

جمع و تفریق اعداد سه رقمی



+



آیا می دانید؟ تعداد دانش آموزان دبستان خود را می توانید با یک عدد ۳ رقمی بیان کنید.

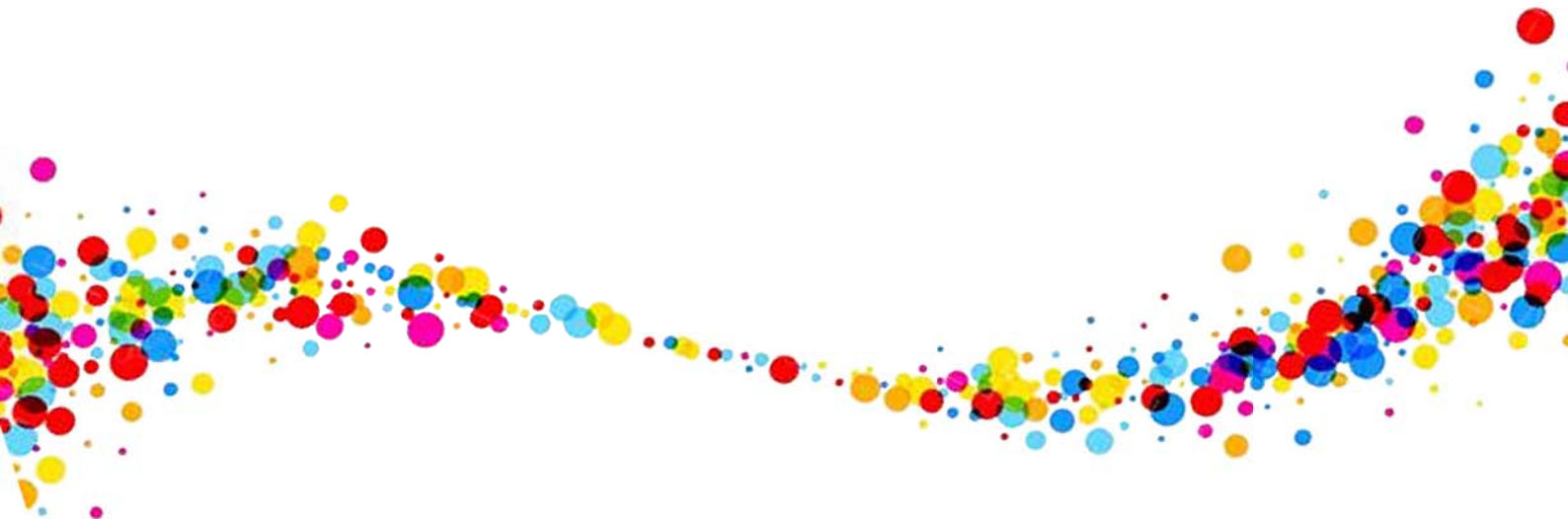
مرجع سوالات و محتوای آموزشی

ابتدایی-دوره متوسطه اول و دوم

زبان خارجه - فناوری اطلاعات



www.novinmad.ir



والدین محترم برای تدریس این فصل از ریاضی حتما از بسته های ۱۰۰ تایی، ۱۰ تایی و یکی که خودتان درست کرده اید استفاده کنید

مقایسه‌ی اعداد

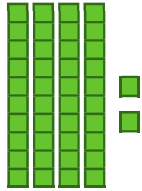


نکته؛ برای مقایسه اعداد ابتدا به رقم بزرگتر و یا به بسته ی بزرگتر (۱۰۰ تایی) نگاه می کنیم

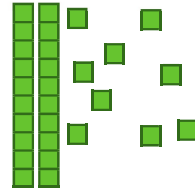
۱- ابتدا عددی را که هر شکل نشان می دهد، بنویسید و علامت مناسب بگذارید. توضیح دهید چگونه دو عدد دو رقمی را مقایسه می کنید؟



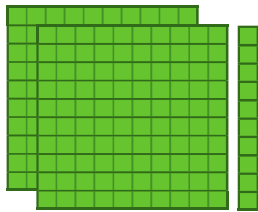
فعالیت



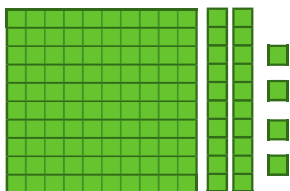
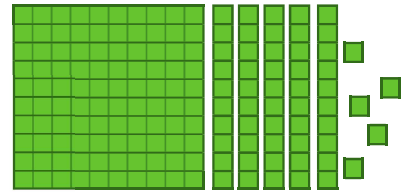
$$\underline{42} \quad > \quad \underline{29}$$



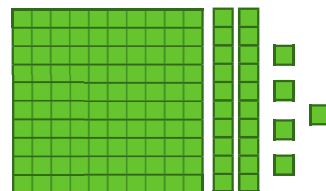
۲- حالا عددهای سه رقمی را مقایسه کنید.



$$\underline{212} \quad > \quad \underline{155}$$



$$\underline{124} \quad > \quad \underline{125}$$



$$\underline{253} \quad > \quad \underline{301}$$



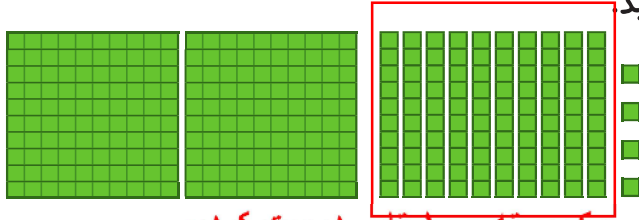
$$\underline{210} \quad > \quad \underline{205}$$

برای مقایسه‌ی عددها به ارزش رقم‌ها توجه می کنیم. ارزش رقم صدگان از دهگان بیشتر است یعنی اگر رقم صدگان یک عدد از رقم صدگان عدد دیگر بیشتر باشد، رقم‌های دهگان و یکان آن‌ها را در نظر نمی گیریم.



کار در کلاس

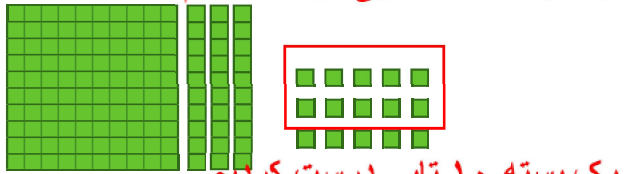
۱- تا جایی که می‌توانید ابتدا دسته‌های ده تایی یا صد تایی درست کنید، سپس عددی را که هر شکل نشان می‌دهد، بنویسید



۳۰۴

صدگان	دهگان	یکان
۳	۰	۴

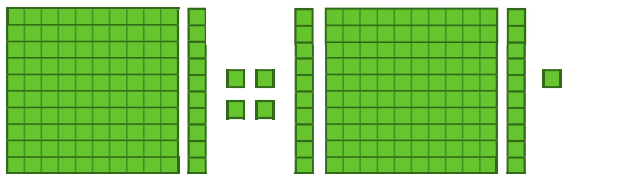
یک بسته ۱۰۰ تایی درست کردیم



۱۴۵

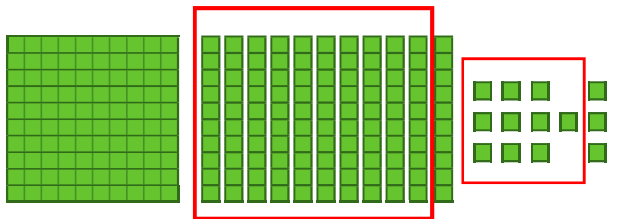
صدگان	دهگان	یکان
۱	۴	۵

یک بسته ۱۰ تایی درست کردیم



۲۳۵

صدگان	دهگان	یکان
۲	۳	۵

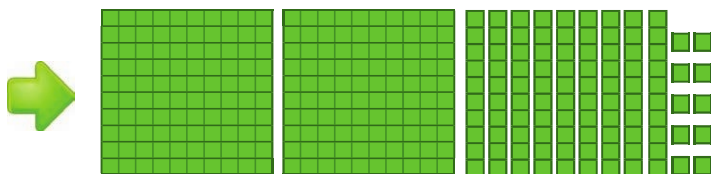
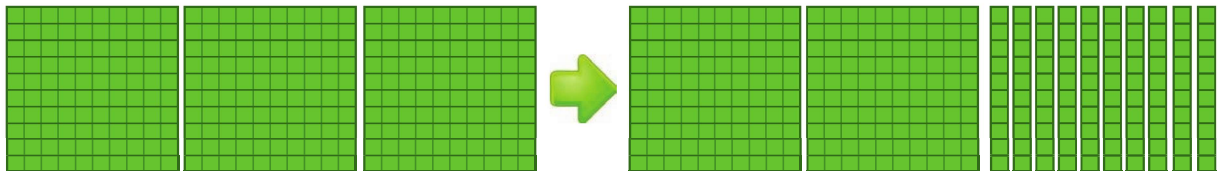


۲۲۳

صدگان	دهگان	یکان
۲	۲	۳

۲- توضیح دهید در شکل زیر چگونه یک دسته‌ی صد تایی به صورت دسته‌های ده تایی باز شده است؟ و یک دسته‌ی ده تایی نیز چگونه به یکی‌ها تبدیل شده است؟

هر ۱۰۰ تایی از ده دسته ۱۰ تایی درست شده است و هر دسته ده تایی از ده تا یکی درست شده است





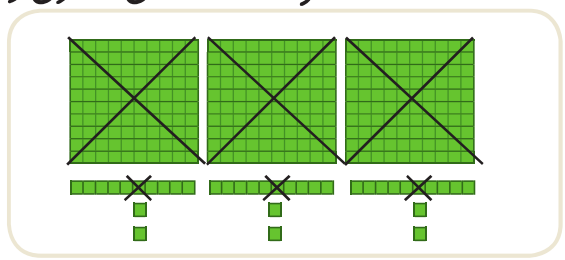
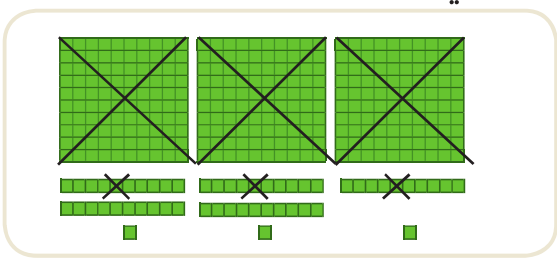
۱- عددها را با هم مقایسه کنید و در دایره علامت مناسب (<=>) بگذارید.

۲۴	۲۷	۳۴	۲۹	۱۷	۱۹
۱۰۰	۹۱	۲۰۱	۹۹	۳۵۱	۳۴۷
۲۰۰	۴۰۰	۲۹۸	۳۰۱	۴۲۰	۴۱۷

۲- ابتدا جمع و تفریق‌ها را انجام دهید و حاصل را کنار هر کدام بنویسید، سپس جواب‌ها را مقایسه کنید.

$500 = 200 + 300$	$300 + 100 = 400$	$60 = 20 + 40$	$80 - 20 = 60$
$500 = 700 - 200$	$900 - 400 = 500$	$320 = 300 + 20$	$200 + 50 = 250$
$700 = 400 + 300$	$900 - 100 = 800$	$121 = 100 + 20 + 1$	$100 + 10 + 7 = 117$

۳- حاصل کدام عبارت بیشتر است؟ لازم نیست حاصل عبارت را به دست آورید، مانند نمونه، قسمت‌های مساوی را از دو طرف حذف کنید.



~~$300 + 300 + 300 + 200 + 50 + 7 + 10$~~

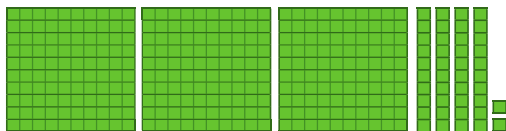
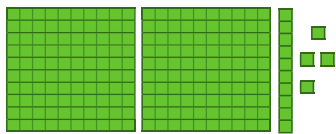


~~$300 + 200 + 300 + 8 + 400 + 200$~~

۳۶۷

۶۸

جمع و تفریق عددهای سه رقمی



۱- شکل روبه‌رو عدد ۲۱۴ را نشان می‌دهد. می‌خواهیم ۳۴۲ تا به آن اضافه کنیم. ابتدا ۳ دسته صدتایی به آن اضافه کنید. سپس ۴ دسته ۱۰ تایی و در آخر ۲ تا یکی به آن اضافه کنید.



فعالیت

$\begin{array}{r} 214 \\ + 342 \\ \hline 514 \\ + 42 \\ \hline 554 \\ + 2 \\ \hline 556 \end{array}$ <p>• اضافه کردن ۱۰۰ تایی‌ها ۵۱۴</p> <p>• اضافه کردن ۱۰ تایی‌ها ۵۵۴</p> <p>• اضافه کردن یکی‌ها ۵۵۶</p>			
--	--	--	--

حالا با استفاده از دسته‌های ۱۰۰ تایی و ۱۰ تایی و یکی که آموزگار به شما می‌دهد، جمع‌های زیر را انجام دهید و مانند بالا حاصل را به دست آورید.

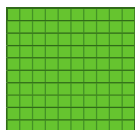
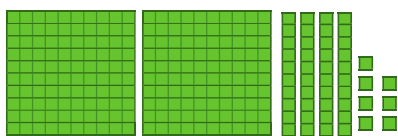
$$\begin{array}{r} 341 \\ + 257 \\ \hline 598 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 274 \\ + 513 \\ \hline 787 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 410 \\ + 320 \\ \hline 730 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ + 203 \\ \hline 808 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ + 110 \\ \hline 814 \end{array}$$



۲- شکل روبه‌رو عدد ۳۴۷ را نشان می‌دهد. می‌خواهیم ۱۲۵ تا از آن کم کنیم. ابتدا یک دسته صدتایی را بر می‌داریم. سپس ۲ دسته ده تایی را کم می‌کنیم و در آخر ۵ تا یکی را حذف می‌کنیم.

$\begin{array}{r} 347 \\ - 125 \\ \hline 247 \\ - 25 \\ \hline 227 \\ - 5 \\ \hline 222 \end{array}$ <p>• کم کردن ۱۰۰ تایی‌ها ۲۴۷</p> <p>• کم کردن ۱۰ تایی‌ها ۲۲۷</p> <p>• کم کردن یکی‌ها ۲۲۲</p>			
---	--	--	--

حالا با استفاده از دسته‌های ۱۰۰ تایی و ۱۰ تایی و یکی که آموزگار به شما می‌دهد، تفریق‌های زیر را انجام دهید و مانند بالا حاصل را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 457 \\ - 145 \\ \hline 312 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 796 \\ - 555 \\ \hline 241 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 780 \\ - 620 \\ \hline 160 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 809 \\ - 705 \\ \hline 104 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \\ - 520 \\ \hline 320 \end{array}$$

این روش محاسبه‌ی جمع و تفریق به شما کمک می‌کند تا به صورت ذهنی و یا تقریبی حاصل جمع و تفریق‌ها را سریع‌تر به دست آورید. با عددهای مختلف تمرین کنید تا این روش را به خوبی یاد بگیرید.



کار در کلاس

۱- حاصل جمع و تفریق‌ها را به دست آورید.

$\begin{array}{r} 426 \\ + 333 \\ \hline 759 \end{array}$	$\begin{array}{r} 520 \\ + 207 \\ \hline 727 \end{array}$	$\begin{array}{r} 610 \\ + 270 \\ \hline 880 \end{array}$	$\begin{array}{r} 509 \\ - 305 \\ \hline 204 \end{array}$	$\begin{array}{r} 479 \\ - 150 \\ \hline 329 \end{array}$
$\begin{array}{r} 759 \\ + 3 \\ \hline 759 \end{array}$	$\begin{array}{r} 720 \\ + 7 \\ \hline 727 \end{array}$	$\begin{array}{r} 880 \\ + 0 \\ \hline 880 \end{array}$	$\begin{array}{r} 209 \\ - 5 \\ \hline 204 \end{array}$	$\begin{array}{r} 329 \\ - 0 \\ \hline 329 \end{array}$

۲- با کمک جدول زیر جمع و تفریق‌ها را به دست آورید.

۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰	۱۰۰
۱۱۰	۱۲۰	۱۳۰	۱۴۰	۱۵۰	۱۶۰	۱۷۰	۱۸۰	۱۹۰	۲۰۰
۲۱۰	۲۲۰	۲۳۰	۲۴۰	۲۵۰	۲۶۰	۲۷۰	۲۸۰	۲۹۰	۳۰۰
۳۱۰	۳۲۰	۳۳۰	۳۴۰	۳۵۰	۳۶۰	۳۷۰	۳۸۰	۳۹۰	۴۰۰
۴۱۰	۴۲۰	۴۳۰	۴۴۰	۴۵۰	۴۶۰	۴۷۰	۴۸۰	۴۹۰	۵۰۰
۵۱۰	۵۲۰	۵۳۰	۵۴۰	۵۵۰	۵۶۰	۵۷۰	۵۸۰	۵۹۰	۶۰۰
۶۱۰	۶۲۰	۶۳۰	۶۴۰	۶۵۰	۶۶۰	۶۷۰	۶۸۰	۶۹۰	۷۰۰
۷۱۰	۷۲۰	۷۳۰	۷۴۰	۷۵۰	۷۶۰	۷۷۰	۷۸۰	۷۹۰	۸۰۰
۸۱۰	۸۲۰	۸۳۰	۸۴۰	۸۵۰	۸۶۰	۸۷۰	۸۸۰	۸۹۰	۹۰۰
۹۱۰	۹۲۰	۹۳۰	۹۴۰	۹۵۰	۹۶۰	۹۷۰	۹۸۰	۹۹۰	

برای پیدا کردن جواب جمع $240 + 320$ ، ابتدا 320 را پیدا کنید. سپس 200 تا به آن اضافه کنید، یعنی چند ردیف در جدول پایین می‌آید؟ چرا؟

حالا از عدد 520 ، 40 تا عدد به جلو حرکت کنید تا به جواب یعنی 560 برسید. برای پیدا کردن جواب تفریق همین کارها را انجام دهید و رو به عقب حرکت کنید.

$$230 + 310 = 540 \quad 540 + 330 = 870 \quad 270 + 610 = 880$$

$$760 - 210 = 550 \quad 840 - 130 = 710 \quad 900 - 150 = 750$$

برای پاسخ به این سوال میتوان از جدول صفحه ۹۶ استفاده کرد

۱- با سرعت بیشتری جواب جمع و تفریق‌های زیر را پیدا کنید.

$$۴۳۰ + ۲۰۰ = ۶۳۰$$

$$۵۲۰ + ۳۰۰ = ۸۲۰$$

$$۶۲۰ - ۴۰۰ = ۲۲۰$$

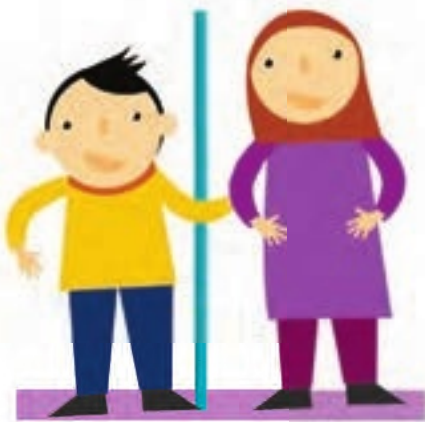
$$۷۳۰ - ۲۰۰ = ۵۳۰$$

$$۱۷۰ + ۵۰۰ = ۶۷۰$$

$$۹۸۰ - ۶۰۰ = ۳۸۰$$



۲- قد سعید ۱۳۶ سانتی‌متر است. قد خواهرش ۱۰ سانتی‌متر از او بلندتر است. قد خواهرش چند سانتی‌متر است؟



$$\begin{array}{r} 136 \\ + 10 \\ \hline 146 \end{array}$$

۳- حمیده در مرحله‌ی اول یک مسابقه ۲۱۰ امتیاز گرفت. در مرحله‌ی دوم ۳۴۰ امتیاز گرفت، حالا او چند امتیاز دارد؟



$$\begin{array}{r} 210 \\ + 340 \\ \hline 550 \end{array}$$

در مرحله‌ی سوم ۵۰ امتیاز از او کم شد. حمیده چند امتیاز دارد؟

$$\begin{array}{r} 550 \\ - 50 \\ \hline 500 \end{array}$$

$$۵۵۰ - ۵۰ = ۵۰۰$$



۱- یک کتاب داستان ۳۹۵ صفحه داشت. حسین در یک هفته ۱۵۰ صفحه و در هفته دوم ۱۳۰ صفحه از کتاب را خواند. چند صفحه را هنوز نخوانده است؟ برای حل این مسئله دو مرحله‌ی زیر را انجام دهید.



$$\begin{array}{r} + 150 \\ 130 \\ \hline + 250 \\ 20 \\ \hline 280 \end{array}$$

الف) ابتدا حساب کنید چند صفحه از کتاب خوانده شده است؟
ب) حالا تعداد صفحات باقی مانده را پیدا کنید.

$$\begin{array}{r} 395 \\ - 280 \\ \hline 115 \\ - 195 \\ \hline 80 \\ - 115 \\ \hline 5 \end{array}$$

۶۰۰ ریال

۲- مریم ۶ سکه‌ی ۱۰۰ ریالی، ۳ سکه‌ی ۱۰ ریالی و ۵ سکه‌ی ۱ ریالی داشت. او ۳۲۵ ریال در صندوق صدقات انداخت. حالا او چقدر پول دارد؟

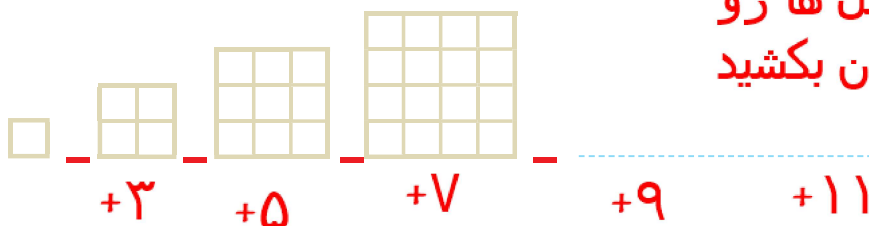


$$\begin{array}{r} - 625 \\ 225 \\ \hline - 325 \\ 25 \\ \hline - 315 \\ 5 \\ \hline 310 \end{array}$$

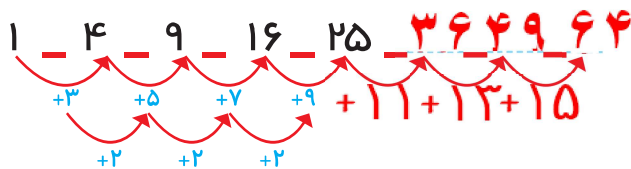
الگویابی کن

۱- تعداد مربع‌های کوچک هر شکل را بشمارید و بنویسید. شکل بعدی چند مربع دارد؟ الگویی را که دیده‌اید بنویسید و توضیح دهید.

شکل‌ها رو خودتان بکشید



۲- الگوی عددی را ادامه دهید.



بعضی از مسئله‌ها را می‌توان به چند مسئله‌ی مرحله‌ای تبدیل کرد، به طوری که اگر مرحله به مرحله این مسئله‌ها حل شود، در پایان مسئله مورد نظر حل خواهد شد.

محسن ۸ سال داشت که خواهرش به دنیا آمد. حالا از آن زمان ۱۰ سال گذشته است. این خواهر و برادر روی هم چند سال دارند؟



$$10 + 0 = 10$$

$$10 + 8 = 18 \quad \text{سن محسن}$$

$$18 + 10 = 28 \quad \text{سن محسن و خواهرش}$$

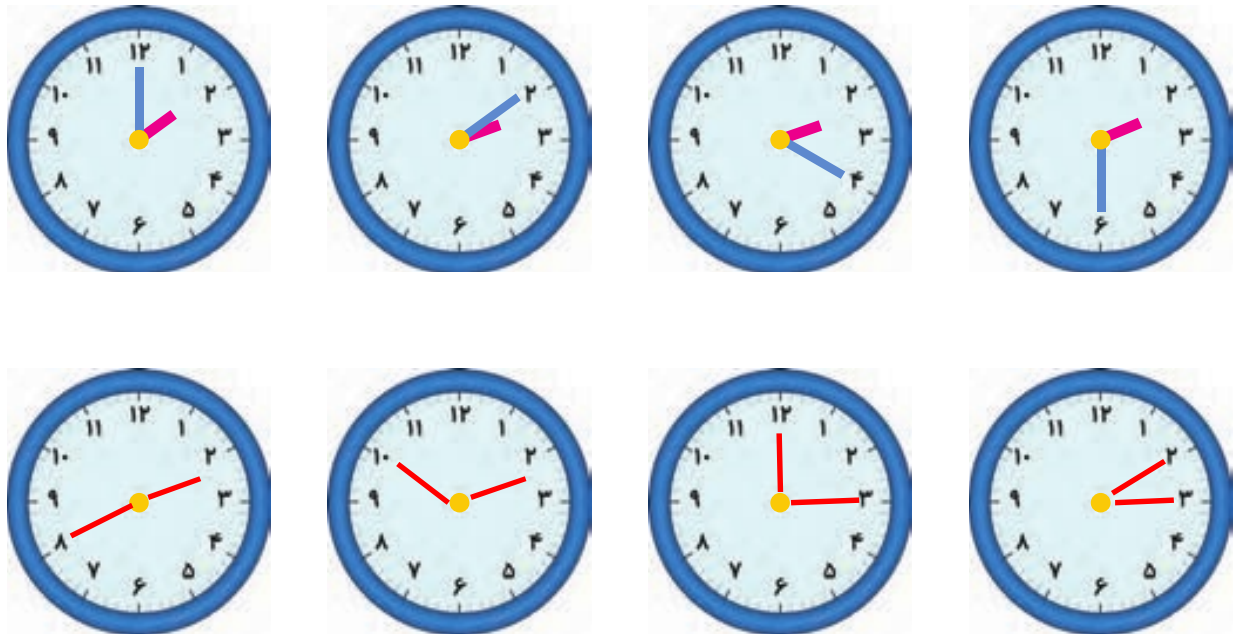
الف) خواهر محسن چند سال دارد؟

ب) محسن چند سال دارد؟

ج) این دو نفر روی هم چند سال دارند؟

الگویابی کن

با توجه به الگویی که در ساعت‌ها وجود دارد، عقربه‌های بعدی را خودتان رسم کنید.



الگو را توضیح دهید. در هر مرحله عقربه بزرگ ساعت ۱۰ دقیقه به جلو رفته است

وقتی مسئله‌های مرحله‌ای را در نظر گرفتیم، یکی یکی آن‌ها را با نوشتن عملیات مناسب حل می‌کنیم. در هر بار نوشتن جلونویسی را فراموش نمی‌کنیم.

جمع در جدول ارزش مکانی



۱- مرتضی ۵۴ ریال داشت.

اگر ۲۷ ریال دیگر هم بگیرد، چقدر پول دارد؟
حساب کنید از هر سکه چند تا دارد.

همین جمع را در جدول ارزش مکانی انجام دهید.
۱۰ ریالی ۱ ریالی
یک بار هم بدون جدول این جمع را بنویسید.



فعالیت

	ی	
۵	۴	
+ ۲	۷	
۷	۱۱	
۸	۱	

۱	۵۴
+ ۲۷	
۱	

۲- مرتضی ۷۴ ریال داشت. ۶۳ ریال هم از خواهرش گرفت. او روی هم چقدر پول دارد؟



	ی	د	ص
	۴	۷	
+ ۶۳		۶	
		۳	۱

۷۴
+ ۶۳
۱۳۷

۳- مرتضی ۵۹۷ ریال پول دارد.

الف - اگر ۱۳۰ ریال دیگر به او پول بدهند، جمع پول هایش چقدر می شود؟ **۷۲۷ ریال**

ب - چند سکه‌ی یک ریالی دارد؟ **۷ سکه**

ج - چند سکه‌ی ۱۰ ریالی دارد؟ **۱۲ سکه**

د - با این تعداد سکه‌های ۱۰ ریالی می تواند چند سکه‌ی ۱۰۰ ریالی بگیرد؟ **۱۰۰ سکه ی ۱۰۰ ریالی**

ه - چند سکه‌ی ۱۰ ریالی باقی می ماند؟ **۲ سکه ی ۱۰ ریالی**

و - حالا روی هم چند سکه‌ی صد ریالی دارد؟ **۷ سکه ی ۱۰۰ ریالی**

ز - همین محاسبه را در جدول ارزش مکانی انجام دهید.

ح - اگر جمع بالا را بدون جدول به صورت زیر بنویسیم،

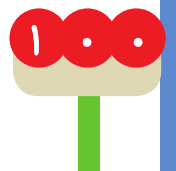
عدد یک به رنگ قرمز، نشان دهنده‌ی چیست؟

نشان دهنده ۱۰ دسته ۱۰ تایی به ۱۰۰ تایی ها انتقال دادیم



	ی	د	ص
	۷	۹	۵
+ ۱۳۰		۳	۱
	۷	۱۲	۶
	۷	۲	۷

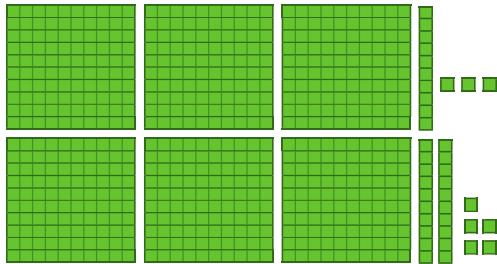
۱	۵۹۷
+ ۱۳۰	
۷۲۷	



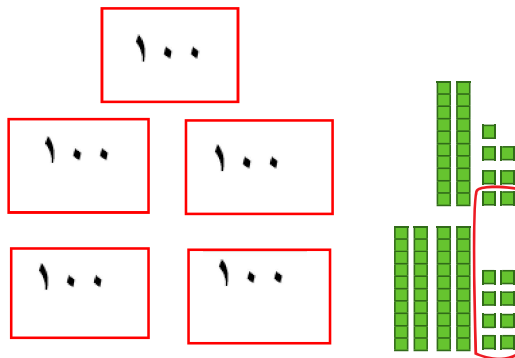


کار در کلاس

با رسم دسته‌های صدتایی و ده‌تایی و یکی، مانند نمونه جمع‌ها را انجام دهید. در صورت لزوم ۱۰ تا یکی را به یک دسته‌ی ده‌تایی و یا ۱۰ تا ده‌تایی را به یک دسته‌ی صدتایی تبدیل کنید.

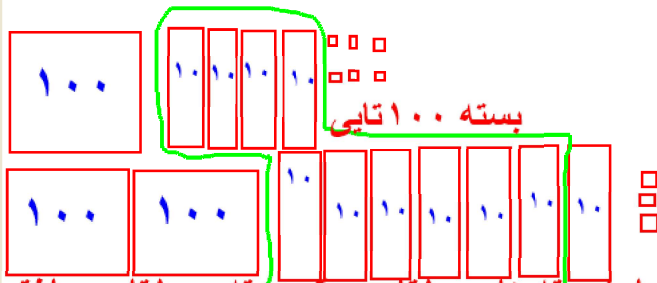


$$\begin{array}{r} 313 \\ + 325 \\ \hline 638 \end{array}$$



درست کردن یک دسته‌ی ده‌تایی با ۱۰ تا یکی

$$\begin{array}{r} 227 \\ + 348 \\ \hline 575 \end{array}$$



بسته ۱۰۰ تایی

$$\begin{array}{r} 146 \\ + 273 \\ \hline 419 \end{array}$$

در اینجا با بسته‌های ۱۰ تایی یک بسته ۱۰۰ تایی ساختیم

در حل ۲ تمرین دیگه حتما شکل بکش

$$\begin{array}{r} 11 \\ 257 \\ + 165 \\ \hline 422 \end{array}$$

مانند نمونه بالا در صورت نیاز بسته‌های ۱۰ تایی و ۱۰۰ تایی درست کن

$$\begin{array}{r} 240 \\ + 380 \\ \hline 620 \end{array}$$



۱- جمع‌های زیر را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 43 \\ \hline 64 \end{array}$$

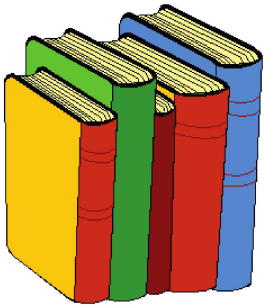
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 38 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 92 \\ \hline 119 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 119 \\ + 237 \\ \hline 356 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 145 \\ + 273 \\ \hline 418 \end{array}$$

۲- سینا ۱۸۰ صفحه از یک کتاب داستان را خوانده بود. در این هفته او ۵۹ صفحه‌ی دیگر را خواند. او چند صفحه از کتاب را خوانده است؟



$$\begin{array}{r} + 180 \\ 59 \\ \hline 239 \end{array}$$

۲۳۹ صفحه خوانده است

۳- طرف دوم تساوی را بنویسید.

$$400 + 30 + 7 = 437$$

$$200 + 70 + 6 = 276$$

$$100 + 80 + 9 = 189$$

$$200 + 30 + 100 + 400 + 7 = 737$$

۴- احمد ۵۳۷ ریال داشت. اگر ۳۸۰ ریال دیگر از پدرش بگیرد، چقدر پول خواهد داشت؟

$$\begin{array}{r} 537 \\ - 380 \\ \hline 157 \end{array}$$

۵- ارزش سکه‌های هر ردیف از شکل زیر چند ریال می‌شود؟



ریال ۶۰۰۰



ریال ۳۰۰۰



ریال ۳۶۰۰

تفریق در جدول ارزش مکانی



۱- یکتا ۵۶ ریال داشت.



فعالیت

د	ی
۵	۶
- ۳	۲
۲	۴

اگر ۳۲ ریال را صدقه دهد، چقدر پول برایش باقی مانده است؟ چند سکه از هر کدام برایش باقی مانده است؟

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 32 \\ \hline 24 \end{array}$$

این تفریق را در جدول ارزش مکانی انجام دهید. **۴ سکه ۱۰ ریالی و ۴ سکه ۱ ریالی** همین تفریق را در جدول ارزش مکانی انجام دهید. این تفریق را یک بار هم بدون جدول انجام دهید.

۲- یگانه ۸۴ ریال داشت. اگر ۳۷ ریال را صدقه دهد، چند ریال برایش باقی می ماند؟

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 37 \\ \hline 47 \end{array}$$

۴۷ ریال برایش باقی می ماند



۳- سارا ۵۲۴ ریال داشت.

اگر ۱۵۰ ریال را صدقه دهد، چقدر پول برایش باقی می ماند؟ **۳۷۴ ریال** چند سکه از هر کدام برایش باقی مانده است؟ **۳ سکه ۱۰۰ ریالی و ۷ سکه ۱۰ ریالی** آیا او می تواند ۵ تا ۱۰ ریالی از پول هایش را بردارد؟ چرا؟ **۴ سکه ۱۰ ریالی** سارا برای این که بتواند سکه های ۱۰ ریالی را بردارد، مجبور شد یک سکه ۱۰۰ ریالی بدهد و به جای آن ۱۰ تا سکه ۱۰ ریالی بگیرد. حالا مشخص کنید از هر سکه چند تا برایش مانده است؟

$$\begin{array}{r} 524 \\ - 150 \\ \hline 374 \end{array}$$

۴ سکه ۱۰۰ ریالی، ۲ سکه ۱۰ ریالی و ۴ سکه ۱ ریالی تفریق را در جدول ارزش مکانی انجام دهید. این تفریق را بدون جدول و به صورت زیر می نویسیم.

ص	د	ی
۴	۱۲	۴
- ۱	۵	۰
۳	۷	۴

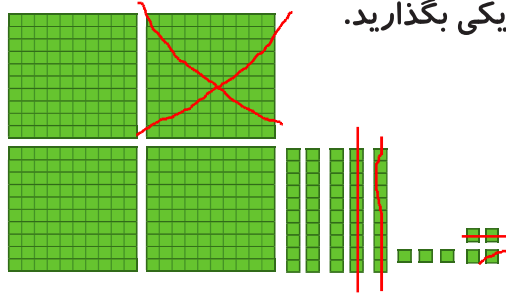
$$\begin{array}{r} 524 \\ - 150 \\ \hline 374 \end{array}$$

عددهای ۴ و ۱۲ که به رنگ قرمز هستند، نشان دهنده ی چیست

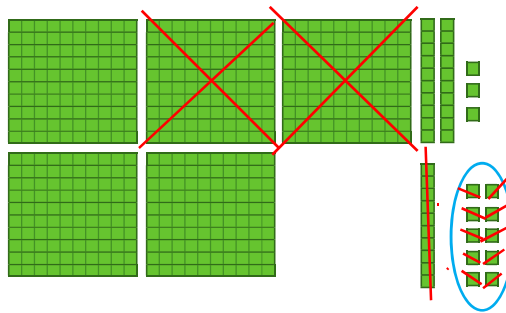


کار در
کلاس

با رسم دسته‌های صدتایی، ده‌تایی و یکی مانند نمونه، تفریق‌ها را انجام دهید. در صورت لزوم یک دسته صدتایی را برداشته به جای آن ۱۰ ده‌تایی قرار دهید و یا یک دسته ده‌تایی را برداشته به جای آن ۱۰ تا یکی بگذارید.



$$\begin{array}{r} 457 \\ - 124 \\ \hline 333 \end{array}$$



باز کردن یک دسته ده‌تایی به ۱۰ تا یکی

$$\begin{array}{r} 543 \\ - 219 \\ \hline 324 \end{array}$$

شکل‌های هر سوال را مانند نمونه بالا بکش

در تفریق اول شکل‌های اعداد بالا را بکش بعد از آن به عدد پایینی نگاه کن خط بزن

$$\begin{array}{r} 512 \\ - 629 \\ \hline 473 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 8010 \\ - 915 \\ \hline 375 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7110 \\ - 865 \\ \hline 675 \end{array}$$





۱- تفریق‌های زیر را انجام دهید.

$\begin{array}{r} 39 \\ - 38 \\ \hline 01 \end{array}$	$\begin{array}{r} 316 \\ \cancel{46} \\ - 28 \\ \hline 18 \\ \cancel{212} \\ 2129 \\ - 180 \\ \hline 149 \end{array}$	$\begin{array}{r} 472 \\ \cancel{612} \\ - 225 \\ \hline 247 \\ \cancel{10} \\ 510 \\ \cancel{610} \\ - 147 \\ \hline 463 \end{array}$
--	---	--

۲- قد پدر سمیه ۱۸۶ سانتی‌متر است. اگر سمیه ۲۹ سانتی‌متر از پدرش کوتاه‌تر باشد، اندازه‌ی قد سمیه چقدر است؟

$$\begin{array}{r} 186 \\ - 29 \\ \hline 157 \end{array}$$

قد سمیه ۱۵۷ سانتی‌متر است

۳- کریم ۲۵۰ صفحه از یک کتاب را خوانده است. اگر کتاب ۴۳۰ صفحه داشته باشد، چند صفحه از آن باقی مانده است؟



$$\begin{array}{r} 313 \\ \cancel{430} \\ - 250 \\ \hline 180 \end{array}$$

۱۸۰ صفحه باقی مانده است

۴- یک کتاب داستان ۲۷۶ صفحه دارد. اکرم ۱۳۹ صفحه را تا شنبه خوانده بود. روز شنبه ۵۸ صفحه‌ی دیگر را خواند. چند صفحه از کتاب باقی مانده است؟

①

$$\begin{array}{r} 139 \\ + 58 \\ \hline 197 \end{array}$$

اکرم ۱۹۷ صفحه از کتاب را خوانده است

②

$$\begin{array}{r} 276 \\ \cancel{166} \\ - 197 \\ \hline 79 \end{array}$$

مرور فصل

فرهنگ نوشتن

توضیح دهید چگونه ۲ عدد ۳ رقمی را با هم مقایسه می کنیم.

۱. اول باید مطمئن شویم که هر دو عدد سه رقمی هستند

۲. بعد به صدگان هر دو عدد نگاه می کنیم. هر کدام بیشتر بود آن عدد بزرگ تر است

۳. اگر صدگان ها مساوی باشد به دهگان آن ها نگاه می کنیم هر کدام بزرگ تر بود آن عدد بزرگ تر است

۴. و اگر صدگان و دهگان هم مساوی بودند به یکان آنها نگاه می کنیم هر کدام بزرگ تر بود آن عدد بیشتر است



تمرین

۱- جواب را بنویسید. توضیح دهید که جواب را چگونه و از چه راهی به دست آوردید.

$$۱۰۸ - ۹ = ۹۹$$

$$۲۹۵ + ۸ = ۳۰۳$$

$$۷۰۲ - ۶ = ۶۹۶$$

$$۲۰۵ - ۷ = ۱۹۸$$

$$۶۹۲ + ۹ = ۷۰۱$$

$$۸۹۹ + ۷ = ۹۰۶$$

۲- جواب جمع و تفریق‌ها را پیدا کنید. با استفاده از جدول رنگ، آن‌ها را رنگ کنید.

رنگ	عددها
سبز	عددهای کمتر از ۲۰۰
آبی	عددهای بین ۲۰۱ تا ۵۰۰
قرمز	عددهای بین ۵۰۱ تا ۷۰۰
زرد	عددهای بین ۷۰۱ تا ۹۰۰

۳- عددها را به صورت باز شده بنویسید.

$$347 = 300 + 40 + 7$$

$$408 = 400 + 8$$

$$821 = 800 + 20 + 1$$

$$750 = 700 + 50$$

۴- حاصل جمع‌ها را به دست آورید. **طریقه حل این سوال در قالب فیلم توضیح داده شده**

$$20 + 100 + 30 + 400 + 7 + 10 + 2 = 569$$

$$8 + 2 + 300 + 20 + 9 + 100 = 439$$

با همان ۱۲ قطعه‌ای که از ۵ مربع درست شده‌اند، مستطیل زیر را کامل کنید.

