

بسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی : ۹۴/۱۰/۱۹

سازمان آموزش و پرورش استان (س و ب)

نام و نام خانوادگی :

مدت ارزشیابی : ۸۰ دقیقه

اداره آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان

کلاس هفتم شعبه :

ارزشیابی درس : ریاضی

دبیرستان هیات امنایی شهید رزمجو مقدم (دوره اول)

سال تحصیلی : ۹۵-۱۳۹۴

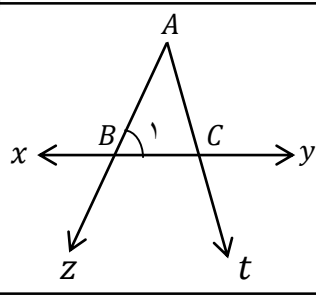
نام دبیر : آقای زیرکاری

نمره دانش آموز :

نوبت : ترم اول

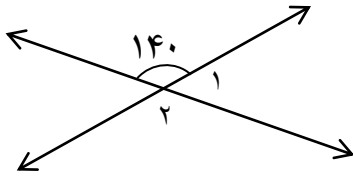
ردیف " دانش آموز عزیز : تلاش و پشتکار همراه با توکل به خداوند لازمه موفقیت است " پارم

۱	<p>درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.</p> <p>الف) عدد ۲۳ عددی اول است. <input type="checkbox"/> ب) اعداد مرکب دو شمارنده دارند. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) عبارتهای $3a$ و $5b$ متشابه اند. <input type="checkbox"/> د) حاصل ضرب عدد منفی در مثبت عدد منفی است. <input type="checkbox"/></p>	۱
۱	<p>جاهای خالی را کامل کنید : الف) جمله ی n ام الگو (... و ۱۰ و ۷ و ۴) برابر است با</p> <p>ب) آخرین شمارنده هر عدد ج) هفت واحد بیشتر از عددی به صورت جبری</p> <p>د) مقدار عددی عبارت جبری $2x - 4$ به ازای $x = 3$ برابر است با</p>	۲
۱	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) ضریب عبارت جبری $\frac{ab}{3}$ برابر است با : <input type="checkbox"/> (۱) $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> (۲) ۳ <input type="checkbox"/> (۳) -۳ <input type="checkbox"/> (۴) $-\frac{1}{3}$</p> <p>ب) جواب معادله $x - 2 = 3$ کدام گزینه است. <input type="checkbox"/> (۱) -۲ <input type="checkbox"/> (۲) ۲ <input type="checkbox"/> (۳) ۵ <input type="checkbox"/> (۴) -۵</p> <p>ج) قرینه -۲ نسبت به عدد +۱ کدام گزینه است. <input type="checkbox"/> (۱) +۳ <input type="checkbox"/> (۲) ۰ <input type="checkbox"/> (۳) +۴ <input type="checkbox"/> (۴) +۱</p> <p>د) یازدهمین مضرب ۱۲ کدام است. <input type="checkbox"/> (۱) ۱۲۰ <input type="checkbox"/> (۲) ۱۳۲ <input type="checkbox"/> (۳) ۱۰۰ <input type="checkbox"/> (۴) ۱۴۰</p>	۳
۱	<p>حاصل ضرب دو عدد طبیعی ۲۰ شده است. کمترین حاصل جمع چند می شود. (راهبرد الگو سازی)</p>	۴
۱	<p>در یک پارکینگ ۱۲ موتور و ماشین است. اگر تعداد چرخ های آن ها ۳۲ چرخ باشد. در این پارکینگ چند موتور و چند ماشین است. (راهبرد حدس و آزمایش)</p>	۵

۱	<p>تویی از ارتفاع ۱۲ متری به پایین رها می شود. هر مرتبه که به زمین می خورد نصف ارتفاع قبلی بالا می آید توپ از لحظه رها شدن تا سومین مرتبه برخورد به زمین چند متر حرکت کرده است. (راهبرد رسم شکل)</p>	۶
۱/۵	<p>حاصل هر عبارت را به دست آورید.</p> $(-12) - (+6) =$ $-8 + 15 - 4 =$ $[(+4) \times (-3)] \div (+6) =$	۷
۱	<p>حداقل دمای زاهدان ۱۰ درجه بالای صفر و دمای شیراز ۴ درجه زیر صفر است.</p> <p>الف) میانگین دمای دو شهر را به دست آورید.</p> <p>ب) اختلاف دمای دو شهر را بنویسید.</p>	۸
۱	<p>الف) حاصل جمع مقابل را از روش دایره توپر و دایره توخالی به دست آورید.</p> $(-6) + (+4) =$ <p>ب) حاصل عبارت مقابل را از روش جدول ارزش مکانی به دست آورید.</p> $(+372) + (-185) =$	۹
۱/۵	<p>عبارت‌های جبری زیر را ساده کنید.</p> $5x - 12y + x - 6y =$ $3(2a + b) - 2(2a + 2b) =$	۱۰
۱/۵	<p>الف) معادله های مقابل را حل کنید. $5x - 6 = 4x + 3$ $2x - 8 = 4$</p> <p>ب) احسان ۳ دفتر خرید. او به فروشنده ۱۵۰۰۰ تومان داد و ۳۰۰۰ تومان پس گرفت. قیمت هر دفتر چند تومان است.</p>	۱۱
۱	<p>با توجه به شکل مقابل :</p>  <p>الف) نام یک خط : نام یک پاره خط : نام یک نیم خط :</p> <p>ب) زاویه ی داده شده را با سه حرف بنویسید. $\hat{B}_1 = \dots$</p>	۱۲

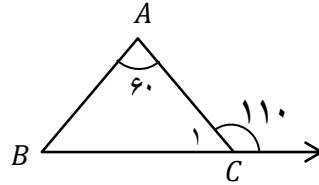
با توجه به هر شکل اندازه ی هر زاویه را بنویسید.

۱



$\hat{A} = \dots$ درجه

$\hat{B} = \dots$ درجه



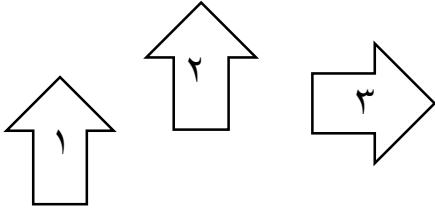
$\hat{C}_1 = \dots$ درجه

$\hat{B} = \dots$ درجه

۱۳

با توجه به شکل های داده شده نوع تبدیل را مشخص کنید.

۱



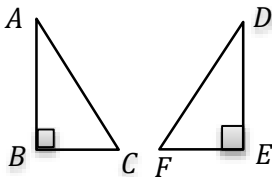
۱ \longrightarrow ۲

۲ \longrightarrow ۳

۱۴

با توجه به شکل های داده شده : الف) هم نهشتی دو مثلث را به زبان ریاضی بنویسید.

۱/۵



$\overline{AB} = \dots$

$\hat{F} = \dots$

$\overline{BC} = \dots$

ب) نوع تبدیل را بنویسید.

ج) اجزای متناظر داده شده را کامل کنید.

۱۵

الف) شمارنده های عدد ۲۰ را بنویسید.

۱

ب) چهار مضرب طبیعی عدد ۹ را بنویسید.

۱۶

اعداد ۲۷ و ۳۰ را به روش درختی تجزیه کنید.

۱

۱۷

اعداد ۱۲ و ۲۰ را تجزیه کنید. سپس (ب.م.م) و (ک.م.م) آن ها را به دست آورید.

۱

$(۱۲, ۲۰) =$

$[۱۲, ۲۰] =$

۱۸

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی: **دبیر آموز**

تاریخ ارزشیابی: ۹۴/۱۰/۱۹

سازمان آموزش و پرورش استان (س و ب)

مدت ارزشیابی: ۸۰ دقیقه

اداره آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان

کلاس هفتم شعبه:

ارزشیابی درس: **ریاضی**

دبیرستان هیات امنایی شهید رزمجو مقدم (دوره اول)

سال تحصیلی: ۱۳۹۴-۹۵

نام دبیر: آقای

نمره دانش آموز:



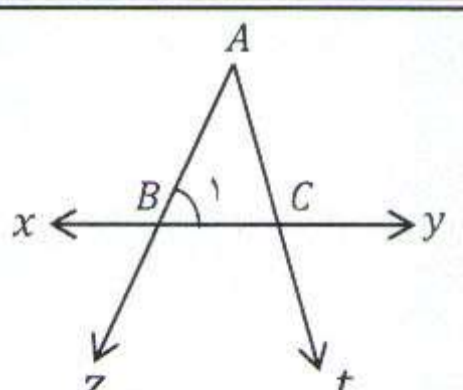
نوبت: ترم اول

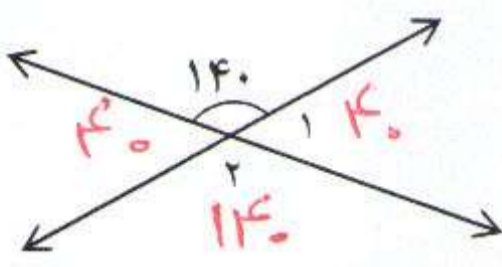
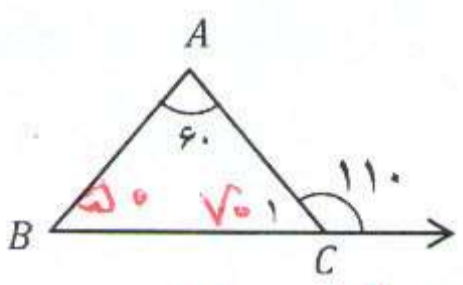
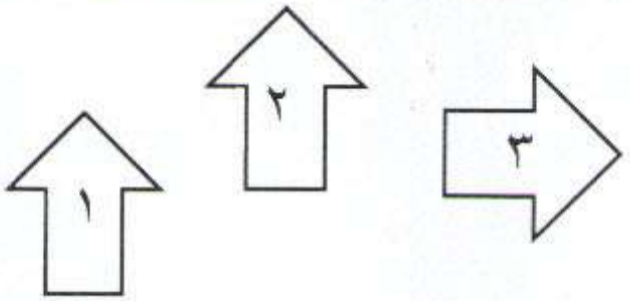
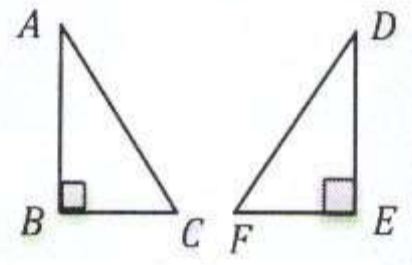
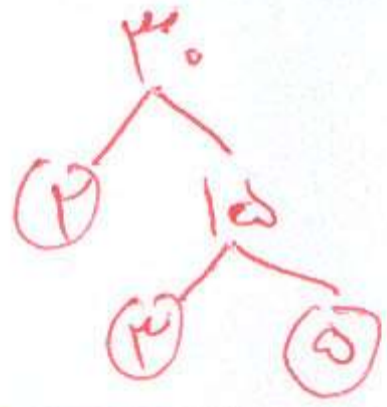
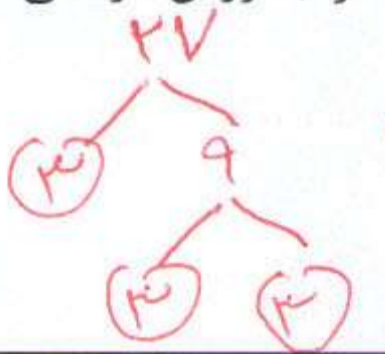
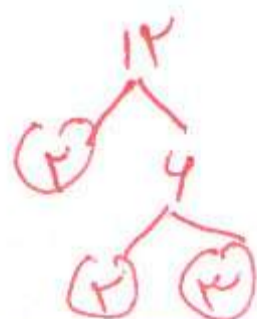
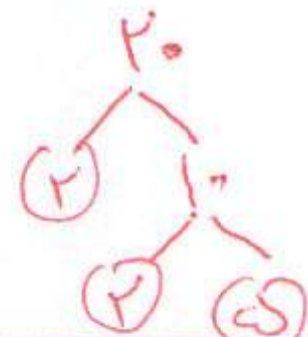
بارم

" دانش آموز عزیز: تلاش و پشتکار همراه با توکل به خداوند لازمه موفقیت است "

ردیف

۱	<p>درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.</p> <p>الف) عدد ۲۳ عددی اول است. <input checked="" type="checkbox"/> (ب) اعداد مرکب دو شمارنده دارند. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ج) عبارتهای $3a$ و $5b$ متشابه اند. <input checked="" type="checkbox"/> (د) حاصل ضرب عدد منفی در مثبت عدد منفی است. <input checked="" type="checkbox"/></p>	۱												
۱	<p>جاهای خالی را کامل کنید: الف) جمله ی n ام الگو (... و ۱۰ و ۷ و ۴) برابر است با $3n+1$</p> <p>ب) آخرین شمارنده هر عدد خوب عدد (ج) هفت واحد بیشتر از عددی به صورت جبری $a+7$</p> <p>د) مقدار عددی عبارت جبری $2x - 4$ به ازای $x = 3$ برابر است با 2 ۲</p> <p>$(2 \times 3) - 4 = 2$</p>	۲												
۱	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) ضریب عبارت جبری $\frac{ab}{3}$ برابر است با: <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{1}{3}$ (۱) <input type="checkbox"/> $\frac{1}{3}$ (۲) <input type="checkbox"/> 3 (۳) <input type="checkbox"/> -3 (۴) <input type="checkbox"/> $-\frac{1}{3}$ (۵)</p> <p>ب) جواب معادله $x - 2 = 3$ کدام گزینه است. <input type="checkbox"/> -2 (۱) <input type="checkbox"/> 2 (۲) <input checked="" type="checkbox"/> 5 (۳) <input type="checkbox"/> 5 (۴) <input type="checkbox"/> -5 (۵)</p> <p>ج) قرینه -2 نسبت به عدد $+1$ کدام گزینه است. <input type="checkbox"/> $+3$ (۱) <input type="checkbox"/> 0 (۲) <input checked="" type="checkbox"/> $+4$ (۳) <input type="checkbox"/> $+1$ (۴) <input type="checkbox"/> -1 (۵)</p> <p>د) یازدهمین مضرب 12 کدام است. <input type="checkbox"/> 120 (۱) <input type="checkbox"/> 132 (۲) <input checked="" type="checkbox"/> 100 (۳) <input type="checkbox"/> 140 (۴)</p> <p>$12 \times 11 = 132$</p>	۳												
۱	<p>حاصل ضرب دو عدد طبیعی ۲۰ شده است. کمترین حاصل جمع چند می شود. (راهبرد الگو سازی)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>عدد اول</th> <th>عدد دوم</th> <th>حاصل جمع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>۲۰</td> <td>۲۱</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۱۰</td> <td>۱۲</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۵</td> <td>۹</td> </tr> </tbody> </table> <p>کمترین حاصل جمع ۹</p>	عدد اول	عدد دوم	حاصل جمع	۱	۲۰	۲۱	۲	۱۰	۱۲	۳	۵	۹	۴
عدد اول	عدد دوم	حاصل جمع												
۱	۲۰	۲۱												
۲	۱۰	۱۲												
۳	۵	۹												
۱	<p>در یک پارکینگ ۱۲ موتور و ماشین است. اگر تعداد چرخ های آن ها ۳۲ چرخ باشد. در این پارکینگ چند موتور و چند ماشین است. (راهبرد حدس و آزمایش)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>موتور</th> <th>ماشین</th> <th>حاصل جمع چرخ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۴</td> <td>۴</td> <td>$12 + 24 = 36 \times$</td> </tr> <tr> <td>۸</td> <td>۴</td> <td>$16 + 16 = 32 \checkmark$</td> </tr> </tbody> </table>	موتور	ماشین	حاصل جمع چرخ	۴	۴	$12 + 24 = 36 \times$	۸	۴	$16 + 16 = 32 \checkmark$	۵			
موتور	ماشین	حاصل جمع چرخ												
۴	۴	$12 + 24 = 36 \times$												
۸	۴	$16 + 16 = 32 \checkmark$												

۱	<p>تویی از ارتفاع ۱۲ متری به پایین رها می شود. هر مرتبه که به زمین می خورد نصف ارتفاع قبلی بالا می آید توپ از لحظه رها شدن تا سومین مرتبه برخورد به زمین چند متر حرکت کرده است. (راهبرد رسم شکل)</p>  <p style="text-align: right;">$12 + 6 + 6 + 3 + 3 = 30$</p>	۶																											
۱/۵	<p>حاصل هر عبارت را به دست آورید.</p> $(-12) - (+6) = -12 - 6 = -18$ $-8 + 15 - 4 = +3$ $[(+4) \times (-3)] \div (+6) = -2$	۷																											
۱	<p>حداقل دمای زاهدان ۱۰ درجه بالای صفر و دمای شیراز ۴ درجه زیر صفر است.</p> <p>(الف) میانگین دمای دو شهر را به دست آورید.</p> $\frac{+10 + (-4)}{2} = \frac{+6}{2} = +3$ <p>(ب) اختلاف دمای دو شهر را بنویسید.</p> $(+10) - (-4) = +10 + 4 = +14$	۸																											
۱	<p>(الف) حاصل جمع مقابل را از روش دایره توپر و دایره توخالی به دست آورید.</p> $(-6) + (+4) = (-2)$  <p>(ب) حاصل عبارت مقابل را از روش جدول ارزش مکانی به دست آورید.</p> $(+372) + (-185) = (+187)$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 20px;"> <tr><td>۳</td><td>۷</td><td>۲</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>۳</td><td>۷</td><td>۲</td></tr> <tr><td>+</td><td>۰</td><td>-۱۰</td></tr> <tr><td>-</td><td>۱</td><td>۰</td></tr> <tr><td>-</td><td>۸</td><td>-۵</td></tr> <tr><td>+</td><td>۲</td><td>-۳</td></tr> <tr><td>+</td><td>۱۹</td><td>۰</td></tr> <tr><td>+</td><td>۱۸۷</td><td></td></tr> </table>	۳	۷	۲	+	+	+	۳	۷	۲	+	۰	-۱۰	-	۱	۰	-	۸	-۵	+	۲	-۳	+	۱۹	۰	+	۱۸۷		۹
۳	۷	۲																											
+	+	+																											
۳	۷	۲																											
+	۰	-۱۰																											
-	۱	۰																											
-	۸	-۵																											
+	۲	-۳																											
+	۱۹	۰																											
+	۱۸۷																												
۱/۵	<p>عبارت‌های جبری زیر را ساده کنید.</p> $5x - 12y + 1x - 6y = 4x - 18y$ $3(2a + 1b) - 2(2a + 2b) = 4a + 3b - 4a - 4b = -1b$	۱۰																											
۱/۵	<p>(الف) معادله های مقابل را حل کنید.</p> $2x - 8 = 4 \Rightarrow 2x = 12 \Rightarrow x = 6$ $5x - 6 = 4x + 3 \Rightarrow 5x - 4x = 4 + 3 \Rightarrow x = 7$ <p>(ب) احسان ۳ دفتر خرید. او به فروشنده ۱۵۰۰۰ تومان داد و ۳۰۰۰ تومان پس گرفت. قیمت هر دفتر چند تومان است.</p> $3x + 3000 = 15000 \Rightarrow 3x = 12000 \Rightarrow x = 4000$	۱۱																											
۱	<p>با توجه به شکل مقابل:</p>  <p>(الف) نام یک خط: xy، نام یک پاره خط: AB، نام یک نیم خط: cy</p> <p>(ب) زاویه ی داده شده را با سه حرف بنویسید.</p> $\hat{B}_1 = \hat{A} \hat{B}_1 \hat{C}$	۱۲																											

۱	<p>با توجه به هر شکل اندازه ی هر زاویه را بنویسید.</p> <p>$180 - 140 = 40$</p>  <p>درجه $\hat{A} = 40$</p> <p>درجه $\hat{B} = 140$</p>  <p>درجه $\hat{C}_1 = 70$</p> <p>درجه $\hat{B} = 70$</p> <p>$180 - 110 = 70$</p>	۱۳
۱	<p>با توجه به شکل های داده شده نوع تبدیل را مشخص کنید.</p>  <p>۱ $\xrightarrow{\text{انتقال}}$ ۲</p> <p>۲ $\xrightarrow{\text{تولید}}$ ۳</p>	۱۴
۱/۵	<p>با توجه به شکل های داده شده : الف) هم نهشتی دو مثلث را به زبان ریاضی بنویسید.</p> <p>$\triangle ABC \cong \triangle DEF$</p>  <p>ب) نوع تبدیل را بنویسید. تغییر</p> <p>ج) اجزای متناظر داده شده را کامل کنید.</p> <p>$\overline{AB} = \overline{DE}$</p> <p>$\hat{F} = \hat{C}$</p> <p>$\overline{BC} = \overline{EF}$</p>	۱۵
۱	<p>الف) شمارنده های عدد ۲۰ را بنویسید.</p> <p>$20 = \{1, 2, 4, 5, 10, 20\}$</p> <p>ب) چهار مضرب طبیعی عدد ۹ را بنویسید.</p> <p>$9 = \{9, 18, 27, 36, \dots\}$</p>	۱۶
۱	<p>اعداد ۲۷ و ۳۰ را به روش درختی تجزیه کنید.</p>  <p>$30 = 2 \times 3 \times 5$</p>  <p>$27 = 3 \times 3 \times 3$</p>	۱۷
۱	<p>اعداد ۱۲ و ۲۰ را تجزیه کنید. سپس (ب.م.م) و (ک.م.م) آن ها را به دست آورید.</p> <p>$(12, 20) = 2 \times 2 = 4$</p> <p>$[12, 20] = 2 \times 2 \times 3 \times 5 = 60$</p>  	۱۸

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$20 = 2 \times 2 \times 5$$