

جَمِيلَتَانِ نَاجِحَتَانِ

۹- درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید .

الف) حُسْنُ السُّؤَالِ نِصْفُ الْعِلْمِ .

درست نادرست

ب) آفَةُ الْعِلْمِ الدَّهْبُ .

درست نادرست

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران

گروه عربی متوسطه اول - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

کاربرگ درس عربی پایه هفتم : الدرس الأول (كنز الكنوز)

۱- نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. **دو کلمه اضافی است.** (سنّة - كَنز - حديقة - لاعِبونَ - أحجار - جالس)



۲- در هر ردیف کدام با بقیه هماهنگ نیست؟

الف) أحياء □ صابرون □ كنوز □ مفاتيح □
ب) واقفات □ جالسون □ ناجحين □ فائزون □

۳- بین کلمه های مترادف (هم معنی) ، علامت = و بین کلمات متضاد ، علامت ≠ قرار دهید.

الف) صداقة () عداوة
ب) حُسن () خیر

۴- ترجمه های ناقص را کامل کنید.

الف) أَلْعَلِمُ فِي الصَّغْرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ .

ب) أَوْلِيكَ الْأَوْلَادُ ، فَائِزُونَ .

دانش در مانند نقاشی در است.

..... پسران هستند.

۵- ترجمه درست را انتخاب کنید.

۱- هُوَلاءِ ، طَالِبَاتٌ عَاقِلَاتٌ:

الف) این ها ، دانش آموزانی خردمند هستند. □
ب) آن دانش آموزان ، صبور هستند. □

۲) أَلْعَلِمُ كَنزٌ كَبِيرٌ.

الف) گنج دانش بزرگ است. □
ب) دانش گنجی بزرگ است. □

۶- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۱- عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ .

۲- هَوْلَاءِ الرِّجَالِ ، مَسْرُورُونَ .

۳- هَاتَانِ الطَّالِبَتَانِ فِي الْحَدِيقَةِ .

۴- هَذَا الْمِفْتَاحُ عِنْدَ هَذِهِ النَّافِذَةِ .

۷- با کمک کلمه های داخل پرانتز ، جدول را کامل کنید. دو کلمه اضافی است. « وَالِدَيْنِ ، صَابِرَاتٌ ، نَافِذَتَانِ ، مُجَاهِدُونَ ، أَيَّامٌ »

مثنای مذکر	جمع مکسر	جمع سالم مونث

۸- مفرد کدام کلمه جمع درست نیست ؟

الف) نَاجِحَاتٌ : نَاجِحٌ

ب) مُرْتَفِعَانِ : مُرْتَفِعٌ

ج) كُنُوزٌ : كَنْزٌ

د) أَحْيَاءٌ : حَيٌّ

۹- هر عبارت از ستون (الف) را به عبارت مناسب خود در ستون (ب) وصل کنید . (یک مورد اضافی است .)

الف

- أَوْلَادُ الصَّالِحِ
- الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ

ب

- بِلَا تَمَرٍ
- جَلِيسِ السُّوءِ
- فَخْرٌ لِلْوَالِدَيْنِ

۱۰- درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید .

الف) تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ الْجَهْلِ .

ب) مُجَالَسَةُ الْعَالِمِ الْمُؤْمِنِ خَيْرٌ مِنْ الدَّهَبِ .

درست نادرست

درست نادرست

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران

گروه عربی متوسطه اول - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

کاربرگ درس عربی پایه هفتم : **الدَّرْسُ الثَّانِي (جَوَاهِرُ الْكَلَامِ)**

۱- نام هر تصویر را زیر آن بنویسید . **یک کلمه اضافی است** . (فُنْدُق ، رُمَان ، حَقِيبَة ، قَرِيَة)



۲- معنی کلمات مشخص شده را بنویسید .

الف (سُكُوتُ اللِّسَانِ سَلَامَةُ الْإِنْسَانِ .

ب (نَعَمْ ، هَذَا جُنْدِيٌّ .

ج (هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ؟

۶- کلمه متضاد را در جای مناسب خود بنویسید . **یک کلمه اضافی است** . « جَمِيل - كَثِير - قَرِيب »

قَلِيل ≠

بَعِيد ≠

۳- ترجمه ناقص را کامل کنید .

الف (اَلْمُؤْمِنُ قَلِيلٌ الْكَلَامُ كَثِيرُ الْعَمَلِ .

ب) هُنَا مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ .

ج (لَا ، اَلْبُسْتَانُ قَرِيبٌ .

مومن سخن کار است .

اینجا زیبا است .

نه ، باغ است .

(اَلْمَكْتَبَةُ قَرِيبَةٌ وَ اَلْحَدِيقَةُ بَعِيدَةٌ .)

۵- کدام ترجمه برای عبارت داده شده مناسب است ؟

ب (کتابخانه از باغ دور است .

الف (کتابخانه دور و باغ نزدیک است .

د (کتابخانه نزدیک و باغ دور است .

ج (کتابخانه و باغ نزدیک هستند .

٦- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

١- هَلِ الْحَقَائِبُ عِنْدَ هَذَا الْحَجَرِ؟

.....

٢- أَدَبُ الْمَرْءِ، خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ.

.....

٣- الرُّمَانُ، مَهْرٌ لَذِيذٌ.

.....

٤- أَوْ لَيْتَكَ اللَّاعِبُونَ، فِي الصُّحَّةِ؟

.....

٧- درستی و نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت بنویسید .

- | | | |
|---|-------------------------------|---------------------------------|
| الف (الْمَكْتَبَةُ مَعْنَى الْحَقِيبَةِ: | <input type="checkbox"/> درست | <input type="checkbox"/> نادرست |
| ب (الصَّبْرُ عَمُودُ الدِّينِ. | <input type="checkbox"/> درست | <input type="checkbox"/> نادرست |
| ج (الْفُنْدُقُ مَكَانٌ لِلْمُسَافِرِينَ. | <input type="checkbox"/> درست | <input type="checkbox"/> نادرست |

٨- پس از خواندن متن ، درستی یا نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید .

« هَذَا الْوَلَدُ، مِنْ طَهْرَانَ . اسْمُهُ حَمِيدٌ . حَمِيدٌ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ . اسْمُ مَدْرَسَةِ حَمِيدٍ ، « أَلْبَرز » . لَصَفٌ حَمِيدٍ نَافِذَتَانِ خَشَبِيَّتَانِ وَ فِي مَدْرَسَتِهِ شَجَرَةٌ كَبِيرَةٌ بِلا مَهْرٍ . هَذَا الطَّالِبُ نَظِيفٌ وَ نَاجِحٌ فِي الدَّرْسِ . »



- | | | |
|--|----------------------------|------------------------------|
| الف (حَمِيدٌ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ. | <input type="radio"/> درست | <input type="radio"/> نادرست |
| ب (لَصَفٌ حَمِيدٍ نَافِذَةٌ خَشَبِيَّةٌ . | <input type="radio"/> درست | <input type="radio"/> نادرست |
| ج (حَمِيدٌ ، طَالِبٌ نَاجِحٌ . | <input type="radio"/> درست | <input type="radio"/> نادرست |

٩- با توجه به هر تصویر به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید . (در یک کلمه)



ب (هَلْ هِيَ بَائِعَةُ الْمَفَاتِيحِ ؟

.....



الف (أ هَذِهِ ، شَجَرَةُ الْعِنَبِ؟

.....

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران

گروه عربی متوسطه اول - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

کاربرگ عربی هفتم: **الدرسُ الثانی (کُنُوزُ الحِکْمِ)**

۱- دانش آموز عزیز تصویر را به واژه ی مناسب آن وصل کنید . **یک کلمه اضافی است.**



جَوَال مُجَاهِد سَائِق سَيِّدَة سَيَّارَة

۲- کلمه مشخص شده را ترجمه کنید .

الف (الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ .

.....

ب (رَبُّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ .

.....

۳- ترجمه های ناقص را کامل کنید .

الف ﴿ مَنْ خَالِقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾

ب (ذَلِكَ الرَّجُلُ سَائِقُ السَّيَّارَةِ .

آفریننده ی و زمین ؟

..... مرد خودرو است .

۴- کدام ترجمه درست است ؟

۱- الْأُصْيُوفُ فِي الْعُرْفَةِ .

۲- أَنَا مُدِيرُ الْمَكْتَبَةِ .

الف) میهمان در خانه است.

ب) من مدیر کتابخانه هستم.

۵- جمله ها را به فارسی ترجمه کنید.

۱- حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ .

۲- لِمَنْ هَذَا الْبَيْتُ ؟ لِمُدْرَسِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .

۳- مَنْ هُوَ حَافِظُ الْقُرْآنِ ؟ هُوَ أَخِي .

۴- هُوَلاءِ الْأَوْلَادُ فِي تِلْكَ السَّيَّارَةِ .

.....

.....

.....

.....

۶- معادل مذکر ومؤنث کلمات را به هم وصل کنید .

- | | |
|-------------|-----------|
| • هَي | • أَنْتِ |
| • سَيِّدَةٌ | • سَيِّد |
| • أَنْتِ | • هُذَانِ |
| • هَاتَانِ | • هَوَ |

۷- درستی یا نادرستی هر سؤال و جواب را مشخص کنید.

- | | |
|--------|----------|
| درست ☀ | نادرست ☀ |
| درست ☀ | نادرست ☀ |
| درست ☀ | نادرست ☀ |

- الف (أ هَذَا جَوَالٌ ؟ نَعَمْ ؛ هَذَا جُنْدِيٌّ .
ب (مَنْ أَنْتِ ؟ أَنَا طَالِبَةٌ .
ج (مَنْ هُوَ ؟ هُوَ رَجُلٌ .

۸- درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید .

- | | |
|--------|----------|
| درست ☐ | نادرست ☐ |
| درست ☐ | نادرست ☐ |

- الف (رَبِّ كَلَامٍ جَوَابُهُ السُّكُوتُ .
ب (رَأْيِي وَاحِدٌ خَيْرٌ مِنْ رَأْيَانِ .

۹ - به سوالات پاسخ مناسب دهید.

ب (هَلِ الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوِّءِ ؟

الف (هَلِ أَنْتِ مِنْ بُوْشَهْرٍ ؟

۱۰ - با توجه به تصویر جای خالی را پر کنید .



مَنْ هَذَا الرَّجُلُ ؟

.....



مَنْ هِيَ ؟

.....

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران

گروه عربی متوسطه اول - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

کاربرگ درس عربی پایه هفتم : الدرس الثاني (كَنْزُ النَّصِيحَةِ)

۱- از کلمات داده شده ، نام مناسب هر تصویر را زیر آن بنویسید . دو کلمه اضافی است .

مِفْتَاحُ عَمُودٍ مِّنْضَدَّةٍ بَيْتٍ



۲- گزینه مناسب را برای کلمه ی داده شده ، انتخاب کنید .

- | | | | |
|-----------------|------|-------|------------|
| الف (عَيْشٌ ← | زنان | زندگی | چپ |
| ب (يَمِينٌ ← | راست | گران | کیف مسافرت |
| ج (رَخِيصَةٌ ← | زبان | قیمت | ارزان |

۳- معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید .

الف (هذا، مِفْتَاحُ الْبَيْتِ .

ب (سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَاةِ .

۴- ترجمه های ناقص را کامل کنید .

الف (أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ .

ب (بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِي لِسَانِهِ .

۵- ترجمه درست را انتخاب کنید .

الف) هُذَانِ الْجَبَلَانِ مُرْتَفِعَانِ .

ب) هَذِهِ ، هَدِيَّةٌ لِأُمِّي .

۱. آن کوه بلند است. □

۲. این کوه ها بلند است. □

۱. این ، هدیه ای برای مادرم است. □

۲. آن هدیه برای خواهر است. □

arabi1.gam.teo.ir

۶- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۱- نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ ، الصَّحَّةُ وَ الأَمَانُ.

۲- أَلْعَجَلَةُ مِنَ الشَّيْطَانِ.

۳- هَلْ تِلْكَ حَقِيبَةُ الأَخِ؟

۴- مَا هِيَ عَلَى الكُرْسِيِّ؟ لَوْحَةٌ جَمِيلَةٌ.

۷- در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید.

الف) ذَلِكَ الرَّجُلُ؟ سَائِقُ السَّيَّارَةِ.

ب)..... اللَّاعِبُونَ، فائِزُونَ.

۸- سؤال مناسب انتخاب کنید.

الف)؟ هِيَ عَالِمَةٌ إِيرَانِيَّةٌ .

ب)؟ لَيْتَكَ الطَّالِبَةِ.

ج)؟ نَعَمْ.

- هَلْ ○ مَنْ
○ هُوَلاءِ ○ هَاتَانِ

مَنْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ؟

هَلْ هُنَا بُسْتَانٌ؟

مَا هَذِهِ؟

لِمَنْ هَذِهِ الْوَرْدَةُ؟

أ هُنَا قَرْيَةٌ؟

مَنْ هُوَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ؟

۹- جمله ها را با کلمه های داخل پرانتز کامل کنید. **یک کلمه اضافی است.** ((الذَّهَبُ ، الْفُنْدُقُ ، مَوْتُ))

الف) الْجَهْلُ الأَحْيَاءِ.

ب) الْوَقْتُ مِنَ

۱۰- به سوالات پاسخ کوتاه دهید.

الف) هَلْ أَنْتَ قَوِيٌّ؟ (هَلْ أَنْتَ قَوِيَّةٌ؟)
ب) مَاذَا فِي عُرْفَتِكَ؟

۱۱- با توجه به هر تصویر ، به سؤال به عربی پاسخ کوتاه دهید. (در یک یا دو کلمه)



هَلْ هُوَ بَائِعٌ؟

.....



مَا ذَلِكَ؟

.....

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران

گروه عربی متوسطه اول - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

کاربرگ درس عربی پایه هفتم : **الدُّرُسُ الثَّلَاثُ (الْحِكْمُ النَّافِعَةُ)**

۱- نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. **دو کلمه اضافی است.** (بَقْرَة - عَلَى الْيَسَار - يَد - أَقْدَام - بَاب - سَفِينَة)



۲- بین کلمه های مترادف علامت (=) و بین کلمات متضاد ، علامت (≠) قرار دهید.

الف) جَنْبَ () عِنْدَ ب) فَوْقَ () تَحْتَ

۳- در هر ردیف کدام باقیه هماهنگ نیست؟

الف) بَيْنَ □ نِيَات □ حَوْلَ □ وَرَاءَ □ ب) أَيْنَ □ مَا □ إِنَّ □ لِمَنْ □

۴- ترجمه ها را کامل کنید .

الف) أَيْنَ الرَّجُلُ؟ أمامَ بابِ الْبَيْتِ.

ب) الْمُؤْمِنُ قَلِيلٌ الْكَلَامِ كَثِيرٌ الْعَمَلِ.

مرد؟ در خانه.

مؤمن سخن و است.

۵- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۱- ﴿ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾

۲- أَيْنَ الطَّالِبَاتُ؟ فِي الْمَدْرَسَةِ.

۳- أَلْعَالِمُ بِلا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلا ثَمَرٍ .

۴- مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟ أَنَا تَبْرِيْزِيَّةٌ.

۵- لِمَنْ ذَلِكَ الْكُرْسِيُّ؟ لِأُخْتِي.

۶- پاسخ درست را انتخاب کنید.



أ هذا بيت؟

□ لا؛ هذه وردة. □ نعم؛ هذا بيت.



أين الوردة؟

□ عند الشجرة. □ تحت السيارة.



أين المفتاحان؟

□ على المنضدة. □ خلف الباب.

۷- با کمک کلمه های داخل پرانتز، جدول را کامل کنید. **یک کلمه اضافی است.** «لایب، فائزین، ناجحات، حدائق»

مفرد	مثنای مذکر	جمع مکسر

۸- هر عبارت از ستون (الف) را به عبارت مناسب خود در ستون (ب) وصل کنید.

- | | |
|---|---|
| الف | ب |
| <ul style="list-style-type: none"> • حُبُّ الْوَطَنِ • طَلَبُ الْعِلْمِ • سُكُوتُ اللِّسَانِ | <ul style="list-style-type: none"> • سَلَامَةُ الْإِنْسَانِ • مِنَ الْإِيمَانِ • فَرِيضَةٌ |

۹- جمله ها را به کلمه های داخل پرانتز کامل کنید. یک کلمه اضافی است. ((الذَّهَبِ، الْفُنْدُقُ، مَوْتُ))

الف) الْجَهْلُ الْأَحْيَاءِ. ب) الْوَقْتُ مِنْ.....

۱۰- به توجه به تصویر، به هر سوال پاسخ کوتاه دهید.



ما تِلْكَ؟

.....



هَلْ هُوَ مَسْرُورٌ؟

.....

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران
گروه عربی متوسطه اول - سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

کاربرگ درس عربی پایه هفتم : **الدَّرْسُ الثَّالِثُ (المَوَاعِظُ العَدَدِيَّةُ)**

۱- نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. **دو کلمه اضافی است.** (وَجْهٌ - عَشْرَةٌ - نارٌ - مُصْحَفٌ - ثَلَاثَةٌ - شَهْرٌ)



۲- بین کلمه های مترادف علامت (=) و بین کلمات متضاد ، علامت (≠) قرار دهید.

الف) کبیر () صغیر ()
ب) ناجح () فائز ()

۳- در هر ردیف کدام باقیه هماهنگ نیست؟

الف) عَنَبٌ □ رُمَانٌ □ ثَمَرٌ □ كُرْسِيٌّ □
ب) سَبْعَةٌ □ سَبْعِينَ □ سَنَةٌ □ سِتَّةٌ □

۴- فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.

الف) ﴿ إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا ﴾

۵- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۱- إِنَّ حُسْنَ الْعَهْدِ، مِنَ الْإِيمَانِ.

۲- رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ.

۳- أَوْلَيْكَ الطَّالِبَاتُ، جَالِسَاتٌ تَحْتَ الشَّجَرَةِ .

۴- مِنْ أَيْنَ هِيَ؟ هِيَ مِنْ هَمْدَانَ.

۵- مَا هُوَ حَوْلَ الْمَكْتَبَةِ؟ الْكُتُبُ.

۶- برای جای خالی ، گزینه مناسب انتخاب کنید.

- ۱- مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ؟
 الف) مَنْ هُوَ ؟
 ب) مَنْ هِيَ ؟
- ۲- الطَّالِبَاتُ، نَاجِحَاتٌ فِي مُسَابَقَةِ حِفْظِ الْقُرْآنِ.
 الف) هُوَلاءِ
 ب) هَذَا
- ۳- فِي الْغُرْفَةِ؟ الْأُصُوفُ.
 الف) هَلْ
 ب) مَنْ

۷- کلمه های مرتبط درستون «الف» و «ب» را به هم وصل کنید (یک کلمه اضافی است).

«الف»	«ب»
• بَلَاءُ الْإِنْسَانِ	• عِبَادَةٌ
• مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ	• فِي لِسَانِهِ
• حُسْنُ السُّؤَالِ	• أَلْذَهَبُ
• قِيَمَتُهُ غَالِيَةٌ	• نِصْفُ الْعِلْمِ
	• عَمُودُ الدِّينِ

۹- متن را بخوانید و به سوال ها پاسخ کوتاه دهید.

« السَّيِّدُ حُسَيْنِي كَاتِبٌ. هُوَ فِي مَدِينَةِ آبَادَانَ. بَيْتُهُ جَنْبَ حَدِيقَةٍ جَمِيلَةٍ. أَمَامَ بَيْتِهِ مَسْجِدٌ. لِلْسَّيِّدِ حُسَيْنِي سَيَّارَةٌ جَمِيلَةٌ. »

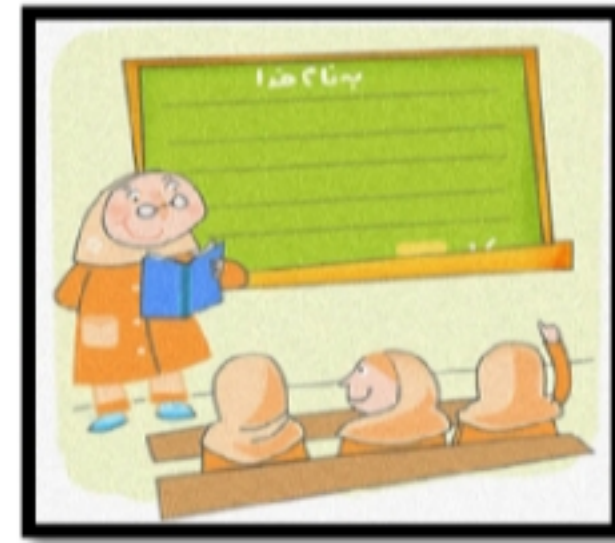
الف) ماذا أمام بيت السيد حسيني؟
 ب) هل السيد حسيني مدرس اللغة العربية؟

۱۰- با توجه به تصاویر به سوال ها پاسخ عربی دهید. (در یک یا دو کلمه)



ما هذا؟

.....



من في الصف؟

.....

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران
گروه عربی متوسطه اول - سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

کاربرگ درس عربی پایه هفتم : **الدُّرُسُ الزَّائِعَةُ (جَوَازُ بَيْنَ وَالدِّينِ)**

۱- نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. **دو کلمه اضافی است.** (رُمان- شارع - أُسْرَة - باب - جَدَّة - سائق)



۲- بین کلمه های مترادف علامت (=) و بین کلمات متضاد، علامت (\neq) قرار دهید.

الف) نِهَایَة () بَدَایَة
ب) خَلْف () وَرَاء

۳- در هر ردیف کدام باقیه هماهنگ نیست؟

الف) أَب □ أخت □ بَحْر □ وَلد □
ب) حَجْر □ رَجُل □ إِمْرَأَة □ جَدَّة □

۴- ترجمه های ناقص را کامل کنید.

الف) أَيْنَ الْفُنْدُقُ؟ فِي ذَلِكَ الشَّارِعِ.

ب) هَذَا، طَالِبٌ نَاجِحٌ فِي الْأَصْفِ الْأَوَّلِ

..... کجاست ؟ در

این، دانش آموزی..... در اول است.

۵- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۱- حُسْنُ السُّؤَالِ ، نِصْفُ الْعِلْمِ.

۲- أَيْنَ أَخُوكَ؟ جَنْبَ الْبَحْرِ.

۳- إِلَى الْلِقَاءِ ، مَعَ السَّلَامَةِ.

۴- كَمْ لَاعِبًا قَرِيبٌ مِنَ السَّيَّارَةِ؟ خَمْسَةٌ.

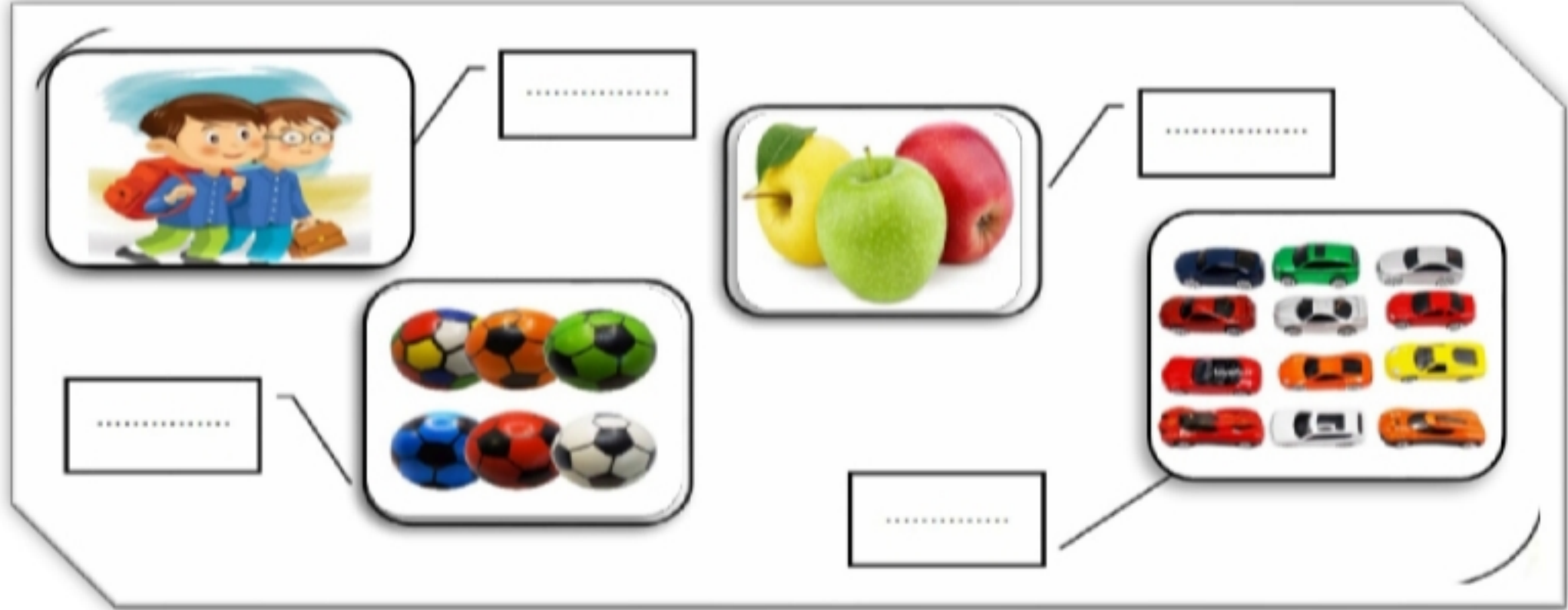
۵- مَاذَا فِي تِلْكَ الصُّورَةِ؟ مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ .

۶- ترجمه درست را انتخاب کنید.

۱- مَنْ هَذَا الْوَلَدُ؟ (الف) این پسر کیست؟ (ب) آن پسر کجاست؟

۲- الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ. (الف) کارها به نیت هاست. (ب) نیت به کارهاست.

۷- عدد مناسب هر تصویر را کنار آن قرار دهید. **یک عدد اضافی است.** (اِثْنَا عَشَرَ - اِثْنَانِ - سِتَّةٌ - ثَلَاثَةٌ - أَحَدَ عَشَرَ)



۸- کلمه های مرتبط درستون «الف» و «ب» را به هم وصل کنید (یک کلمه اضافی است).

« ب »

- ثَمَانِيَةٌ
- الصَّلَاةُ
- الذَّهَبُ

« الف »

- عَمُودُ الدِّينِ
- عَدَدٌ بَعْدَ سَبْعَةٍ

۹- متن را بخوانید و درستی و نادرستی هر جمله را مشخص کنید.

« اِسْمِي عَلِيٌّ. اَنَا طَالِبٌ مَدْرَسَةِ اَبُو رِيحَانٍ . اَبِي سَائِقٌ وَ اُمِّي مُعَلِّمَةٌ . بَيْتُنَا فِي مَدِينَةِ قُدُسٍ وَ فِي شَارِعِ عَالَمِي . خَلْفَ بَيْتِي مَدْرَسَةٌ وَ جَنْبَهُ مَسْجِدٌ . »

(الف) اُمُّ عَلِيٍّ ، كَاتِبَةٌ. درست نادرست

(ب) خَلْفَ بَيْتِ عَلِيٍّ ، مَسْجِدٌ. درست نادرست

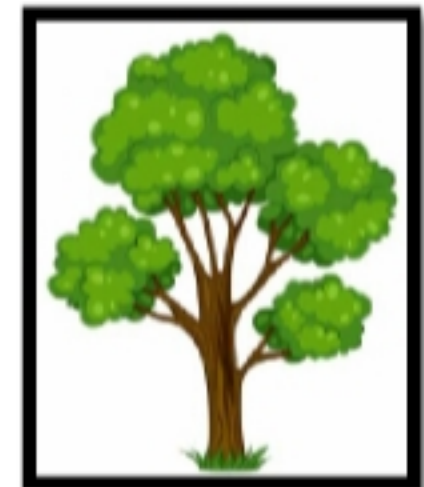
(ج) عَلِيٌّ طَالِبٌ مَدْرَسَةِ اَبُو رِيحَانٍ. درست نادرست

۱۰- با توجه به تصویر ، پاسخ کوتاه دهید.



مَنْ هُوَ؟

.....



هَلْ هَذِهِ، شَجَرَةٌ؟

.....

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران
گروه عربی متوسطه اول - سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

کاربرگ درس عربی پایه هفتم : الدرس الخامس (في السوق)

۱- نام هر تصویر را با کمک کلمه های داخل پرانتز زیر آن بنویسید. **یک کلمه اضافی است**. (عَلم -- تَفاح - أَخَذَ - قَميص)



.....



.....



.....

۲- در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.

الف) أَلْف ، قَرَأَ ، كَتَبَ ، عَسَلَ

ب) سِرْوَال ، مَلَابِس ، قُسْتَان ، رِسَالَة

۳- ترجمه ناقص را کامل کنید .

الف) ذَهَبْتُ مَعَ صَدِيقَاتِي.

با م ،

ب) أَنْتَ أَخَذْتَ كِتَابًا مُفِيدًا.

..... کتاب مفیدی را

۴- جمله ها را به فارسی ترجمه کنید.

الف) أَيْنَ كَتَبْتَ رِسَالَةً لِصَدِيقِكَ ؟

.....

ب) مَنْ ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ ؟ سَائِقُ السَّيَّارَةِ.

.....

ج) مَاذَا اشْتَرَيْتَ؟ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ .

.....

د) سَكَوتُ اللِّسَانِ سَلَامَةٌ لِلْإِنْسَانِ.

.....

۵- ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف : لِمَاذَا اشْتَرَيْتَ يَا أُمَّ حَمِيدٍ؟

۲ - کجا رفتی ای پدر حمید ؟

۱- چرا خریدی ای مادر حمید ؟

۶- با مراجعه به معجم درس پنجم در صفحه ۴۲ کتاب درسی ، چهار فعل را پیدا کنید که برای اول شخص مفرد مناسب است .

.....

۷- برای جای خالی کلمه مناسب انتخاب کنید .

- الف) أنا عَلَمَ ایران.
ب) مَنْ أَيْنَ أَخَذَتِ الْمَلَابِسَ يا؟
- رَفَعْتُ رَفَعْتِ
 صَدِيقِي صَدِيقَتِي

۸- گزینه مناسب را انتخاب کنید.

- الف) حَسَنَةً فِي النَّاسِ :
ب) قِيَمَةُ الذَّهَبِ :
- السَّخَاوَةُ الْعَدَاوَةُ
 رَخِيصَةٌ غَالِيَةٌ

۹- به درس دوم مراجعه و جمله ها را با کلمه مناسب کامل کنید.

- الف) سَلَامَةٌ فِي الْمُدَارَاةِ.
ب) الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ

۱۰- به سوالات به عربی پاسخ کوتاه دهید .

- الف) كَمْ عَدَدُ أُسْرَتِكَ؟
ب) مَا اسْمُكَ؟

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران
گروه عربی متوسطه اول - سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

کاربرگ درس عربی پایه هفتم : **الدَّرْسُ السَّادِسُ (الْجَمَلَاتُ الذَّهَبِيَّةُ)**

۱- نام هر تصویر را به کمک کلمه های داده شده بنویسید. **دو کلمه اضافی است.** (فَلَاح - مِفْتَاح - شَمْس - قَمَر - تِسْعَة - لَعِبَ)



.....

.....

.....

.....

۲- در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید .

(ب) سَلِمَ ، سَمِعَ ، فَتَحَ ، حَوَار

(الف) قَدَمَ ، يَدَ ، مَاءَ ، وَجَهَ

۳- ترجمه کلمه های مشخص شده را بنویسید .

(الف) ما هي واجباتك ؟

(ب) لِسَانُ الْمُقَصِّرِ قَصِيرٌ .

۴- ترجمه های ناقص را کامل کنید .

(الف) اللَّاعِبَةُ رَفَعَتْ عِلْمَ إِيرَانَ.

بازیکن ایران را

(ب) لَعِبَ يَاسِرٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ.

ياسر با ،

۵- جمله های زیر را ترجمه کنید .

(الف) لِمَنْ كَتَبْتَ : « إِذَا مَلَكَ الْأَرَادِلُ ؛ هَلَكَ الْأَفْاضِلُ . » ؟

.....

(ب) هَلْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِكَ وَ يَدِكَ ؟

.....

(ب) التَّجْرِبَةُ فَوْقَ الْعِلْمِ .

.....

(د) أَيْنَ بَحَثَ أَخِي عَنِ الْكُتُبِ ؟

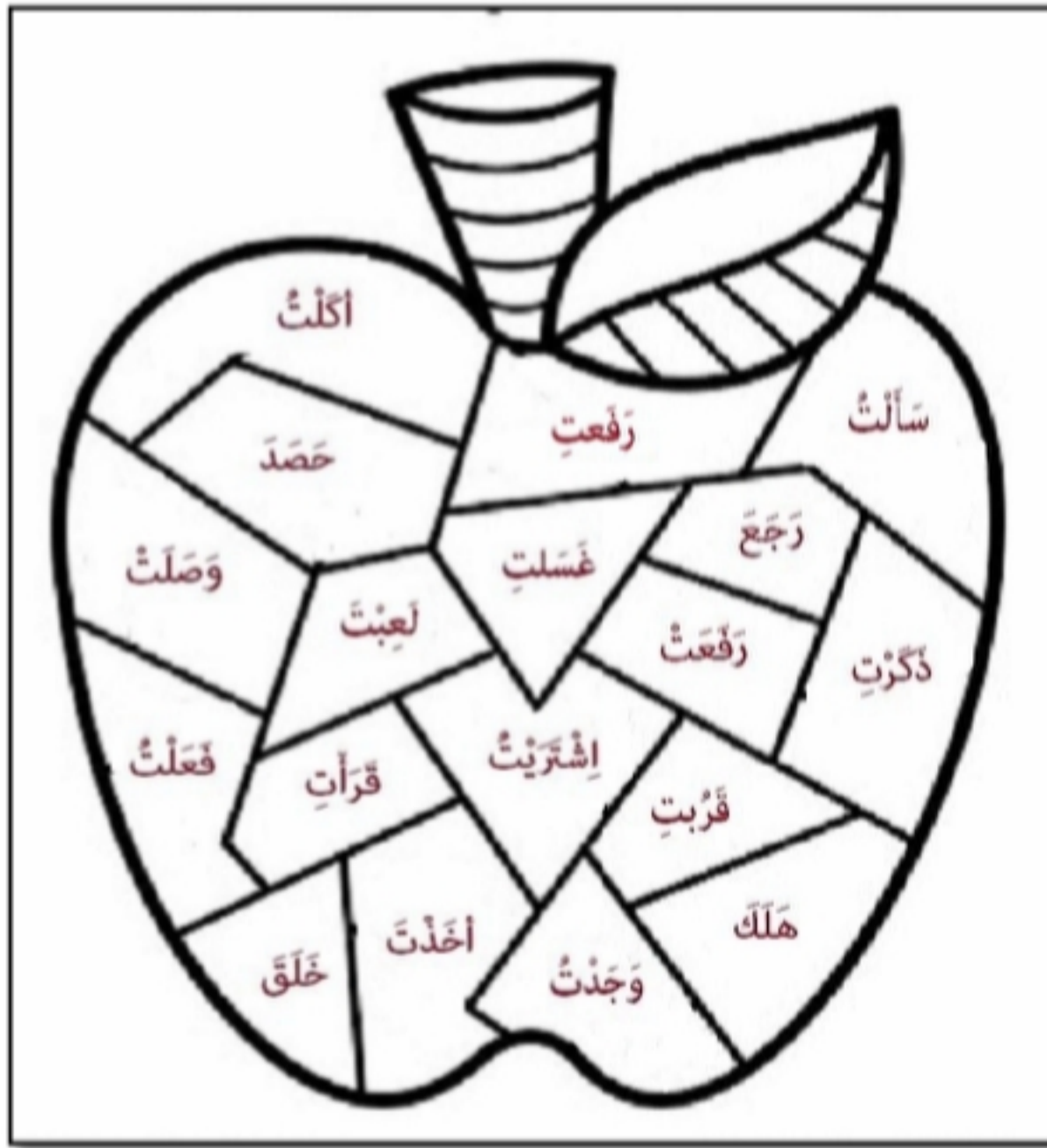
.....

۶- برای هر جمله کلمه مناسب انتخاب کنید.

- | | |
|------------|------------|
| ○ هَاتَانِ | ○ هُوَآءِ |
| ○ كَمَّ | ○ اَيْنَ |
| ○ هِيَ | ○ اَنْتَ |
| ○ سَمِعَتْ | ○ سَمِعْتَ |

- الف) اللَّاعِبُونَ، فائِزُونَ.
 ب) عَدَدُ الْمَفَاتِيحِ؟ خَمْسَةٌ.
 ج) أ جَلَسَتْ هُنَا؟
 د) أُمُّهُ صَوَّتَ الْبَابَ.

۷- هر فعل را با رنگ خواسته شده ، رنگ آمیزی کنید.



آبی : اول شخص مفرد

قرمز : دوم شخص مفرد مذکر

زرد : دوم شخص مفرد مؤنث

سبز : سوم شخص مفرد مذکر

صورتی : سوم شخص مفرد مؤنث

۸- با مراجعه به صفحه هایی از کتاب درسی که مشخص شده ، عبارت ها را دقیقاً مانند کتاب حرکت گذاری کنید.

ب) الدهر یومان؛ یوم لک و یوم علیک. (صفحه ۶)

الف) آفة العلم النسیان. (صفحه ۲)

۹- با توجه به تصویر ، به عربی پاسخ کوتاه دهید .



ب) هَلْ هُوَ مَسْرُورٌ؟



الف) اَيْنَ الرَّجُلُ؟

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران
گروه عربی متوسطه اول - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

کاربرگ درس عربی پایه هفتم : الدرس السابع (جواز في الأسرة)

۱- هر فعل را زیر تصویر مربوط به خود بنویسید. دو فعل اضافی است. (جَلَسَ - اشْتَرَى - غَسَلَ - فَعَلَ - قَرَأَ - أَخَذَ)



۲- در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید .

الف) باب ، جِدَار ، صَف ، طَرَق

ب) مَن ، فِي ، إِلَى ، مِّن

۳- ترجمه های ناقص را کامل کنید .

الف) هَلْ كَانَ مَعَ أَبِيهِ؟

..... با بود؟

ب) سَأَلَ : مَا هِيَ وَاجِبَاتُنَا؟

..... : مان چیست؟

۴- جمله های زیر را ترجمه کنید .

الف) ﴿ مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا ﴾

ب) هِيَ قَرَبْتُ مِنْ جَوَالِكِ.

ج) مَنْ فَتَحَ بَابَ الصَّفِّ؟

د) يَا صَدِيقِي، أَيْنَ جَمَعَتِ الْأَخْشَابَ؟

۵- ترجمه ی صحیح را انتخاب کنید .

الف) مَاذَا سَأَلَك؟

از تو چه پرسید؟

از او چه پرسید؟

ب) أَمَا سَمِعْتَ صَوْتًا؟

آیا صدایی شنید؟

آیا صدایی نشنیدی؟

الف) صديقي..... الباب.

طَرَقْتُ

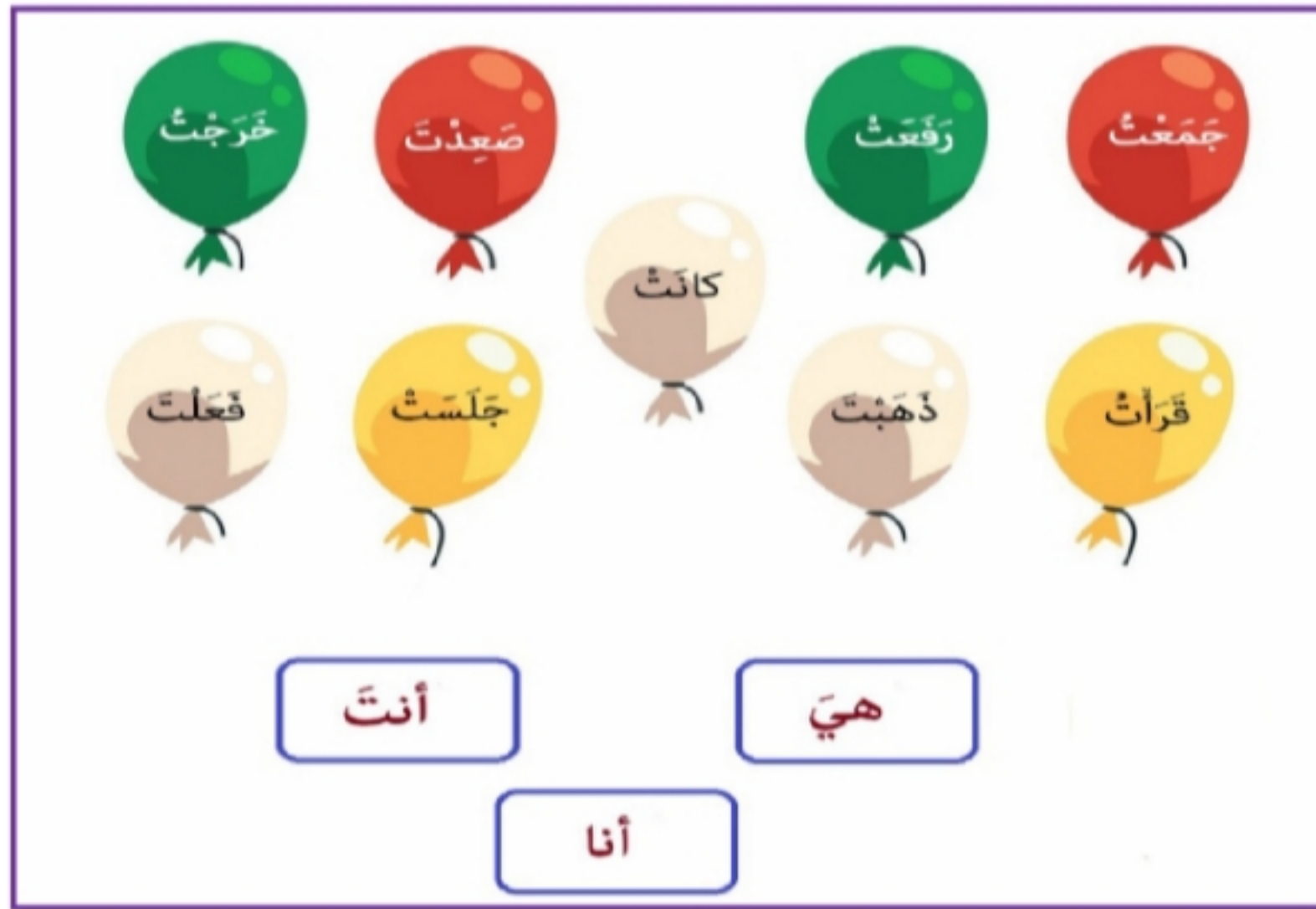
طَرَقَ

ب) أنتِ..... مِنَ الصَّفِّ.

مَا خَرَجْتُ

مَا خَرَجْتُ

۷- طناب بادکنک هر فعل را به ضمیر مناسب خود وصل کنید.



۸- به درس سوم کتاب مراجعه و حکمت ها را با رعایت حرکت گذاری کامل ، با کلمه مناسب کامل کنید.

الف) تَحْتَ الأُمّهَاتِ. (ب) النَّظْرُ فِي وَجْهِ ، عِبَادَةٌ.

ج) و حَسَنَةً فِي النَّاسِ . (د) بِالنِّيَّاتِ.

۹- در مقابل هر سوال ، شماره پاسخ مناسب را بنویسید.

۱- صَدِيقُهُ زَيْنَب.

۲- لِيَتَلَّكَ الطَّالِبَةِ.

۳- السَّيِّدُ أَكْبَرِي.

۴- أَنَا مِنَ الْيَمَنِ.

۵- عَلَى الْيَمِينِ.

۶- خَمْسَةٌ .

۷- الرُّسَالَةَ.

۸- لَا؛ ذَلِكَ قَرِيبٌ.

أَيْنَ الرَّجُلُ؟

كَمْ كِتَابًا هُنَا؟

هَلِ الْفُنْدُقُ بَعِيدٌ؟

مَنْ هُوَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ؟

مَاذَا عَلَى الْمِنْصَدَةِ؟

لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيبَةُ؟

مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟

مَنْ تِلْكَ الْبِنْتُ؟

باسمه تعالی

اداره گل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران
گروه عربی متوسطه اول - سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

کاربرگ درس عربی پایه هفتم : **الدَّرْسُ الثَّامِنُ (فِي الْخُدُودِ)**

۱- هر فعل را زیر تصویر مربوط به خود بنویسید. دو فعل اضافی است. (وَقَعَ - عَبَّرَ - نَسِيَ - نَصَرَ - حَزِنَ - قَطَعَ)



.....

.....

.....

.....

۲- کلمه های مشخص شده را ترجمه کنید .

الف) كَيْفَ مَا عَرَفْتَ جَدَّتَكَ؟!

ب) وَصَلْنَا إِلَى مَدِينَةِ مِهْرَانَ فِي الْحُدُودِ.

۳- ترجمه های ناقص را کامل کنید .

الف) ﴿ أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِأَلِهَتِنَا ﴾

آیا این را با ما ؟

ب) أَنَا لَيْسْتُ عَبَاءَةً جَمِيلَةً.

من زیبا

۴- جمله های زیر را ترجمه کنید .

الف) ﴿ ضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَ نَسِيَ خَلْقَهُ ﴾

.....

ب) لِمَاذَا مَا لَيْسَتْ يَا عَزِيزِي؟

.....

ج) كَيْفَ حَالُهُ؟ هُوَ بِخَيْرٍ.

.....

د) هِيَ وَقَفَتْ لِأَخْذِ الْجَائِزَةِ..

.....

۵- ترجمه ی صحیح را انتخاب کنید .

الف) جَلَسْنَا فِي الْمَكْتَبَةِ .

⚙ در خانه نشست.

⚙ در کتابخانه نشستیم.

ب) كَمَ صَيْفًا جَاءَ؟

⚙ چند مهمان آمد؟

⚙ مهمان کجا آمد؟

۶- برای جای خالی کلمه مناسب را انتخاب کنید .

- (الف) صَدِيقِي.....البَابِ .
 (ب) أَنْتِ.....مِنَ الصَّفِّ .
- طَرَقَتْ طَرَقَ
 مَا خَرَجَتْ مَا خَرَجْتُ

۷- هر عبارت از ستون (الف) را به عبارت مناسب خود در ستون (ب) وصل کنید . (یک مورد اضافی است .)

- | | |
|--------------|----------------------------------|
| الف | ب |
| • الْجَنَّةُ | • كَنْزٌ |
| • الْجَهْلُ | • تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ |
| | • مَوْتُ الْأَحْيَاءِ |

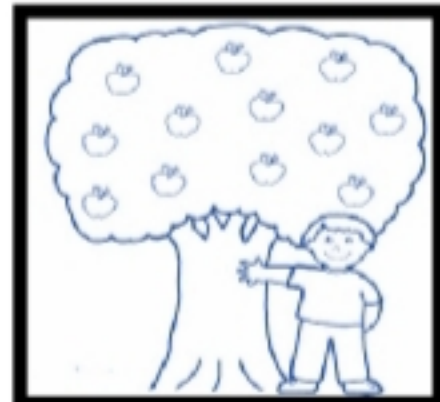
۸- گزینه مناسب را انتخاب کنید.

- (الف) كَمْ أُسْبُوعًا فِي الشَّهْرِ؟
 (ب) قِيَمَتُهُ غَالِيَةٌ.
 (ج) لِسَانُ الْمُقْصَرِ.....
- أَلْفٌ أَرْبَعَةٌ
 الذَّهَبُ الْجَوَارِ
 طَوِيلٌ قَصِيرٌ

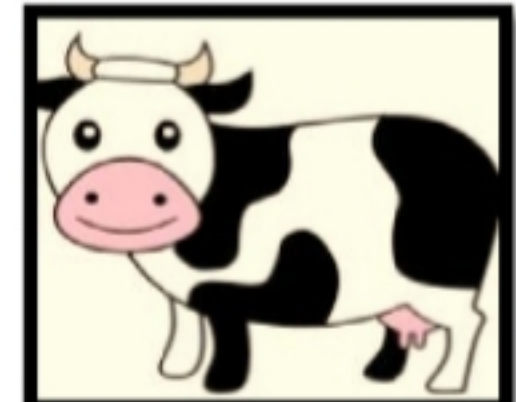
۹- با توجه به هر تصویر پاسخ مناسب دهید.



كَمْ لَاعِبًا فِي الصُّورَةِ؟



أَيْنَ الطِّفْلِ؟



مَا هَذِهِ؟

۱۰- مفهوم کدام گزینه با بقیه گزینه ها متفاوت است؟

- (۱) مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ.
 (۲) طَلَبُ الْعِلْمِ قَرِيضَةٌ.
 (۳) رَأْيَانٍ خَيْرٌ مِنْ رَأْيٍ وَاحِدٍ.
 (۴) الْعَالِمُ بِمَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِمَا ثَمَرٍ.

۱۱- کدام گزینه همگی کلمه ها جمع مکسر هستند؟

- (۱) أَيَّامٌ - وَالِدَيْنِ
 (۲) آلِهَةٌ - فَائِزُونَ
 (۳) عِبَرٌ - حَيٌّ
 (۴) قِصَصٌ - حَقَائِبُ

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران

گروه عربی متوسطه اول - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

کاربرگ درس عربی پایه هفتم : الدرس التاسع (الأسرة الناجحة)

۱- نام مناسب هر تصویر را با کمک کلمه های مقابل بنویسید. « یک کلمه اضافی است. » (رَمَان - فَلَاح - کیمیاء - سائق - عِنَب)



۲- معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید.

(ب) أَنْتُمْ جَمَعْتُمْ كُتُبَ الْمَكْتَبَةِ.

الف) لِمَاذَا ذَهَبْتُمْ أَيُّهَا الْوَالِدُ؟

۳- بین کلمه های متضاد علامت (≠) و مترادف علامت (=) قرار دهید.

ذَكَرَ نَسِيًّا

أَفْضَلَ أَحْسَنَ

حَزِنَ فَرِحَ

وَقَفَ وَقَعَ

۴- ترجمه درست کدام است؟

۱- أَنْتُمْ رَجَعْتُمْ مِنَ الْجَبَلِ.

الف) شما از کوه بازگشتید. ❌

(ب) ما از کوه بازگشتیم. ⚙️

۲- لِمُسَاعَدَةِ جَدِّنا.

الف) برای کمک مادر بزرگش. ❌

(ب) برای کمک به پدر بزرگ مان. ⚙️

۵- با توجه به تصویر جمله ها را ترجمه کنید.

أَنْتُمْ ذَهَبْتُمْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟



هُوَ نَصَرَ صَدِيقَهُ.



أَنَا غَسَلْتُ مَلَابِسِي.



٦- هر تصویر را به شخص مناسب خود وصل کنید. « یک شخص اضافی است .»



•
أنت

•
أنتم

•
أنتِ

•
أنتن

•
أنتم

٧- گزینه درست را انتخاب کنید.

الف) هل أنتِ بالمُسَابَقَةِ؟

ب) كَيْفَ رَجَعْتَ يَا؟

ج) ذَهَبْتُمْ لِمُسَاعَدَةِ جَدَّتِنَا.

○ بَدَأْتُمَا

○ بَدَأْتِ

○ سُمِّيَتْ

○ صَادِقٌ

○ أَنْتُمَا

○ أَنْتُنَّ

٨- درستی یا نادرستی عبارت ها را مشخص کنید.

الف) مَدِينَةُ مِهْرَانَ فِي الْحُدُودِ.

ب) الْعِبَادَةُ مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ .

ج) أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ ، سِتَّةٌ

○ نادرست

○ درست

○ نادرست

○ درست

○ نادرست

○ درست

٩- به سوالات به عربی پاسخ کوتاه دهید .



أَيْنَ جَلَسْتَ ؟

.....



مَاذَا قَرَأَ الطِّفْلُ ؟

.....

باسمه تعالی

اداره گل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران

گروه عربی متوسطه اول - سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

کاربرگ درس عربی پایه هفتم : **الدَّرْسُ العَاشِرُ (زینة الباطن)**

۱- نام هر تصویر را با کمک کلمات مقابل بنویسید. **دو کلمه اضافی است.** « اِبْتِسَام - قَذْف - شَبَكَة - حَزِين - نَظَرَ - سَمَكَة »



۲- بین کلمه های متضاد علامت (≠) و بین کلمات مترادف علامت (=) قرار دهید.

والِدَة أُمُّ

جَاءَ ذَهَبَ

جَمِيلٌ قَبِيحٌ

۳- معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید.

(ب) الْأَسْمَاكُ نَظَرْنَ إِلَى سَفِينَةِ الصَّيَّادِينَ .

(الف) قَذَفُوا شَبَكَةً كَبِيرَةً فِي الْبَحْرِ .

۴- ترجمه درست کدام است ؟

(الف) ما جاءَ أَحَدٌ لِلْمُسَاعَدَةِ .

چه کسی برای کمک آمد .

کسی برای کمک نیامد.

(ب) السَّمَكَتَانِ خَافَتَا وَ هَرَبَتَا .

ماهی ها ترسیدند و فرار کردند.

ماهی ها از او ترسیدند و رفتند.

۵- ترجمه های ناقص را کامل کنید.

..... درستان را ؟

(الف) كَيْفَ قَرَأْتُمَا دَرَسَكُمَا؟

در از ؟

(ب) فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ .

arabi1.gam.teo.ir

۶- جمله ها را به فارسی ترجمه کنید.

الف) صَدِيقَتِي كَانَتْ وَحِيدَةً دَائِمًا.

ب) أُمِّي خَائِفَةٌ مِنْ تِلْكَ السَّمَكَةِ الْقَبِيحَةِ.

ج) زِينَةُ الْبَاطِنِ خَيْرٌ مِنْ زِينَةِ الظَّاهِرِ .

د) الْوَلَدُ وَقَفَ لِاسْتِقْبَالِ ضَيْفِهِ بِابْتِسَامٍ.

٧- هر فعل را مقابل شخص مناسب خود بنویسید.



أنا:

أنتِ :

الطفل :

نحنُ :

أيها الرجالُ :

البناتان :

٨- به متن درس هشتم مراجعه نموده و به سوالات زیر پاسخ دهید.

ب) أَيْنَ ذَهَبَ عَارِفٌ؟

الف) كَيْفَ رَجَعَ صَادِقٌ إِلَى الْبَيْتِ ؟

د) لِمَاذَا ذَهَبَتِ الْبَنَاتُ إِلَى بَيْتِ الْجَدِّ ؟

ج) هَلْ كَانَتْ نَرْجِسُ أَكْبَرَ مِنَ الْأُخْتَيْنِ؟

٩- با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ دهید.



أَيْنَ جَلَسْتَ ؟

.....



كَمَ عَدَدُ هَذِهِ الْأُسْرَةِ ؟

.....

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران
گروه عربی متوسطه اول - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

کاربرگ درس عربی پایه هفتم : **الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ (الإِخْلَاصُ فِي الْعَمَلِ)**

۱- نام مناسب هر تصویر را با کمک کلمه های مقابل بنویسید. « **دو کلمه اضافی است .** » (نَدَمَ - أَجَابَ - مَصَّنَع - صُنْع - رَأَى)



۲- معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید.

الف) هُوَ اشْتَرَى وَسَائِلَ رَخِيصَةً .

ب) أَعْطَاهُ مِفْتَاحًا ذَهَبِيًّا.

۳- در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.

الف) طَلَبَ ، عَمِلَ ، وَحِيدَ ، جَاءَ

ب) شَبَكَةٌ ، جَمَالَ ، سَمَكَ ، صَيَّادَ

۴- ترجمه درست کدام است ؟

۱- هَذَا آخِرُ عَمَلِي .

ب) این کار آخر من است. ⚙️

۲- نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَيْكَ .

ب) ما به تو احتیاج داریم. ⚙️

۵- جمله ها را ترجمه کنید.

الف) ذَهَبَ وَالِدِي إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ الرُّمَانِ .

.....

ب) أَجَابَ صَدِيقِي : « لِكِنَّهُ مَا قَبِلَ تِلْكَ الْهَدِيَّةَ . »

.....

ج) بَعْدَ يَوْمَيْنِ قَالَ فِي نَفْسِهِ : هَلْ قَبِلَ تَقَاعُدِي ؟

.....

د) يَا لَيْتَنِي عَمِلْتُ عِنْدَكُمْ سَنَوَاتٍ كَثِيرَةً .

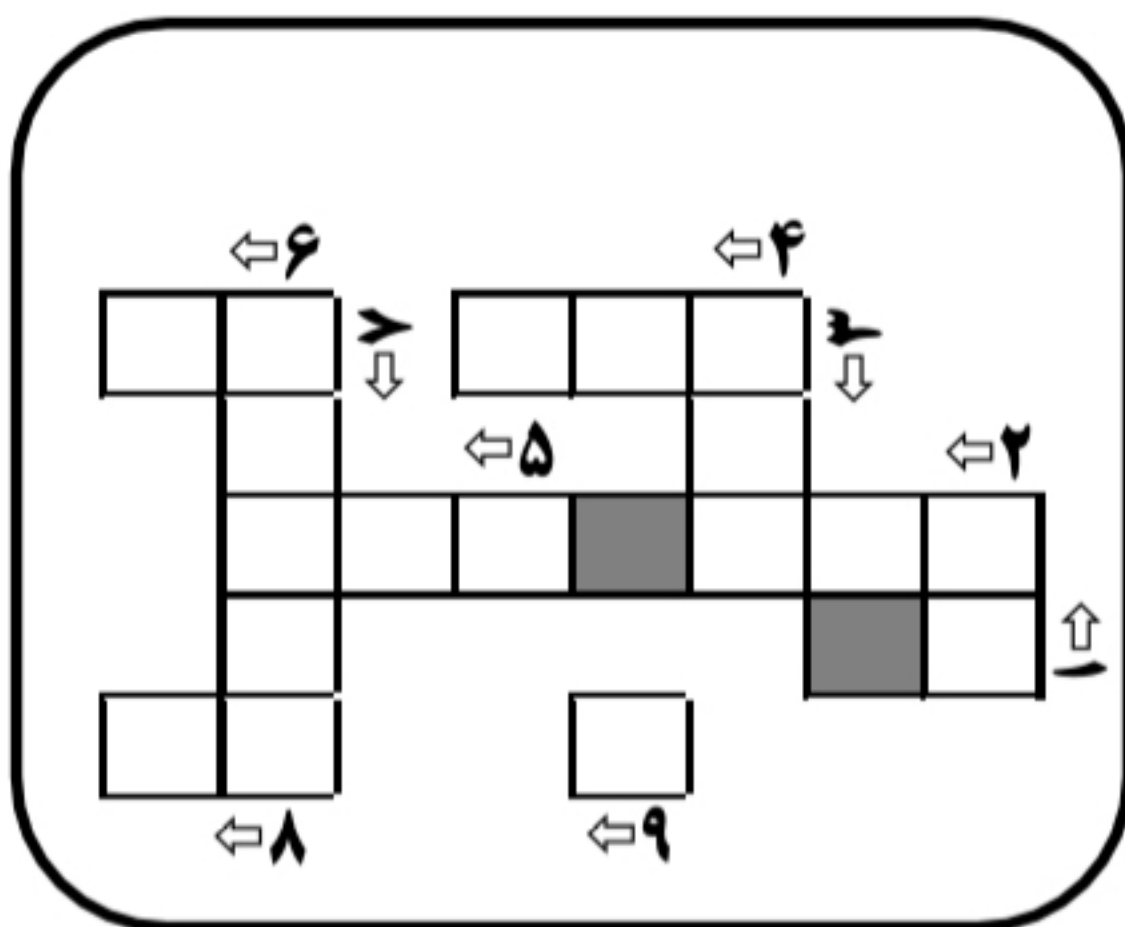
.....

۶- فعل مناسب هر شخص را در جای خود قرار دهید. دو فعل اضافی است.

قَطَعْتُمْ - وَقَعْتُمْ - ضَرَبْتَا - قَذَفْتَ - دَفَعَنْ - عَلِمَ - فَرِحْنَا

هِيَ	نَحْنُ	هُنَّ	أَنْتَ	أَنْتُمْ

۷- در خانه های جدول کلمات مناسب بنویسید.



نا / دَهْرٌ / خَيْرٌ / أَخٌ / أٌ /
بُسْتَانٌ / دَفَعَ / بَلٌ / نِيَّةٌ

- ۱- برادر ۲- بهترین ۳- روزگار ۴- پرداخت
۵- نیت ۶- بلکه ۷- باغ ۸- ما
۹- آیا

۸- عبارت های مرتبط دو ستون را با خطی به هم وصل کنید.

سَمِيرَةَ	فَاطِمَةَ
صَبَاحَ النُّورِ.	السَّلَامُ عَلَيْكَ.
هُمُ جَالِسُونَ هُنَاكَ.	صَبَاحَ الْخَيْرِ.
إِسْمِي سَمِيرَةٌ.	كَيْفَ حَالُكَ؟
وَعَلَيْكَ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.	مَا اسْمُكَ؟
مَعَ السَّلَامَةِ، إِلَى اللِّقَاءِ.	هَلْ أَنْتِ مِنَ الْعِرَاقِ؟
أَنَا بِخَيْرٍ.	أَيْنَ أَسْرَتُكَ؟
لَا؛ أَنَا مِنَ الْكُوَيْتِ.	فِي أَمَانِ اللَّهِ.

باسمه تعالی

اداره گل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران
گروه عربی متوسطه اول - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

کاربرگ درس عربی پایه هفتم: **الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ (الْأَيَّامُ وَ الْفُصُولُ وَ الْأَلْوَانُ)**

۱- هر کلمه را زیر تصویر مناسب خود قرار دهید. یک کلمه اضافی است. « غُرَاب ، سَحَاب ، فَاكِهَةٌ ، أَحْمَر ، شِتَاء »



۲- ترجمه کلمه های مشخص شده را بنویسید.

الف) الْيَوْمُ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ وَ الْفَصْلُ فَصْلُ الرَّبِيعِ .

ب) الصَّيْفُ حَارٌّ وَ فَصْلُ الْفَوَاكِهِ اللَّذِيذَةِ .

۳- در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.

الف) أَمْسٍ ، بَارِدٌ ، غَدًا ، أُسْبُوعٌ

ب) جُمُعَةٌ ، ثَلَاثَاءٌ ، سَبْتٌ ، أُورَاقٌ

۴- ترجمه را کامل کنید.

الف) مَا هُوَ الْمِثَالُ لِهَذِهِ الْأَلْوَانِ؟

مثال برای چیست؟

ب) كَيْفَ الْجَوُّ فِي كُلِّ فَصْلٍ؟

در فصل است؟

۵- به فارسی ترجمه کنید.

الف) مَا هُوَ لَوْنُ قَمِيصِ أَبِيكَ؟ لَوْنُهُ أَخْضَرٌ .

ب) بِدَايَةَ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ ، يَوْمُ السَّبْتِ .

ج) أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى ذَلِكَ الْبَيْتِ قَبْلَ الْخَرِيفِ .

د) أَخَذْتُ التُّفَّاحَ الْأَخْضَرَ بِسُرْعَةٍ وَ ذَهَبْتُ .

۶- ترجمه درست را انتخاب کنید.

۲- آیا ما در آن فصل هستیم؟

الف) نَحْنُ فِي أَيِّ يَوْمٍ ؟

۲- امروز روز دوشنبه بود.

ب) أَمْسِ كَانَ يَوْمَ الْأَحَدِ .

۷- درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.

○ نادرست

○ درست

الف) لَوْنُ الرُّمَانِ ، أَزْرَقٌ .

○ نادرست

○ درست

ب) الرَّبِيعُ لَا حَارٌّ وَلَا بَارِدٌ .

○ نادرست

○ درست

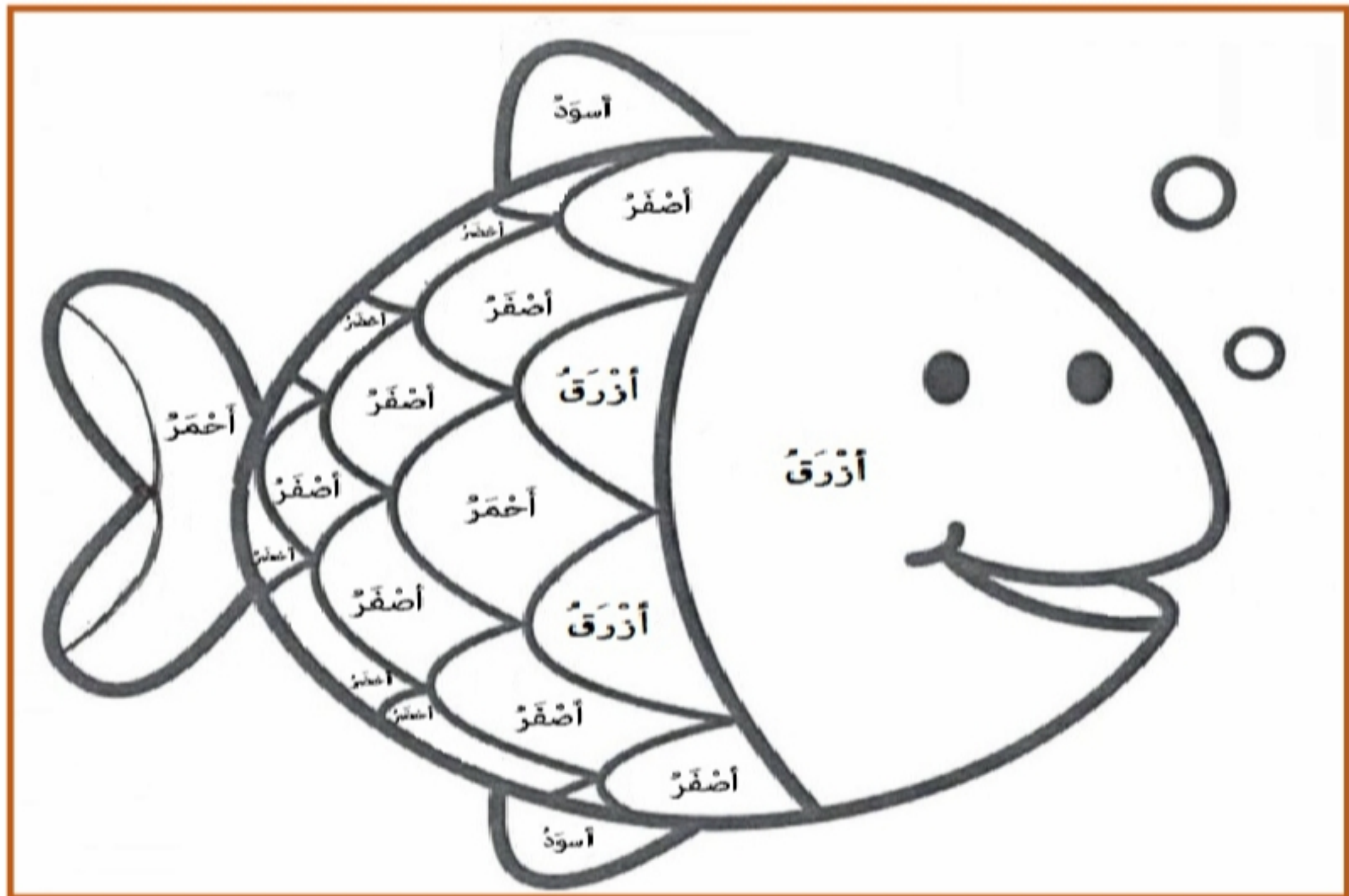
ج) زِينَةُ الْبَاطِنِ خَيْرٌ مِنْ زِينَةِ الظَّاهِرِ .

○ نادرست

○ درست

د) الْيَوْمُ يَوْمُ الْاِثْنَيْنِ وَ غَدًا يَوْمُ الْخَمِيسِ .

۸- با رنگ های خواسته شده ، هر قسمت را رنگ آمیزی کنید.



۹- به هر سوال به عربی پاسخ کوتاه دهید.

۱- كَيْفَ الْجَوُّ فِي الصَّيْفِ ؟

.....

۲- مَا هُوَ لَوْنُ الْبَحْرِ ؟

.....

۳- مَا هُوَ يَوْمٌ بَعْدَ الْأَحَدِ ؟

.....

دیگه تموم شد