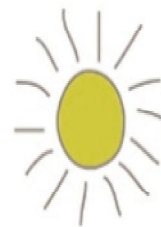




اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
معاونت آموزش ابتدایی
اداره تکنولوژی و گروه های آموزش ابتدایی



محتوای علمی فارسی سوم ابتدایی

پایگاه جبرانی



سال تحصیلی ۹۷ - ۹۶



نکات طلایی

« محله ی ما »

* محله یکی از نهادهای اجتماعی است.

* هر محله خیابان، کوچه، بازار، مسجد، مدرسه و..... دارد.

* آقای محمود پور وهاب شاعر شعر "خداوند رنگین کمان" است.

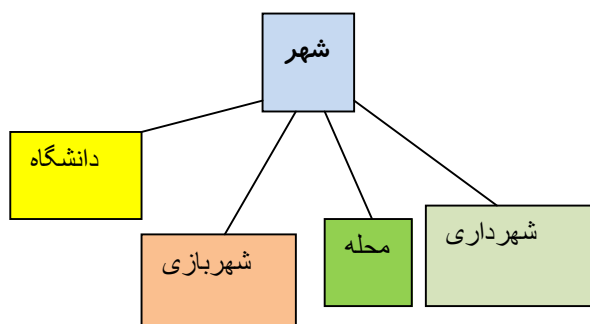
* آقای ناصر کشاورز شاعر شعر "پدربزرگ" است.

* با نشانه های جمع (ها-ان) در سال گذشته آشنا شدید و امسال با نشانه جمع (ات) آشنا می شوید. این نشانه ها بعد از اسم می آید و کلمه ها را جمع می بندند.

مانند: کتاب ها، یعنی چند کتاب پسران، یعنی چند پسر خاطرات، یعنی چند خاطره، خاطره ها

توجه: وقتی (ات) به اسم هایی اضافه شود که آخرشان (ه) دارند، (ه) آن ها حذف می شود.

* بعضی وقت ها ما با دیدن و شنیدن یک واژه به یاد واژه هایی می افتیم که با آن در ارتباط هستند و به صورت یک مجموعه به یکدیگر ربط دارند. مانند:



* در هر جمله کلمه یا کلماتی وجود دارد که آن جمله را کامل می کند و جمله بدون آن ها معنی ندارد.

مانند:

علی دیروز به پارک

معنی کامل ندارد.

علی دیروز به پارک رفت.

معنی کامل دارد.



« محله ی ما »

* پانتومیم یک نمایش بی کلام است و باید با حرکات دست و بدن و بدون حرف زدن (بدون کلام) منظور خود را به بیننده برسانیم.

معنی کلمات جدید درس :

محله : قسمتی از یک شهر یا روستا قنادی : شیرینی فروشی انتها: آخر
نگران: دلوپس فیروزه ای : به رنگ فیروزه ، آبی متمایل به سبز ثبت نام : نام نویسی
بوستان:باغ باصفا،جایی که گل های خوش بو در آن بسیار است.
عظمت : بزرگی اطراف : دور و بر بازارچه : بازار کوچک
عادت : آنچه بر اثر تکرار ، رفتار همیشگی انسان می شود. انتها:آخر

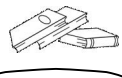
کلمات دارای ارزش املائی:

محله - عادت - همراه - دگان - قنادی - مسجد - فضا - عظمت - گنبد فیروزه ای - خاطرات -
ثبت نام - صف نانوائی - موادغذایی - زمین فوتبالی - دروازه بان - معرفی - شروع - لحظه - احساس





نکات راهنمای معلم



« محله ی ما »

* پیشنهاد می شود معلّم در کلاس از خصوصیات مکان ها ی محله های قدیمی و جدید صحبت کند و دانش آموزان می توانند با دوربین از جاهای مختلف محله ی خود عکس و فیلم تهیه کرده و به کلاس بیاورند و نام مکان ها ی مختلف محله ی خود را بنویسند و در کلاس بخوانند.

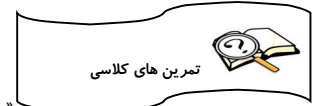
* با استفاده از تصاویر و کشیدن نقاشی، دانش آموزان می توانند مکان های محله ی خود را معرفی نمایند.

* در این درس جمع بندی کلمات و رعایت نکات نگارشی و آموزش بند نویسی را می توان مورد تاکید قرار داد.

* ارتباط بین تصاویر داده شده را بدانند و در مورد آن ها جملات مربوط به هم بنویسند.

* با کنار هم گذاشتن جمله هایی که به یکدیگر مربوط است می توان بند ساخت.
مانند: علی به همراه پدرش برای خواندن نماز جماعت به مسجد محله رفت. آن ها وقتی به مسجد رسیدند، وضو گرفتند. سپس در صف های منظم نماز ایستادند و نماز جماعت خواندند.
آنها بعد از نماز دعا کردند .





« محله ی ما »

۱- معنی کلمه های زیر را بنویس.

محله :

فیروزه ای :

عظمت :

۲- با کلمه های زیر جمله بساز.

محله :

مسجد :

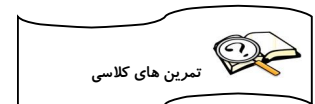
۳- با توجه به کلمه های داده شده ، جمله ها را کامل کن.

(ثبت نام - عادت - خانواده اش - خانه - دقت - ناراحت)

امید با ----- تازه به این محله آمده بود. او در کلاس سوم، ----- کرده بود. امید هنوز

به محله ی جدید ، ----- نکرده بود. او از اینکه هیچ دوستی در آنجا نداشت ، ----- بود.

امید همراه پدر از ----- خارج شد. او با ----- به اطراف نگاه می کرد.



« محله ی ما »

۴- هر کلمه را با علامت مناسب (ا ت , ا ن ، ها) جمع ببند.

دختر : -----

لحظه : -----

۵- بادیدن کلمه ی شنا، چه کلمه هایی را به یاد می آوری؟ آن ها را بنویس.

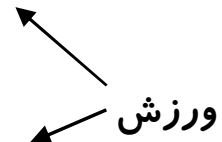
.....





« محله ی ما »

۱- با دیدن این کلمه، چه کلمه هایی را به یاد می آوری؟



۲- کلمه های زیر را با دقت بخوان .

صف نانوائی - قنّادی - فضای سبز - مسابقه ای - گنبد فیروزه ای - خاطرات
آنها را در درس پیدا کن و از روی جمله هایی که این کلمه ها، در آن ها به کار رفته اند، با خطّ
زیبا بنویس .

.....

.....

.....

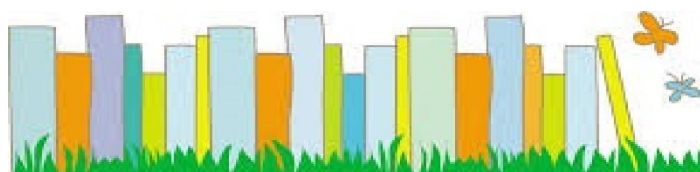
.....

.....

.....

۳- کلمه هایی از درس که با (ها- ان - ات) جمع بسته شده اند را بنویس .

.....





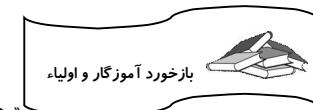
« محله ی ما »

۴- متن درس را بخوان و کلمه های خواسته شده را پیدا کن.

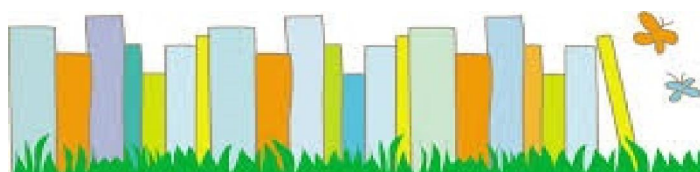
کلمه هایی که نشانه ی (ق) دارند	کلمه هایی که نشانه ی (ط) دارند	کلمه هایی که نشانه ی (ع) دارند

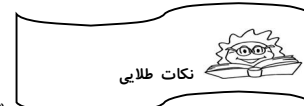
۵- با کمک نشانه های درهم ریخته یک کلمه جدید بساز . سپس با آن کلمه جمله بساز.

د-س-م-ج = (-----).....
ر-ش-ع-و = (-----).....



« محله ی ما »





« زنگ ورزش »

* استخر یک مکان ورزشی است .

* ورزش برای سلامتی و نشاط و تقویت بدن مفید است.

* برای ورزش کردن به صورت حرفه ای ،اول رشته ی ورزشی مورد علاقه ی خود را باید انتخاب کنیم ،سپس در آن رشته ، آموزش ببینیم و تمرین کنیم.

* هر مکانی در شهر برای هدف خاصی به وجود آمده است.

مانند: مدرسه ،مکان آموزشی است. مسجد ،مکان دینی است.

* "مثل" سخن کوتاه و مشهوری است که به داستانی عبرت آمیز اشاره دارد به جای توضیح بیشتر می آید.

مثال : آشپز که دو تا شد آش یا شور می شود یا بی نمک.

یعنی اگر کاری را بدون هماهنگی و مشورت انجام دهیم ، نتیجه ی خوبی نمی دهد.

*از کنار هم گذاشتن چند جمله ، یک «بند» ساخته می شود.

*بعضی از واژه ها مخالف یکدیگر هستند.مانند:

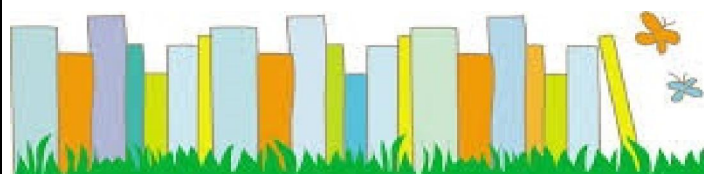
گرما	سرما
گرمزدگی	سرماخوردگی
آب بازی	برف بازی

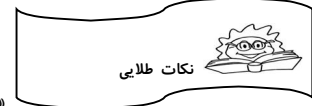
*فرهنگستان زبان و ادب فارسی یکی از نهادهای فرهنگی است که برای حفظ و رشد زبان فارسی،تلاش می کند.

*یکی از وظایف فرهنگستان زبان و ادب فارسی ، ساختن واژه های فارسی، به جای کلمه های خارجی است.

مثلا واژه ی فارسی "رایانه" به جای کلمه ی خارجی "کامپیوتر" قرار دارد.

* نویسنده ی "قصه های تنگ بلور" خانم سرور کتبی است.





« زنگ ورزش »

معنی کلمات جدید درس:

نرم نرمک : یعنی آهسته بحث: گفت و گو بیشه: جنگل
حرفه ای : کسی که در کاری مهارت دارد. باستانی: بسیار قدیمی آب تنی: شنا کردن
پیوسته: پشت سر هم بلور: نوعی شیشه ی شفاف که برای ساخت ظرف به کار می رود.
پونه ی وحشی : نوعی گیاه، سبزی خوش بو مثل نعناع . جلب نظر کردن: جلب توجه کردن
جنب و جوش : تلاش
ماهرانه : بامهارت مربّی : کسی که چیزی را یاد میدهد.
صنوبر : نام درختی ، نامی برای دختران.

کلمات دارای ارزش املائی:

نرم نرمک _ محلّ مخصوص - ماهر - موضوع - گفت و گو - بحث - علاقه - استخر - حرفه ای -
ماهرانه - مربّی شنا - گفت و گو - مسابقات - بهترین رتبه - سالن اصلی - جنب و جوش - بسکتبال





نکات راهنمای معلم

« زنگ ورزش »

*درباره ی فواید ورزش کردن صحبت کنیم و از دانش آموزان بخواهیم در یک رشته ورزشی نام نویسی کنند .

*پخش موسیقی شاد و مناسب با دنیای دانش آموزان برای انجام ورزش صبحگاهی توصیه می شود.

*در باره ی "مثل" چند نمونه ی دیگر بگوییم و کتاب های ضرب المثل را به دانش آموزان معرفی نماییم.

*از دانش آموزان بخواهیم یک ضرب المثل به دل خواه نوشته و نقاشی آن را بکشند.

*توجه دانش آموزان را به اینکه باید فاعل و فعل یک جمله با هم هماهنگ باشند، جلب نماییم. توجه داشته باشید به هیچ عنوان به واژه های(فاعل)و(فعل) اشاره ننماییم و به گفتن کلمه ی اول و آخر جمله اکتفا نماییم.

من کتاب می خوانم. درست

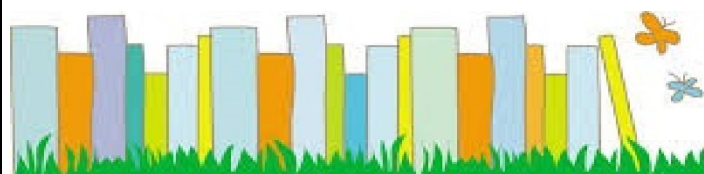
من کتاب می خواند . نادرست

*نمونه هایی از کلمات اول و آخر جمله و هماهنگی بین آن هارا برای دانش آموزان بگوییم.

من کتاب می خوانم. تو کتاب می خوانی. او کتاب می خواند.

ما کتاب می خوانیم. شما کتاب می خوانید. آن ها کتاب می خوانند.

*دانش آموزان را با بخوان و بیندیش "تنگ بلور" جهت ایجاد عادت به مطالعه ی متن طولانی آشنا کنیم.





« زنگ ورزش »

۱- مخالف کلمه های زیر را مانند نمونه بنویس.

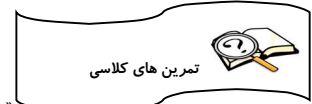
تابستان ← زمستان

سرما ← غروب ← روز

۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.

..... سینما را مکان فرهنگی می دانید .

توخانه ی سلامت را مکان بهداشتی



« زنگ ورزش »

۳- معنی کلمات زیر را بنویس.

ثبت نام : نرم نرمک : گفت و گو :

۴- یک "مثل" که تا کنون شنیده اید را بنویس و بگو در چه مواقعی به کار می رود .

.....

۵- سه سطر درباره فایده های ورزش بنویس .

.....

.....

.....

۶ - نوشته ی زیر را بخوان و با کلمه داده شده تغییر بده و دوباره بنویس .

دوستم در کنار استخر نشسته بود و به صحبت های مربّی شنا گوش می داد .

من:





تکلیف

« زنگ ورزش »

۱- با کلمات داده شده جمله بساز .

فوتبال:.....

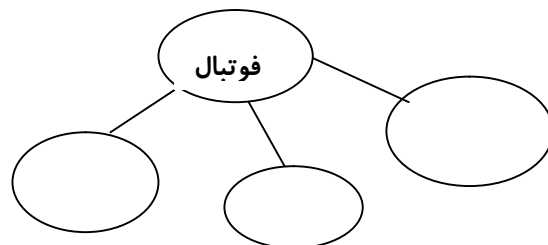
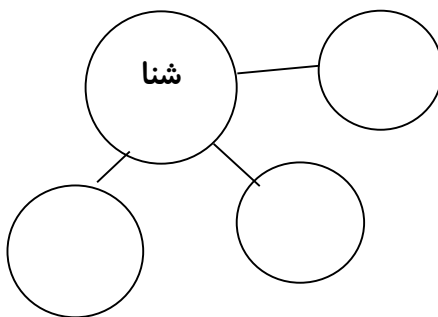
علاقه:.....

ثبت نام:.....

۲- مخالف کلمات زیر را بنویس .

راستگو ←
گرما ←

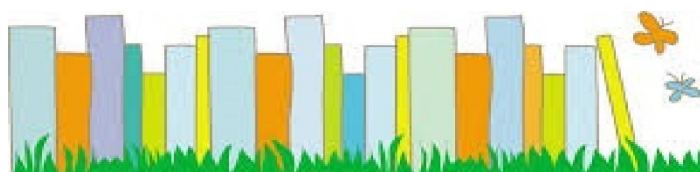
۳- کلمه "شنا" و "فوتبال" تو را یاد چه چیزهایی می اندازد؟



۴- جمله های زیر را با کلمه های داده شده کامل کنید. (حرفه ای - سلامتی - شناگر - تصمیم)
ورزش برای ، مفید است. برای ورزش کردن به صورت ، باید رشته ی ورزشی
مورد علاقه ی خود را انتخاب کنیم. من گرفتم در دوره های آموزشی شنا شرکت
کنم. من حالا شناگر هستم.

۵- شکل درست هر جمله را بنویس.
علی از تماشای بازی فوتبال لذّت بردند.

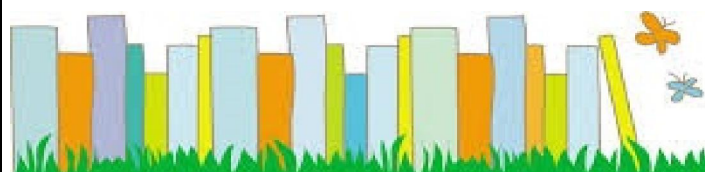
.....





« زنگ ورزش »

بازخورد آموزگار و اولیاء





نکات طلایی

« آسمان آبی، طبیعت پاک »

* ما باید به پاکیزگی محیط زندگی خود اهمیت دهیم.
* ریختن آشغال و زباله در کوچه و خیابان و جوی آب باعث آلودگی شهر و بیماری می شود.
* اگر به همه چیز خوب نگاه کنیم زیبایی های طبیعت و آفریده های خدا را بهتر می بینیم.



* به این سه کلمه توجه کنید:

حرف های "ن، ظ، م" در هر سه کلمه وجود دارد. به معنی این سه کلمه توجه کنید:
نظم: ترتیب منظم: مرتب بودن ناظم: کسی که چیزها را مرتب می کند.
همان طور که می بینی سه کلمه نظم، ناظم و منظم سه حرف دارند که مثل هم است و معنی این سه کلمه به همدیگر شباهت دارد. به این کلمات "هم خانواده" می گوئیم.
* کتاب های درسی به زبان فارسی نوشته می شوند اما تا به حال دقت کرده اید که وقتی با دوستان صحبت می کنید، شکل جمله هایتان با وقتی که از روی کتاب مطلبی می خوانید فرق دارد؟ مثال: دیوارای خونه ی ما آبیّه. (حالت گفتاری) دیوارهای خانه ی ما آبی است. (حالت نوشتاری)

* وقتی دو کلمه با یکدیگر ارتباط داشته باشند آن ها را با نشانه ی " _ " یا " ی " به هم وصل می کنیم و می خوانیم. بچه / بازیگوش بچه ی بازیگوش ظرف / غسل ظرفِ غسل
* شاعر شعر "هم بازی"، آقای اسدالله شعبانی می باشد.

معنی کلمات جدید درس: آلودگی: کثیفی دامنه ی کوه: بخش شیب دار پایین کوه
دلپذیر: پسندیده و دل خواه دل نشین: خوشایند و پسندیده طبیعت: بخشی از جهان هستی
روان: جاری طراوت: تازگی غرق شدن: فرو رفتن و خفه شدن در آب
گردش علمی: گردش دسته جمعی دانش آموزان

کلمات دارای ارزش املائی: صبح دلپذیر - لذت بخش - طبیعت - پاکیزگی - اهمیت - پونه های وحشی - اطراف - گزارش - محیطی سالم - فقط - عادت - آشغال و زباله باعث - غرق - نشاط



نکات راهنمای معلم



« آسمان آبی، طبیعت پاک »

* دانش آموزان را بامحیط زیست آشنا کنیم و مسائل بهداشتی را تذکر دهیم.

* دانش آموزان رابه گردش علمی برده و نوشتن گزارش را به آن ها آموزش دهیم.

* وقتی دو کلمه با یکدیگر ارتباط داشته باشند و کلمه ی اول با نشانه ی (ه هـ) به پایان برسد، آن را با حرف "ی" به کلمه ی دوم ربط می دهیم و در غیر اینصورت علامت " _ " (کسره) دو کلمه را مربوط می کند.

مثال: قلم علی ← قلم علی دامنۀ کوه ← دامنۀ ی کوه

* به دانش آموزان یاد آوری نماییم که اگر نوشتن کلمه ای را نمی دانند، می توانند با کمک هم خانواده های آن ، شکل صحیح کلمه را تشخیص بدهند. مانند علم - عالم - علوم - معلّم

تمرین های کلاسی



« آسمان آبی، طبیعت پاک »

۱- هم معنی کلمات زیر را بنویس.

دلپذیر: نشاط:

زباله: پاکیزه:

۲- چهار کلمه ی جمع از درس ۳ پیدا کن و بنویس.

.....





تمرین های کلاسی

« آسمان آبی، طبیعت پاک »

۳- جدول زیر را کامل کن.

حرف	کلمه
ط	
ع	

۴- هم خانواده ی کلمات زیر را با خطی به هم وصل کن.

رابط	علم	نظم	حفظ
حافظ	ربط	ناظم	علوم

۵- با کلمات زیر جمله ی زیبا بساز.

محیط:

طبیعت:

۶- جدول زیر را کامل کن:

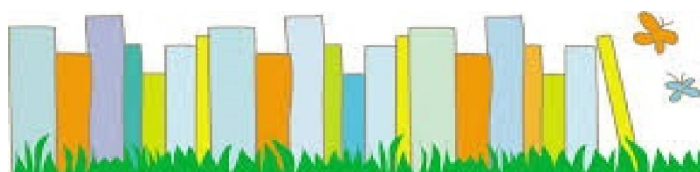
زبان نوشتاری	زبان گفتاری
.....	خونه
آسمان
.....	خیابون
آمده بودند

۷- کلماتی را که در درس با دو نشانه ی کسره و ی به هم مربوط می شوند را پیدا کن و بنویس:

مثال: نوشته ی زیبا

.....

.....





تمرین های کلاسی



« آسمان آبی، طبیعت پاک »

۸- جمله ی گفتاری زیر را به جمله ی نوشتاری تبدیل کن.
نماینده ی کلاس گزارش خودش بخوند.

.....

۹- جمله های ناتمام زیر را کامل کن.

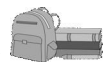
..... برای گردش به.....

..... هوای آلوده

۱۰- به تصویر زیر نگاه کن و در باره ی موضوع آن، یک بند بنویس.



تکلیف

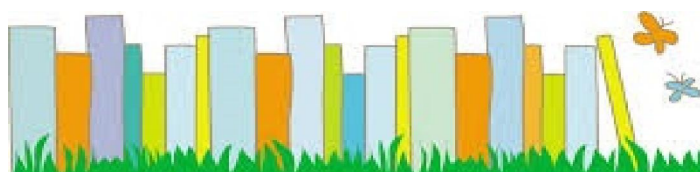


« آسمان آبی، طبیعت پاک »

۱- دو جمله ی گفتاری را که شنیده ای را به صورت نوشتاری بنویس.

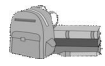
.....

.....





تکلیف



« آسمان آبی، طبیعت پاک »

۲- کلمات جمع درس را پیدا کن و علامت جمع را با رنگ قرمز مشخص کن.

.....
.....

۳- کامل کن:



۴- سه مورد از کارهایی که هنگام رفتن به گردش در طبیعت باید انجام دهیم را بنویس.

۱-

۲-

۳-

۵- در جای خالی نشانه‌ی مناسب انتخاب کن و بنویس:

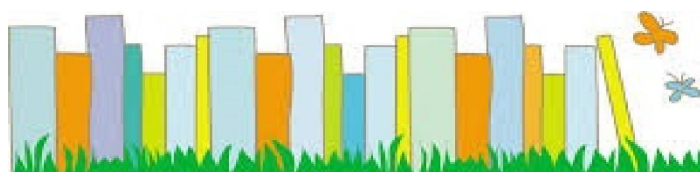
ت	ط
ح	ه
ع	ا
ط	ت

ن	ش	ا
م	...	ی	ط
م	س	و
....	ب	ی	ع
			د
			ت

باز خورد آموزگار و اولیاء



« آسمان آبی، طبیعت پاک »





« آواز گنجشک »

* آلودگی صوتی یعنی سر و صدایی که باعث اذیت و آزار انسان می شود. صداهایی مثل صدای بلندگو-بوق ماشین ها-گریه ی کودکان-صدای دانش آموزان و ... از منابع آلودگی صوتی می باشند. آلودگی صوتی باعث خستگی شده و دقت ما را بری درس خواندن و گوش دادن به سخن دیگران کم می کند.

* در هر متن از نشانه های نگارشی استفاده می شود. نشانه های نگارشی باعث می شود متن راحت تر خوانده و درک شود.

* «ویرگول (،)» برای مکث کردن می آید. جای قرار گرفتن ویرگول ممکن است معنی و مفهوم جمله را تغییر دهد. مانند: پدر علی، یک کتاب خرید. پدر، علی یک کتاب خرید.
* «نقطه (.)» در پایان جمله می آید. مانند: مینا به مدرسه آمد.

* «علامت تعجب (!)» در پایان جمله تعجبی، پایان جمله دعا و آرزوی تاکید می آورد. به به چه بوی خوبی!

* «علامت سوال (?)» در پایان جمله های پرسشی استفاده می شود.

آیا این کتاب را خوانده ای؟

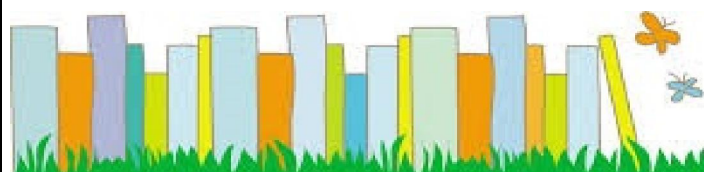
* «علامت دو نقطه (:)» در موارد زیر استفاده می شود.

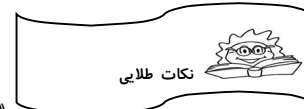
-هنگام معنی کردن کلمه ها

-قبل از اینکه سخن کسی را بیان کنیم

* «علامت (»)» برای نقل کردن سخن کسی استفاده می شود.

* جمله های یک بند باید در مورد یک موضوع باشند و با هم ارتباط داشته باشند. اگر این جمله ها با هم ارتباط نداشته باشند، «بند» تشکیل نمی شود؛ بلکه چند جمله ی پراکنده، ساخته شده است که به هم ربطی ندارند.





« آواز گنجشک »

* در ضرب المثل "هرچه کنی به خود کنی" گر همه نیک و بد کنی
یعنی: اگر هر کار خوب و بدی کنیم نتیجه ی آن کار را می بینیم.
* نویسنده "مورچه ریزه" خانم بهاره نیکخواه آزاد است.

معنی کلمات جدید درس:

آلودگی صوتی: هر صدای بدی که انسان را آزار می دهد.
ترقه: نوعی بمب دست ساز کوچک سکوت: خاموشی منتظر: چشم به راه بودن
منظم: مرتب فشقه: نوعی اسباب بازی که در آن باروت می ریزند.
عادت: آنچه بر اثر تکرار، رفتار همیشگی انسان می شود.
روزنامه دیواری: نوشته ای از مطالب گوناگون که معمولاً دانش آموزان در مدرسه، تهیه و روی دیوار آویزان می کنند.
گوش خراش: صدای بسیار شدید و آزار دهنده ناراضی: ناخشنود
موضوع: آنچه در باره ی آن گفت و گو می شود.

کلمات دارای ارزش املائی: احوال پرسی - روزنامه دیواری - عضو - ضبط صوت - تلویزیون - البته
- علمی - آلودگی صوتی - سکوت - توضیح - موضوع - کنجکاوی - لحظه - بوق اتومبیل - بعضی -
خانم مربی - سلامت - صدای قشنگ و گوش نوازی - گنجشک - کاهش - دنبال - شروع





نکات راهنمای معلم

« آواز گنجشک »

- * درباره ی آلودگی صوتی و ضررهای آن برای دانش آموزان صحبت می کنیم .
- * به دانش آموزان بگوییم ۵ دقیقه صحبت نکنند و هر صدایی که می شنوند را در چند خط بنویسند و در کلاس بخوانند.
- * دانش آموزان در گروه های کلاسی با هم صحبت کنند که از چه راههایی می توان آلودگی صوتی را در کلاس درس و مدرسه کم کرد.
- * به کار بردن علائم نگارشی (، - ، ؟ - ! - " و ...) در جمله های مختلف را به کار ببرند.

تمرین های کلاسی

« آواز گنجشک »

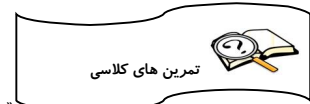
- ۱ - عزیزم متن زیر به شکل گفتاری نوشته شده است آن را به شکل نوشتاری بنویس.
علی گزارشش رو خوند. اون گفت: بچه هایی که به اردو اومده بودن، شاد بودن. چون هوای اونجا خیلی تمیز بود.

.....
تمام حیوونا عادت دارن ، اطراف لونه ی خودشون رو تمیز کنن تا در محیطی سالم زندگی کنن.
.....

- ۲ - جمله های زیبا بنویس و در هر جمله دو کلمه از کلمات زیر را استفاده کن.
روزنامه دیواری - دقت - موضوع - سرو صدا

جمله ی اوّل:

جمله ی دوم:



« آواز گنجشک »

۳- جمله های ناتمام را کامل کن.

..... آلودگی صوتی باعث

..... بچه های کلاس سوم منتظر

۴- در متن زیر هر جا لازم است ، از نشانه های (. - ؟ - :) استفاده کن.

راحله گفت () " صدای بلند تلویزیون و ضبط صوت بعضی از ماشین ها را فراموش کردی ()

خانم مربی گفت () " این صداهای زیان آور () شنوایی کودکان را کاهش می دهند () "

۵- زیر کلمه هایی که از نظر املايي نادرست است ، خط بکش و درست آن ها را بنویس.

مواذب - خسته گی - زیان آور - فشفشه ها - اظافه - سوکوت - گذارش - لذت - باعس

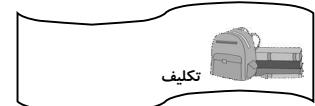
.....

۶- کلمه هارا با حروف مناسب کامل کن.

آلودگی ...وتی منتـر ضبـب... مشغوـل

۷- این کلمه تورا به یاد چه چیزهایی می اندازد؟ (روزنامه دیواری)

.....

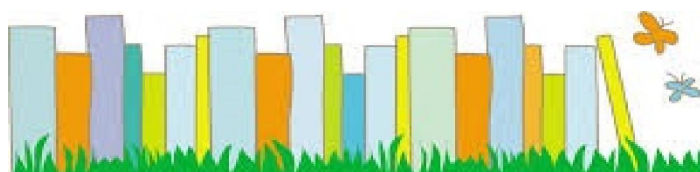


« آواز گنجشک »

۱- هم معنی کلمه های زیر را بنویس.

..... = موضوع

ترقه =





« آواز گنجشک »

۲- یک بند در باره ی آلودگی صوتی بنویس.

.....

.....

.....

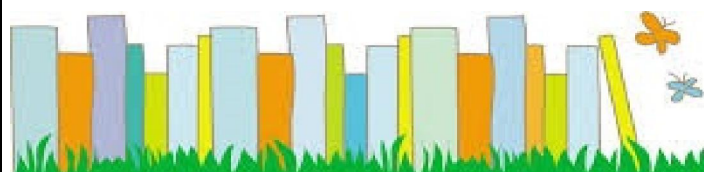
۳- جمله ی زیر را مرتب کن.

گوش نواز - گنجشک - صدای - قشنگ - و - را - شنیدم.

.....

۴- جدول زیر را با توجه به درس ۴ کامل کن.

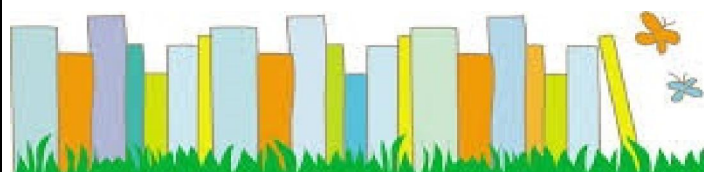
کلمه ی ۳ نقطه ای	کلمه ی ۵ حرفی	کلمه ی ۶ حرفی	کلمه ی بی نقطه

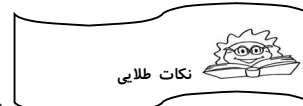




« آواز گنجشک »

بازخورد آموزگار و اولیاء





« بلدرچین و برزگر »

- * ما برای انجام دادن کارهایمان نباید به امید دیگران باشیم .
 - * باید در زندگی تلاش کنیم و درست تصمیم بگیریم.
 - * در زبان فارسی بعضی از کلمه ها مانند هم نوشته می شوند ، یعنی املای آن ها شبیه به هم است اما از نظر خواندن و معنی باهم تفاوت دارند. مثال : پَر = پَر پرندگان زیبا است .
پُر = لیوان زهرا پُر از شیر است.
 - * گاهی ممکن است تلفظ کلمات مثل هم باشند اما معنای متفاوتی داشته باشند .
مثال : هر روز یک لیوان شیر می خورم .
شیر آب چکه می کند.
شیر در جنگل زندگی می کند
 - * زمان حال ، کاری است که هم اکنون (حالا) انجام می دهیم. من حالا درس می خوانم.
* هر بند از چند جمله ساخته می شود که یک مطلب را می رساند.
- معنی کلمات جدید درس:**
- آشیانه: لانه ی حیوانات برزگر: کشاورز خویشان: نزدیکان، فامیل
درو: برداشت انتظار: صبر دهقان: کشاورز نگران: دلوایس
- کلمات دارای ارزش املائی:**
- صحرا- بلدرچین - برزگر - خواهش - آشیانه - تعجب - تصمیم
کشتزار - غذا - همسایه ها - انتظار - خطری - صاحب - داس ها - خواهش - خویشان - دهقان -
تعجب





نکات راهنمای معلم

«بلدرچین و برزگر»

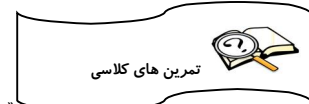
- *معلم دانش آموزان را با مفهوم خود اَتکایی(متکی بودن به خود) آشنا می کند.
- *کلمات هم نویسه کلماتی هستند که مثل هم نوشته می شوند اما معنی آنها متفاوت است . مانند شکر - شکر
- *دانش آموزان در مورد کارهایی که هم اکنون صحبت می کنند به مفهوم زمان حال می رسند.
- *دانش آموزان به دل خواه موضوعی را انتخاب کرده و بند بنویسند (جمله ها به هم مربوط و یک مطلب را بیان کنند).
- *در فعالیت های گروهی و اجرای نمایش مسئولیت پذیری را آموزش می دهیم.
- * معلم می تواند برای اجرای نمایش از صورتک هایی که توسط خود دانش آموزان تهیه می شود ، استفاده کند.

تمرین های کلاسی

«بلدرچین و برزگر»

- ۱ - هم معنی کدام کلمه درست نوشته نشده است؟
- خویشان : نزدیکان ☐ صاحب : مالک ☐ آشیانه:خانه ی انسان ☐

- ۲ - کلمات به هم ریخته ی زیر را به شکل جمله ی کامل مرتب کن و بنویس .
- دیگر - جای - فهمیدیم - که - ماندن - ما - نیست
-



« بلدرچین و برزگر »

۳- کلمات را مانند نمونه به هم وصل کن .

آمدم	می آیم
داشت	می خوری
خوردی	دارد
می روند	رفتند

۴- یک جمله به زمان حال بنویس.

.....

۵- این کلمه ها را به چند شکل می توانی بخوانی؟ با هر شکل آن ها ، یک جمله بساز.

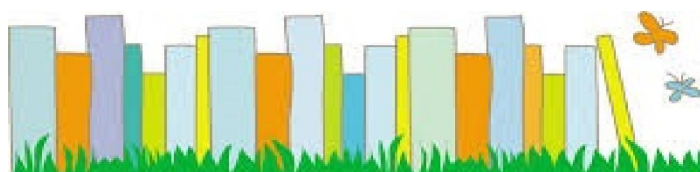
شکر=.....

شکر=.....

۶- با حروف درهم ریخته ی زیر کلمه ی مناسب بنویس.

ش-ز-ا-ر-ک-ت ←

خ-ا-ه-و-ش ←





تمرین های کلاسی

« بلدرچین و برزگر »

۷- (املاي جای خالی): جاهای خالی را با کلمات زیر کامل کن . (بعضی کلمات اضافی است.)

کشتزاری - برزگر - همسایه - دلیلش - متعجب - درو - نترس - خطری - خویشان - صحرا - تصمیم -
ماند - لانه ی - گفتند - غذا - نترسید - بخواهد - ماندن - صاحب - نیامدند - دهقان - انتظار - داس ها -
فهمیدیم - بیایند - خواهش

دو بلدرچین با جوجه های خود در زندگی می کردند، روزها به دنبال به می رفتند و شب ها به خود بر می گشتند . شبی جوجه ها به پدر و مادر خود گفتند: امروز کشتزار ، پسرش را نزد فرستاد تا از آنها که فردا برای به کمک آنها بیایند. یکی از جوجه ها با نگرانی گفت : "اگر فردا این کشتزار را درو کنند، چه کنیم ؟" اما مادر جوجه ها گفت : فردا کسی برای درونخواهد آمد و ما خراب نخواهد شد. جوجه ها گفتند: " هر چه و پسرش به نشستند، کسی نیامد . برزگر ، پسر را نزد خود فرستاد که کند که فردا به کمک آن ها بیایند و با هم را درو کنند. " پدر جوجه ها گفت :! فردا هم کسی نخواهد آمد و آشیانه ی ما بر جا خواهد شب سوم جوجه ها گفتند : " خویشان برزگر هم برای کمک به او کشتزار را درو کنیم . " پدر و مادر جوجه ها به هم نگاه کردند و "دیگر جای ماندن نیست. فردا لانه ی ما خراب می شود. باید هر چه زودتر به فکر آشیانه ی دیگری باشیم . " جوجه هاتعجب کردند و از آنها را پرسیدند . مادر گفت : "تا وقتی که دهقان به امید دیگران نشسته بود ، برای ما نبود و ما هم نگران نبودیم، اما وقتی شنیدیم او گرفته است خودش کار را انجام دهد ، که اینجا دیگر جای ما نیست. "



«بلدرچین و برزگر»

۱- از روی درس بلدرچین و برزگر ۳ خط به پدر یا مادرت املا بگو.

.....

.....

.....

۲- باکلمات زیر جمله بساز.

صحرا:

درو کنیم:

۳- جمله های زیر را طوری کامل کن که زمان حال را نشان دهد.

ما با هم کشتزار را درو.....

من یک نقاشی زیبا.....

۴- یک موضوع دلخواه انتخاب کن و درباره ی آن یک بند بنویس.

.....

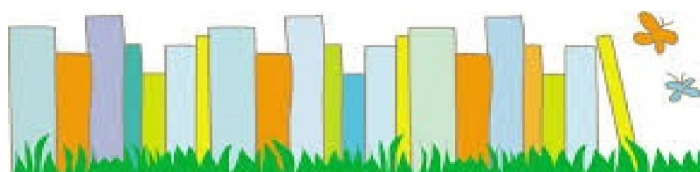
.....

.....

.....

با خواندن این درس تصمیم گرفتم که :

.....

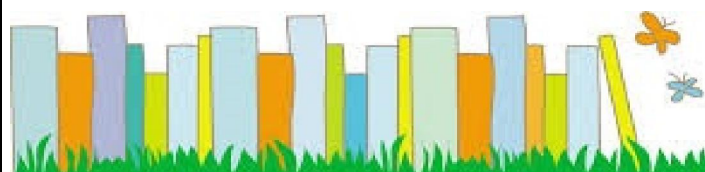




بازخورد آموزگار و اولیاء



« بلدرچین و برزگر »





« فداکاران »

* در این درس با شخصیت های فداکار ایرانی مانند شهید محمد حسین فهمیده، ریز علی خواجوی، حسن امید زاده، شهید سهام خیام و ... آشنا می شوید.

* فداکار کسی هست که جان خود را فدا می کند و ما باید به این انسان ها احترام بگذاریم.

* زمان گذشته : همه کارهایی که قبلا انجام دادیم و به پایان رساندیم مربوط به گذشته است : مانند دیروز به مدرسه رفتیم.

* از ترکیب اسم + کش کلمه ی جدید با معنای تازه ای درست می شود. مانند: خط کش : وسیله ای است که با آن ، خط می کشند.

* هر بند از چند جمله ساخته می شود که یک مطلب را می رساند.

* شاعر شعر "مثل باران"، آقای مجید ملّا محمدی است.

معنی کلمات جدید درس: افتخار: سربلندی پیشروی: به جلو رفتن دلیرانه: شجاعانه واقعه

اتفاق ریزش: فرو ریختن سرمشق: الگو فداکار: از خود گذشته چوب دستی: عصا

شریف: بزرگوار آغوش: بغل تانک: خودروی بزرگ و سنگین جنگی که مسلسل دارد و به

کمک زنجیرهایی در زیر آن، قادر به حرکت در مکان های مختلف است.

اشغال: جایی را به زور گرفتن افتخار آفرین: کاری که باعث سربلندی می شود.

کلمات دارای ارزش املائی: هم نوعان - ذهن - افتخار آفرین - آغاز - جنگ تحمیلی - نارنجک -

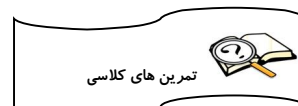
قطار - شریف - احترام می گذاریم - دوست داشتنی - شعله های آتش - نفت فانوس - آغوش - گلوله -





« فداکاران »

- *معلّم می تواند دانش آموزان را با مفهوم فداکاری و گذشت آشنا کند.
- * دانش آموزان بدانند که باید به انسان های فداکار و بزرگ احترام بگذاریم و رفتار آن ها را الگو و سرمشق خود در زندگی قرار دهیم.
- *چند بند در باره ی شهید محلّه یا شهید اقوام و دوستان خود بنویسند و در کلاس بخوانند.
- * با توجه به تصاویر داده شده بند مناسب بنویسند.
- *انتخاب یک " موضوع مناسب " گام اوّل بندنویسی است که باید به دانش آموزان آموزش داد.



« فداکاران »

۱- با کشیدن خطی کلمه راه جمله ی مناسب آن وصل کن.

دود کش	وسيله اى كه دود را جا به جا مى كند.
دود کش	وسيله اى كه نفت را جا به جا مى كند.
دود کش	وسيله اى كه نفت را جا به جا مى كند.

۲- کلمات مورد نظر را از متن درس پیدا کن و بنویس .

کلمه های یک نقطه ای = -

..... - = کلمه های سه نقطه ای

کلمه های سه نقطه ی هفت حرفی = - =

۳- با توجه به کلمه های داده شده جمله را تغییر بده و بنویس.

علی و خانواده اش به مسافرت می روند. (دو سال قبل)

.....





تمرین های کلاسی

« فداکاران »

۴- در مورد فداکاری افراد زیر یک سطر بنویس.

شهید سهام خیام =

.....

شهید محمد حسین فهمیده =

.....

۵- کلمه های داده شده را در جاهای خالی قرار دهید و متن را کامل کنید.

(پاییزی ، مزرعه، متوجه ، ریزش کوه، هنگام، پیراهنش، مرگ حتمی، نفت فانوسی، غروب)

در..... یک روز سرد پاییزی،وقتی ریزعلی خواجوی از..... به خانه بر می گشت،.....شد که

بر اثر.....،مسیر حرکت قطار بسته شده است .در این..... صدای آمدن قطار در کوه پیچید.

ریز علی به سرعت، پیراهنش را به چوب دستی بست و.....را که به دست داشت روی آن

ریخت و آتش زد و به سمت قطار دوید. راننده با دیدن آتش ،قطار را نگه داشت و جان

مسافران قطار از نجات یافت.

۶- برای هر کلمه یک کلمه ی هم معنی بنویس.



واقع =



افتخار =



چوب دستی =





تکلیف

« فداکاران »

۱- جمله های زیر را با یکی از کلمه های داده شده کامل کن.
من دیروز به سینما (رفتم - می روم)
ما باید به انسان های بزرگ و فداکار احترام (بگذارید - بگذاریم)

۲- با حروف در هم ریخته ی زیر کلمه های مناسب بنویس.
ر - ش - ی - ف =
ب - ش - ا - ه - و =
۳- با کلمات زیر جمله بساز.
معلمان فداکار: =
درس خوان =
جاودانه =

۴- به تصویرهای زیر نگاه کن و موضوع هر کدام را بنویس.



.....

۵- کلمه های زیر را از درس "فداکاران" پیدا کن و بنویس.

کلمه ی ۴ نقطه ای و ۴ حرفی :

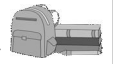
کلمه ی ۳ نقطه ای و ۵ حرفی :

کلمه ی ۱ نقطه ای و ۷ حرفی :





تکلیف



« فداکاران »

۶- جمله ی نامرتب زیر را مرتب کن و بنویس.

سرمشق - زندگی - چراغ راه - این - انسان ها - و - ماست

.....

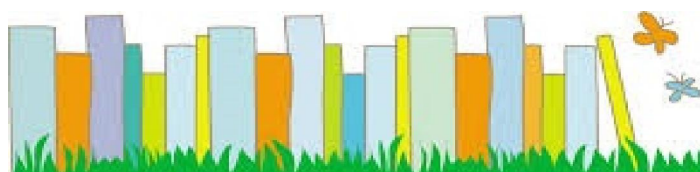
۷- با توجه به درس جدول را کامل کنید.

کلمه هایی که حرف ح دارند.	کلمه هایی که حرف ع دارند.	کلمه هایی که حرف ط دارند.	کلمه هایی که حرف غ دارند.	کلمه هایی که حرف خ دارند.

باز خورد آموزگار و اولیاء



« فداکاران »





« کار نیک »

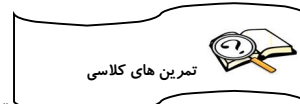
- * ما باید در انجام دادن کارهایمان صبر و حوصله داشته باشیم.
- * از خداوند به خاطر نعمت هایی که به ما داده است، تشکر کنیم.
- * انسان باید تا آخرین لحظه برای زندگی تلاش و کوشش کند و به فکر آینده باشد.
- * زمان آینده: کارهایی است که بعداً انجام می دهیم مانند: من سال بعد به کلاس چهارم خواهم رفت * اگر سر + کلمه ای شود، کلمه ی جدید با معنای تازه ای درست می شود. مانند: سر حال: شاد
- * نویسنده "پری کوچولو" خانم شکوه قاسم نیا است.
- * برای نوشتن یک بند، انتخاب موضوع مناسب اهمیت دارد.
- معنی کلمات جدید درس:** جوز: گردو سر حال: بانشاط، شاد فرمانروا: حاکم آسیب: صدمه
- اندر آن: در آن عاقبت: سرانجام آسیب: صدمه گودال: چاله
- کلمات دارای ارزش املائی:** سرسبز - گودالی - عمر - جوز - فصل بهار - تعجب - معلوم - موضوع - طول - تصمیم - لباس معمولی - جای با صفایی - جوانان - ناراحت - فرمانروا - کاشتن گردو - اندر



« کار نیک »

- * معلم می تواند در مورد سرمایه ی ملی (آب، خاک، ...) و توجه به نیاز آیندگان به آن ها برای دانش آموزان توضیح دهد.
- * دانش آموزان می توانند درس را با نمایش اجرا کنند.
- * دانش آموزان می توانند از صورتک های مناسب برای اجرای نمایش استفاده کنند.
- * معلم کلمه های مرکب را بیان می کند. مانند: سر + بلندی = سر بلندی یعنی افتخار
- * دانش آموزان می توانند نمایش "پری کوچولو" را در کلاس اجرا کنند.





« کار نیک »

۱- با کلمات داده شده جمله های زیبا بنویس.

تعجب:

فرو رفت:

نگاه کرد:

۲- معنی کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را بنویسید.

فرمانروا (.....) تصمیم گرفت به شهرهای مختلف برود و زندگی مردم را از نزدیک ببیند.
پیرمرد با دقت ؛ گودالی (.....) در زمین می کند و دانه ی جوز (.....) را در آن می گذاشت.

۳- مانند نمونه، سه کلمه بنویسید که ((سر)) در اوّل آن کلمه آمده باشد.

سر سبز، ، ،

۴- جمله های زیر چه زمانی را نشان می دهد؟ (گذشته ، حال ، آینده)

من وقتی بزرگ شدم ، شغل خوبی را انتخاب خواهم کرد.(.....)

برادرم و دوستش به دانشگاه می روند. (.....)

پیرمرد درختان زیادی کاشته بود.(.....)

۵- جمله ی نامرتّب زیر را مرتّب کن.

پوشید- لباسی- فرمانروا- معمولی

.....

۶- در جای خالی با توجه به درس کلمات مناسب بنویسید.

پیرمرد به تکیه دادو گفت: "چند سال می کشد که این میوه بدهند.

دیگران و ما خوردیم و دیگران بخورند





تمرین های کلاسی

« کار نیک »

۷ - جمله های زیر را با دقت بخوانید و نشانه های نگارشی مناسب بگذارید . (، - : - ؟ - !)
روستا سرسبز و پر از درختان میوه بود () فرمانروا گفت () " به به عجب روستایی () چه جای
با صفایی () "

۸ - با توجه به کلمه ی داده شده ، جمله ی زیر را بازنویسی کن .

امسال دانش آموزان ، خوب درس می خوانند .

..... (سال گذشته)

..... (سال آینده)

۹ - به کلمات زیر ، (م - ، ش -) یا (آم - آش) اضافه کنید و دوباره بنویسید .

بیل () و () مغازه () و () دفتر () و ()

۱۰ - به نظرتو کدام فصل سال زیبا تر است ؟ درباره آن یک بند بنویس .

.....

.....

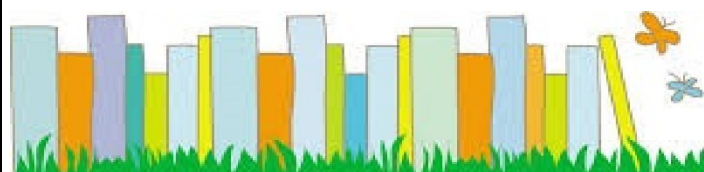
.....

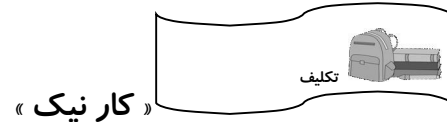
تکلیف

« کار نیک »

۱ - هم معنی کلمه های زیر بنویس .

جوز = به بار آمدن = حاکم =





۲- جدول زیر را کامل کن.

زمان حال	زمان گذشته	زمان آینده
می خورم		
	رفتند	
		خواهیم رفت

۳- با کلمه های زیر جمله بساز.

سرزمین:

سربلندی:

۴- متن درس را بخوان بعد کتاب را ببند و کلمه هایی که به یاد داری را بنویس.

.....
.....

۵- دور کلمه هایی که زمان آینده را نشان می دهند، خط بکش.

درو کرد - کاشته بودم - خواهی رفت - می خورم - نوشتید - خواهند آمد - خواهد گفت

۶- باتوجه به کلمه ی داده شده جمله را دوباره بنویس.

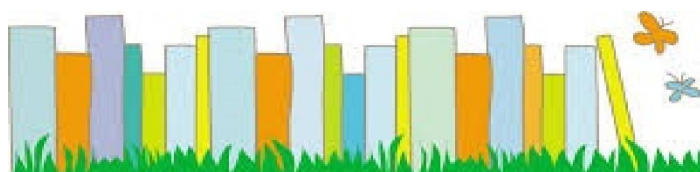
امسال من به مسافرت می روم.

.....(سال آینده)

۷- جمله ی زیر را مرتب کن.

پوشید - کسی - نشناسد - فرمانروا - معمولی - تا - لباس - را - او

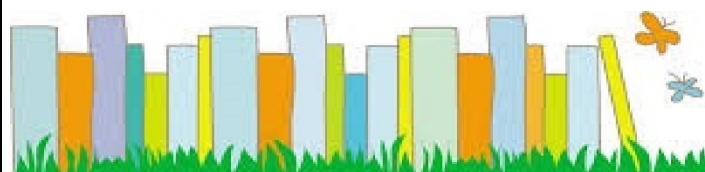
.....





« کار نیک »

بازخورد آموزگار و اولیاء





نکات طلایی

« پیراهن بهشتی »

- * حضرت فاطمه (س) دختر حضرت محمد (ص) و همسر حضرت علی (ع) است.
- * حضرت فاطمه (س) بسیار مهربان بودند و به نیازمندان کمک می کردند.
- * در این درس با علائم (ص) - (س) - (ع) در پایان نام بزرگواران دین آشنا می شویم.
- * (ص): صلی الله و علیه و اله مانند: حضرت محمد (ص)
- * (س): سلام الله علیه و اله مانند: حضرت فاطمه (س) * (ع): علیه السلام مانند: حضرت علی (ع)
- * با اضافه کردن (خوش) به ابتدای یک کلمه ، کلمه ی جدیدی درس می شود.
- خوش + حال = خوش حال یعنی کسی که خوش حال است.
- * وقتی تصویری را دیدیم می توانیم موضوع آن را بگوییم.



موضوع: خواندن نماز

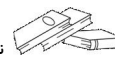


موضوع: خواندن قرآن

- * شاعر شعر "لحظه ی سبز دعا" ، آقای قیصر امین پور است.
- * اگر در آخر کلمه ای ه با صدای ا باشد و بخواهیم نشانه ی "گی" یا "گان" را به آن اضافه کنیم حرف ه حذف می شود. مانند: زنده + گی = زندگی ستاره + گان = ستارگان
- * حالت هایی مثل عصبانیت، شادی و غم در چهره ی افراد در نوع صحبت و رفتار آن ها با یک دیگر تاثیر دارد و می توان با اجرای نمایش این حالت ها را نشان داد.
- * تمام جمله های یک بند ، باید در باره ی موضوع آن ، توضیح دهند.
- معنی کلمات جدید درس:** جبرئیل: فرشته ی وحی ضعیف: بی حال و ناتوان
- عطر: بوی خوش نیازمند: فقیر زمزمه: پیچ پیچ سعادتمند: خوش بخت
- کلمات دارای ارزش املائی:** دعا - چند لحظه - ازدواج - لطیفی - سعادتمند - زن فقیر - صدای ضعیفی - عروسی - نیازمندان - حضرت فاطمه (س) - جبرئیل - عطر بهشتی - فوری - پیراهن نو -



نکات راهنمای معلم



« پیراهن بهشتی »

- * معلم می تواند دانش آموزان را با داستان های مذهبی و زندگی امامان آشنا کند.
- * در مورد احترام به شخصیت والای حضرت فاطمه (س) برای دانش آموزان صحبت کند.
- * رفتار مناسب با نیازمندان و کمک به آنها را یادآوری کند.
- * در مورد مفهوم بخشش و نیکوکاری و گذشت برای دانش آموزان صحبت کنیم.
- * جهت افزایش اطلاعات عمومی شاگردان لقب های حضرت فاطمه (س) را به همراه معنی از آن ها بخواهد.

تمرین های کلاسی



« پیراهن بهشتی »

- ۱- کلمه های زیر را با حروف مناسب کامل کن.
ض...یفی ب...شت د...ا ف...یر نیا...مند
- ۲- دور کلمه هایی که نادرست هستند ، خط بکش و درست آنها را بنویس.
گذاشت - لتیف - عطر - جبریل - سورتش - کچنه - سعادت مند - خوش حال
-
- ۳- جمله ی به هم ریخته ی زیر را مرتب کن.
دختر - (س) - حضرت - هستند - فاطمه - حضرت - (ص) - محمد.
-





تمرین های کلاسی



« پیراهن بهشتی »

۴- به اول هر کلمه "خوش" اضافه کن و با آن جمله بساز.

..... + رفتار =

..... + مزه =

۵- هم معنی کلمه های زیر را بنویس.

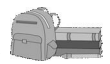
عطر = سعادت مند = ضعیف =

۶- کلمه هایی از درس ۸ بنویس که حرف (ع) و (ح) داشته باشند.

.....

.....

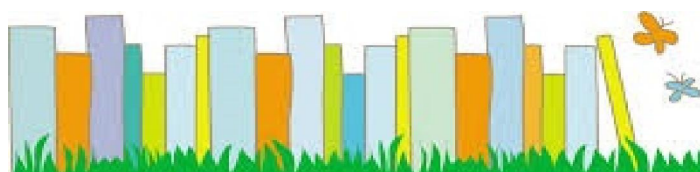
تکلیف

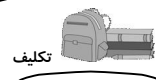


« پیراهن بهشتی »

۱- مانند نمونه جدول را کامل کن.

کلمه	گی	گان
پرنده	-----	پرندگان
راننده		
نماینده		





« پیراهن بهشتی »

۲- باتوجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کن.
هرگز..... نخواهید شد مگر چیزی که دوست دارید به نیازمندان ببخشید.
پیرزن را به طرف آسمان گرفت و دعا کرد.
پیراهن نو برای حضرت فاطمه (س) بود.
۳- با کلمه های زیر جمله ی زیبا بنویس.

فرشته ی بزرگ خدا =

چند لحظه بعد =

جاری شد =

۴- متن زیر را بخوان و داخل کمانک علامت مخصوص بگذار.
حضرت فاطمه () با حضرت علی () ازدواج کرد.
جبرئیل به خانه ی حضرتن محمد () آمد.

۵- هم معنی کلمات زیر را بنویس.

نیازمند:..... سعادتمند:..... لطیف:.....

۶- برای موضوع "نماز" یک بند بنویس.

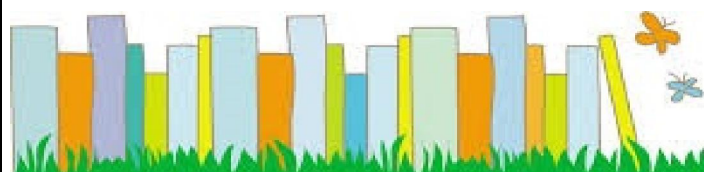




بازخورد آموزگار و اولیاء



« پیراهن بهشتی »





نکات طلایی

« بوی نرگس »

- * حضرت مهدی (عج ...) امام دوازدهم ما شیعیان است.
- * حضرت مهدی (عج ...) از نظرها غایب است و روزی ظهور خواهد کرد. ما باید از منتظران ظهور حضرت مهدی (عج ...) باشیم.
- * نیمه ی شعبان روز تولّد حضرت مهدی (عج ...) است.
- * اگر دل + کلمه شود ، کلمه ی جدیدی درست می شود. مانند: دل + نشین
- * جمله ی کامل معنی کاملی دارد مانند: رفتم.
- * جمله ی ناقص معنی کاملی ندارد مانند: دیروز من و مادرم به
- * در فعالیت صندلی صمیمیت ماباید موضوع مورد علاقه ی خود را انتخاب کرده ، و راجع به آن فکر کرده وصحبت نماییم.
- * نویسنده ی بخوان و بیندیش "حوض فیروزه ای" خانم فاطمه سلحشوراست.

معنی کلمات جدید درس:

فروغ: نور عطر: بوی خوش غایب: پنهان از چشم نغمه: صدای خوش بی انتها: بی پایان چشم نواز: زیبا و قشنگ زعفران: گیاهی خوش بو

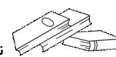
کلمات دارای ارزش املائی:

بام های سفالی - موسیقی - ریحان - عزیزترین - غایب - حس - پرهای رنگارنگ - نغمه های طبیعت - چشم نواز - بوی خاک باران خورده - بوی نان برشته - زعفران





نکات راهنمای معلم



« بوی نرگس »

* معلم می تواند به دانش آموزان بگوید روی یک برگه یک گل نرگس بکشند و یک نامه ی زیبا برای امام زمان (عج) بنویسند و آرزوهای خود را در نامه بیان کنند.

* دادن جمله های کامل کردنی مانند: آن روز که حضرت مهدی (عج) ظهور کند خیلی زیباست زیرا.....

* دانش آموزان می توانند در داخل گلبزرگ های گل لقب های حضرت مهدی (عج) را بنویسند.

* با نحوه ی خواندن متن ادبی - توصیفی آشنا می شوند.

* معلم می تواند مفهوم انتظار و اینکه ما باید از منتظران ظهور حضرت مهدی (عج) باشیم را در کلاس برای دانش آموزان توضیح دهد.

تمرین های کلاسی



« بوی نرگس »

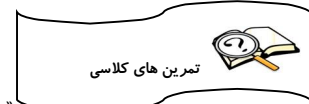
۱ - جمله ی زیر را با توجه به کلمه های داده شده ، تغییر دهید.

ما هر روز برای ظهور حضرت مهدی (عج) دعا می کنیم.

شما:.....

من:.....





« بوی نرگس »

۲- جمله های زیر را کامل کن.

الف) باران بر بام های سفالی

ب) پرنده آوازی دل نشین

ج) بوی بهترین عطرها را

د) صدای موسیقی جویبار و نغمه ی پرندگان اطرافم را

۳- زیر جمله ی کامل خط بکش و جمله ی ناقص را کامل کن.

تو جمعه نیامدی و غروب آن

نشستند.

چقدر سخت است که

۴- به کلمه های زیر، واژه ی "دل" اضافه کن و با آن ها جمله بساز.

..... + نشین = =

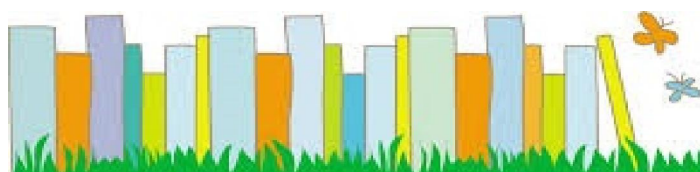
..... + نواز = =

..... + خواه = =

۵- با کلمات زیر جمله های زیبا درباره ی امام زمان (عج) بنویسید .

غایب :

منتظران :





«بوی نرگس»

۱- از روی درس بخوان . سپس کتاب را ببند و هر چند کلمه به خاطر داری بنویس.

.....

۲- هم معنی کلمه ها را بنویس.

دل خواه =
دل گیر =

۳- روی ترکیب های نادرست خط بزن.

(پوست لطیف - پوسته لطیف) (بام های سفالی - بام های صفالی)

۴- مانند نمونه کلمه های هم خانواده را به هم وصل کن.

لطیف	احساس
حس	غیبت
غایب	طرف
اطراف	لطافت

۵- یک کلمه از درس انتخاب کن و با آن جمله ی زیبا بنویس.

..... :

۶- درباره ی روز تولّد امام زمان (نیمه ی شعبان) یک بند زیبا بنویس.

.....

.....

.....

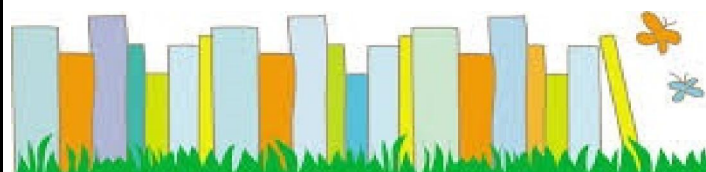


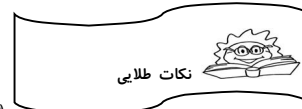


بازخورد آموزگار و اولیاء



« بوی نرگس »





« یار مهربان »

- * کتاب خوب یار و دوست مهربان ما است.
- * ما باید در نگه داری کتاب هایمان بکوشیم و آن ها را تمیز و مرتب نگه داریم .
- * با خواندن کتاب علم و دانش ما بیش تر می شود.
- * در این درس کتاب انگار جان دارد و با ما صحبت می کند.
- * با اضافه کردن (مند) به یک کلمه ، کلمه ای جدید با معنای جدید درست می شود . مانند:
هنر + مند = هنرمند یعنی کسی که هنر دارد.
- * چون بند کوتاه است نوشتن درباره یک موضوع کلی در یک بند ممکن نیست یادمان باشد
حتما موضوع کلی را به موضوعات کوچک تقسیم کنید و درباره ی موضوع خود با یکدیگر گفت
و گو کنیم تا بهتر و زیباتر بنویسیم.
- * کلمه ی ابتدای جمله با کلمه ی پایانی باید هماهنگ باشد. مانند: نرگس قصه را خواند.
- * شاعر شعر "نقاش دنیا" ، خانم نسرین صمصامی است.

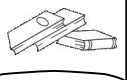
معنی کلمات جدید درس: آزرده: ناراحت صمیمی: همدل و مهربان لذت: حالت
خوشایند و خوب مراقب: مواظب موضوع: آن چه در باره ی آن گفت و گو می کنیم.

کلمات دارای ارزش املائی: اغلب - آغوش - لحظه - تپش قلب کوچولو - نغمه - فقط - متوجه -
حقیقت - شکایت - مثلا - خلاصه - سفرهای خیالی - باغ های نور - مراقب - تشکر - ضربان -
گشوده ای -





نکات راهنمای معلم



« یار مهربان »

* معلم می تواند به دانش آموزان بگوید هر کدام چند کتاب برای کتاب خانه ی کلاس بیاورند.

* معلم می تواند کتاب به صورت امانت به دانش آموزان بدهد تا مطالعه کنند و پیام داستان را بازگو کنند.

* امانت داری و حفظ کتاب را به دانش آموزان آموزش دهیم.

* داشتن یک کتاب خانه ی کوچک در خانه و در کلاس درس بسیار موثر است .

* به دانش آموزان بگوییم در کتاب خانه ی محله یا مدرسه ثبت نام کنند. داشتن کارت عضویت باعث حس مسئولیت پذیری آن ها می شود.

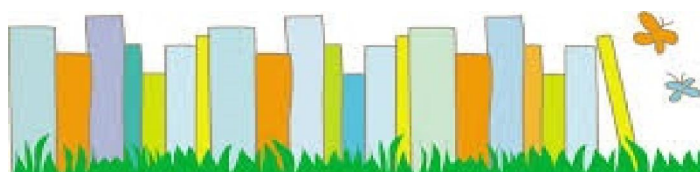
* دانش آموزان بتوانند موضوع های کلی را به موضوع های کوچک تر تقسیم کنند.

مانند: موضوع کلی: "زمستان"

۱- بارش برف

۲- آدم برفی

۳- هوای سرد





تمرین های کلاسی

« یار مهربان »

۱- جمله ی زیر را کامل کن.

آن کتاب داستان زیبا را

۲- کلمه های هم معنی را به هم وصل کن.

مراقبت	زیبا
قشنگ	خوشی
لذّت	مواظبت

۳- جمله ی نامرتّب زیر را مرتّب کن و بنویس.

می برد - سفرهای - کتاب - خیالی - ما - را - به

۴- از جدول زیر کلمه هایی که در درس (یار مهربان) آمده است، پیدا کن و بنویس

	خ	ی	ا	ل	ی	
	ح	ق	ی	ق	ت	
	ض	ر	ب	ا	ن	
	آ	غ	و	ج	ه	
	م	ت	و	ج	ه	
	ف	ق	ط	گ	ح	
	ح	ت	م	ا	س	

۵- کلمه ها را بخوان و روی نشانه ای که تشدید می گیرد علامت (ّ) را بگذار.

متوجه - ضربان - تشکر - اول - بچه های - مدت های - خلاصه



تمرین های کلاسی

« یار مهربان »

۶- باتوجه به متن درس و کلمه های زیر، جاهای خالی را کامل کن. (بعضی کلمات اضافی است.)

اغلب-مراقب-بعضی-آسبی-آغوش-لحظه های-تپش-حتم-حرف-شعر-برایتان-متوجه
ی-مهربان-آزرده-خسته-شکایت-حقیقت-ناراحت-مشتی-گوشه ای-پرت-خلاصه-حالتان
همراهانی-گشوده ای-خوش حال-سفرهای خیالی

لحظه ای که مرا در----- می گیرید، گرمای وجودشمارا حس می کنم واز-----باخبر
می شوم. گاهی برایتان-----می خوانم. گاهی داستان می گویم و-----وقت ها
چیزهایی از شما می پرسم تا بدانم خوب-----حرف های من شده اید یا نه.
گاهی بعضی از شما از دست من-----وآزرده می شوید.اما-----این است که من
و شما باهم دوست هستیم دوستانی-----.
از این که بامن هستید-----هرگز نمی خواهم شمارا-----کنم.دلم می
خواهداگر از چیزی ناراحت هستید-----بر من نکوید و مرا به-----پرت نکنید.
-----دوستان عزیز! ما-----هستیم که باهم به-----می رویم.





« یار مهربان »

۱- موضوع "کتاب" را به ۳ موضوع کوچکتر تقسیم کن.

حالا در مورد یک موضوع یک بند بنویس.

۱- ۲- ۳-

.....

.....

۲- دو کلمه از درس یار مهربان انتخاب کن و با آن ها، جمله بساز.

جمله اول:

جمله دوم:

۳- معنی ترکیب های زیر را بنویس.

رفتار ارزشمند:

دانش آموز هنرمند:

۴- دور کلمه هایی که با "مند" ترکیب درستی ساخته اند، خط بکش.

سودمند - دریامند - خطرمند - ثروتمند - توانمند - شادمند

۵- ده کلمه از درس ۱۰ انتخاب کن و آن ها را به ترتیب حروف الفبا بنویس.

.....

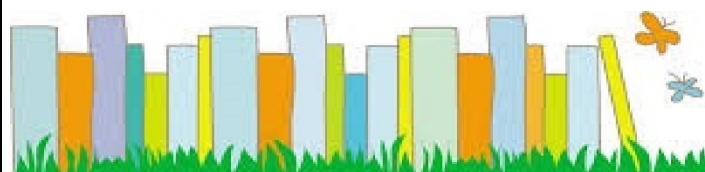
.....

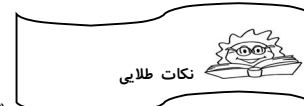




« یار مهربان »

بازخورد آموزگار و اولیاء



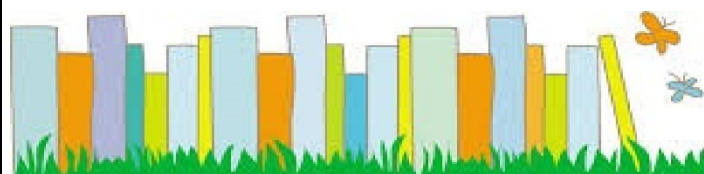


« نویسنده ی بزرگ »

- * سعدی یکی از شاعران ایرانی است و کتاب های "بوستان" و "گلستان" از کتاب های اومی باشد. سعدی اهل شیراز بود. آرامگاه این نویسنده و شاعر بزرگ در شهر شیراز است.
- * حکایت، داستان کوتاهی است که از زمان های گذشته برجای مانده است و با پند، اندرز و نصیحت همراه است و تجربه ای از زندگی را بازگو می کند. مانند: حکایت خارکن و حاتم طایی حاتم طایی به بخشندگی معروف بوده است.
- * اگر اسم +ستان شود کلمه ی جدیدی درست می شود بیمار+ستان: بیمارستان یعنی جایی که در آن بیمار است. ستان به معنی جا و مکان است.
- * جملات یک نوشته با توجه به موضوع باید به ترتیب آورده شود.
- * نویسنده بخوان و بیندیش "خواب خلیفه" آقای محمد میر کیانی است.
- * حکایت "راز جعبه" در مورد رازداری است.

معنی کلمات جدید درس: امرا: امیران و بزرگان عرب پشته: تپه و توده حاتم طایی: کسی که به بخشندگی شهرت دارد. به حاجتی: برای کاری خارکن: کسی که کارش کندن خار است. سمات: سفره آرامگاه: قبر جوان مردی: بخشندگی احادیث: سخنان پیامبران و امامان بزرگ همت تر: باگذشت تر و بخشنده تر آرامش: آرام بودن حاصل: نتیجه خلق: مردم

کلمات دارای ارزش املائی: حاجتی - خلقی - سمات - عمل خویش - تحصیلات - حاصل - افتخارات حاتم طایی - بوستان - گلستان - بزرگ همت تر - مهمانی - خلقی - امرای عرب - قربانی - مگه





نکات راهنمای معلم

« نویسنده ی بزرگ »

*معلم می تواند از خصوصیات حاتم طایی صحبت کند و داستان زندگی او را که به عنوان ضرب المثل می باشد بیان می شود.

* معلم می تواند چند نمونه حکایت از کتاب گلستان سعدی برای دانش آموزان بخواند.

* معلم می تواند چند شعر از کتاب بوستان سعدی در کلاس بخواند.

* در مورد شاعر "سعدی" دانش آموزان می توانند تحقیق کنند .

*معلم می تواند کتاب های بوستان و گلستان را به کلاس بیاورد و در کتاب خانه ی کلاس برای استفاده ی دانش آموزان قرار دهد.

*در باره ی بند نویسی و رعایت نکات نگارشی و ترتیب آوردن جملات صحبت کنیم .

تمرین های کلاسی

« نویسنده ی بزرگ »

۱ - مخالف کلمات را بنویس.

بزرگ: باارزش: زیبا: بسیار:

۲- با این کلمه ها، جمله های زیبا بنویس .

پشته:.....

سمات:.....

۳- این کلمه ها از چه قسمت هایی تشکیل شده است و به چه معنایی است؟

گلستان :.....+.....

کوهستان :.....+.....



تمرین های کلاسی



« نویسنده ی بزرگ »

۴- کلمات زیر را معنی کن.

امرا:.....

حاجتی:.....

افتخارات:.....

احادیث:.....

۵- موضوع فصل بهار را به موضوع های کوچک تر تقسیم کن و در باره ی یک موضوع کوچک تر یک بند بنویس.

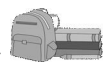
.....

.....

.....

.....

تکلیف



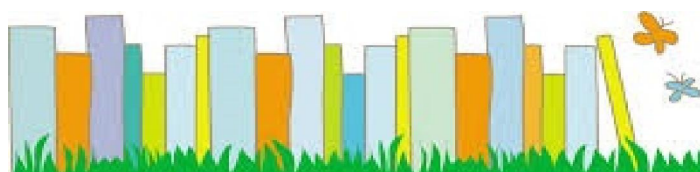
« نویسنده ی بزرگ »

۱- با کلمات زیر جمله بساز.

تحصیلات:.....

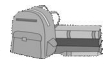
زیارت خانه ی خدا:.....

امرای عرب:.....





تکلیف



« نویسنده ی بزرگ »

۲- مخالف کلمه های زیر را بنویسید.

رفت: کامل: بیرون:

۳- کامل کنید.

دو کتاب باارزش سعدی:..... و

آرامگاه سعدی:.....

۴- جاهای خالی را کامل کنید.

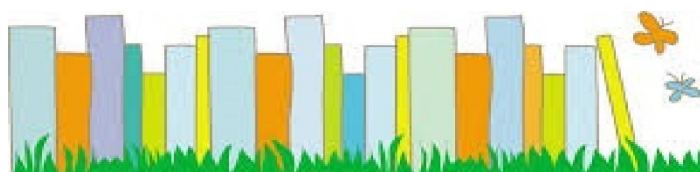
من او را به و جوان مردی از خود برتر دیدم.

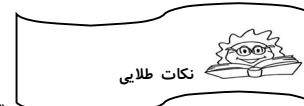
هر که نان از عمل خورد منت حاتم طایی نبرد

بازخورد آموزگار و اولیاء



« نویسنده ی بزرگ »





« ایران عزیز »

* کشور عزیز ما ایران است. کشور ما شاعران، نویسندگان، دانشمندان و پهلوانان بسیاری دارد.
* ما باید به پرچم کشور خود احترام بگذاریم و در مقابل دشمنان از کشور دفاع کنیم.
* ما دانش آموزان وظیفه داریم که خوب درس بخوانیم تا برای کشورمان "ایران" فرد مفیدی باشیم.

* ما برای بیان عواطف و احساسات از نوشته های زیبایی که اغلب دارای آهنگ است، استفاده می کنیم که شعر نام دارد.

* شعر یکی از بخش های مهم کتاب فارسی است و چه خوب است که شعرها را زیبا بخوانیم و آن ها را حفظ کنیم. مانند شعر ای ایران

* اگر اسم + دان شود کلمه ی جدیدی درست می شود. مانند: گلدان : جای گل نمکدان: جای نمک . «دان» به معنی مکان و جا است.

معنی کلمات جدید درس: زرخیز: دارای خاک حاصل خیز پهناور: گسترده برازنده: مناسب
پرورد: پرورش داد رونق: رواج زاد: به دنیا آورد زادگاه: محل تولد طمع: حرص
فریبا: بسیار زیبا

کلمات دارای ارزش املائی: خلیج - عاشق - طمع - دهان های حریص - نعمت - رونق - فرهنگ -
حفظ - زمین پاکان - زادگاه - مولوی - سعدی - حافظ - فردوسی - بوعلی سینا - سرزمین زر خیز -





نکات راهنمای معلم



«ایران عزیز»

- *معلم می تواند دانش آموزان را با شاعران، نویسندگان، دانشمندان و پهلوانان ایرانی و... آشنا کند.
- *احترام به پرچم کشور و عشق و علاقه نسبت وطن و دفاع از کشور از وظایف تمام افراد جامعه است.
- *معلم شعر را به عنوان یکی از بخش های مهم کتاب فارسی به دانش آموزان معرفی کند.
- *تقویت مهارت زیبا نویسی را باید در دانش آموزان تقویت کنیم.
- * دانش آموزان می توانند یک موضوع کلی را به موضوع های کوچک تر تقسیم کنند و سپس درباره آن یک بند بنویسند.
- *داشتن آگاهی و اطلاعات بیشتر در باره ی یک موضوع ، کار بند نویسی را آسان تر می کند.

تمرین های کلاسی



«ایران عزیز»

- ۱- شعر زیر را با استفاده از کلمه های داده شده ، کامل کن.
(برازنده تر - زرخیز - نعمت)

آه ایران عزیز!

سرزمین

توی دریاهایت

هست بسیار

نام زیبای مقدّس که از هر نامی است.

۲- جمله های بهم ریخته را مرتّب کن.

آغوش - جای - ایران - مردم خوب - را - است - در - داده - خود.

.....





« ایران عزیز »

۳- باتوجه به درس "ایران عزیز" ۴ کلمه ی بدون نقطه بنویس.

..... - - -

۴- هر کلمه را به معنی آن با کشیدن خطی وصل کن.

زادگاه	نترسیم
نهراسیم	طمع کار
حریص	محل تولد
می ربایند	می دزدند

۵- کامل کن.

نمکدان یعنی : : یعنی جای قند

۶- با حروف در هم ریخته ی زیر کلمه های مناسب بنویس.

ر - د - س - و - ف - ی ب - و - ص - ر

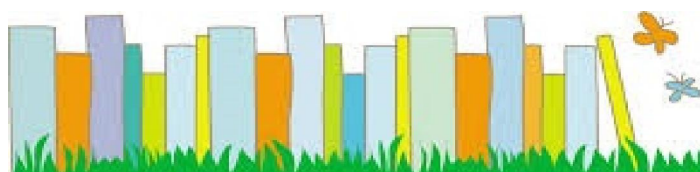


« ایران عزیز »

۱ - کلمه های هم معنی را جدا کن و کنار هم بنویس.

میهن - حفظ - فریبا - گسترد - نگه داری - پهن کرد - بسیار زیبا - وطن

.....





«ایران عزیز»

۲- جدول زیر را با توجه به درس کامل کن.

کلمه ی سه حرفی	کلمه ی چهار حرفی	کلمه ی پنج حرفی

۳- به آخر کلمه های زیر "دان" اضافه کن و با آن ها جمله بساز.

شمع = :

یخ = :

۴- ۶ کلمه از درس انتخاب کن و آن ها را به ترتیب حروف الفبا بنویس.

.....

۵- یک موضوع دل خواه انتخاب کن. موضوع را به موضوع های کوچک تر تقسیم کن.

موضوع کلی:

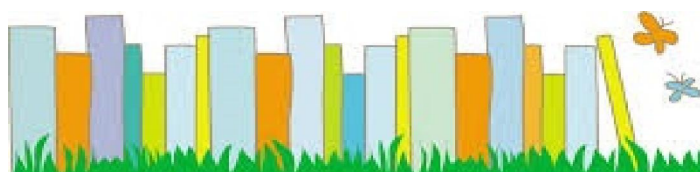
۱- ۲- ۳-

حالا در مورد یک موضوع کوچک تر یک بند بنویس.

.....

.....

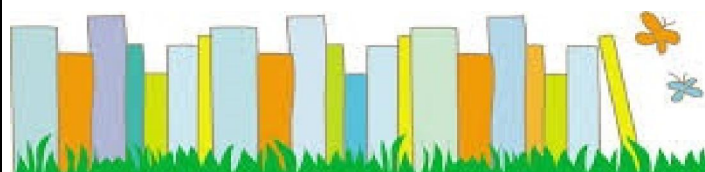
.....





« ایران عزیز »

بازخورد آموزگار و اولیاء





« ایران آباد »

* کشور عزیزمان ایران نام دارد.

* در این درس با تاریخ، زبان، پرچم، آب و هوای کشورمان "ایران" و آشنا می شویم.

* مرز نشینان انسان هایی پرتلاش هستند که نگهبان اصلی کشور هستند و در مناطق مرزی زندگی می کنند.

* تکیه به قرآن و اسلام و پیروی از رهبر باعث اتحاد مردم می شود.

* خلبانانی چون شهید عباس دوران، احمد کشوری، علی اکبر شیروودی، عباس بابایی، مصطفی اردستانی و دلاورانه پرواز کردند و میهن را حفظ کردند.

* ما اگر همیشه یاور هم باشیم و از خدای بزرگ یاری بجویم، موفق می شویم.

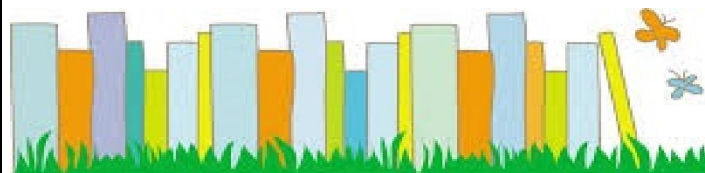
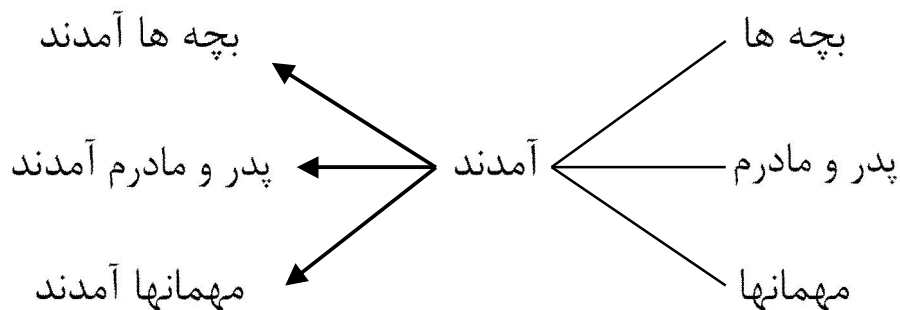
* اضافه کردن نشانه «ی» به آخر بعضی از کلمات که مربوط به شغل می شود، کلمات جدیدی را درست می کند که محل کار آن شغل را معرفی می شود. مانند:

قصاب + ی ← قصابی قصاب کسی است که گوشت می فروشد و قصابی محل کار اوست.

* نویسنده ی بخوان و بیندیش "سیب و یاس" خانم مژگان بابامرندی است.

* شاعر شعر "وطن"، آقای محمد تقی بهار است. (ملک الشعرا)

* واژه ی «آمدند» با هر کدام از کلمات ترکیب شود، معنی جدیدی درست می شود. مانند:





« ایران آباد »

معنی کلمات جدید درس : اتحاد: همبستگی اهمیت: باارزش بودن باعث: دلیل شبیه: مانند
دلاورانه: شجاعانه رزمنده: مبارز صمیمی: همدل هم فکری: باهم در باره ی موضوعی فکر کردن
کلمات دارای ارزش املائی:

موضوع - نمایندگی - گنجینه - محلی - شجاعانه - اجازه - همدلی و همکاری - حتی - دفاع مقدس -
علاقه - اعضای - پاسداری - وطن - دفاع - مناطق - گفت و گو - نخست - اصلی - نمایندگی -



« ایران آباد »

* بهتر است برای تفهیم بیشتر مفهوم در بخش واژه آموزی پسوند «ی» که اشاره به مکان دارد، از
نمایش عروسکی استفاده کنیم.
(عروسکهایی مخصوص عروسک گردانی که مانند دستکش روی دست بچه ها کشیده می شود،
مناسب است.)

نقش هر کدام از قبل تعیین شود تا با آمادگی کامل نمایش را اجرا کنند به طوری که هر یک دارای
شغلی باشند و محل کار خود را معرفی کنند، کارتی را که نام محل کار آنها بر آن نوشته شده است،
به بچه ها نشان دهند مانند: (نجار، نجاری) (عکاس، عکاسی) مناسب است .



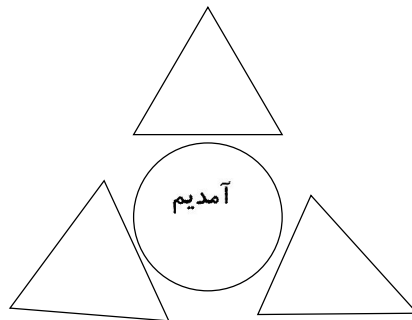


نکات راهنمای معلم



« ایران آباد »

* برای یادگیری مفهوم واژه ی «آمدیم» که با هر کدام از کلمات ترکیب شودو معنی جدیدی درست می شود می توانیم ، یک دایره روی تخته رسم کنیم و مرکز دایره واژه ی «آمدیم» را بنویسیم. گل برگ های گل را برش داده روی هر کدام کلماتی نوشته شود. حالا از بچه ها بخواهیم گل برگ های مناسب را انتخاب و گل را کامل کنند. (ما، همه، من و برادرم)



تمرین های کلاسی



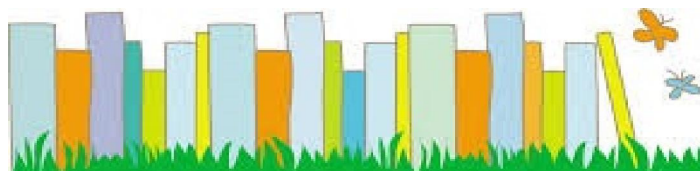
« ایران آباد »

- ۱- با توجه به متن درس، عبارت زیر مربوط به پایان کدام گفتگوی گروه می باشد؟
از تاریخ ، درس های زیادی می توان آموخت.(.....)
- ۲- به هر کدام از کلمه های زیر، کلمه ای اضافه کن و عبارت را در جمله ای به کار ببر.
(با توجه به متن درس)

زبان :-----

میهن :-----

مناطق :-----





تمرین های کلاسی



« ایران آباد »

۳- جاهای خالی را مانند نمونه کامل کن.

بچه ها رفتند. ----- رفتند. ----- رفتند.

----- خوردند. ----- خوردند. ----- خوردند.

۴- شکل صحیح هر کلمه را از داخل پرانتز انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

- ابتدا چند دقیقه درباره ی ----- درس باهم مشورت و گفت و گو می کردند. (موضوع، موضوع)

- همه کسانی که در ----- مرزی میهن زندگی می کنند، نگهبان اصلی وطن هستند. (مناطق، مناطق)

- زبانهای ----- گنجینه ای با ارزش هستند ولی زبان فارسی، زبان ملی ما ایرانیان است. (مهری، محلی)

- آنها اجازه ندادند ----- یک وجب از خاک میهن به دست دشمن بیفتد. (حتّا، حتّی)

۵- جاهای خالی را با توجه به کلمه های داخل پرانتز کامل کن. (نجّاری، قصاب، قنّاد)

- دیروز قصابی محله ی ما خیلی شلوغ بود، چون ----- دیر به محل کارش آمده بود.

- نجّار کسی است که وسایل چوبی درست می کند. و محل کارش ----- است.

- ----- کسی است که شیرینی می فروشد و قنّادی محل کار اوست.

۶- نام چهار خلبان که در متن درس آمده بنویس. و در یک جمله بنویس که آن ها چگونه از میهن خود دفاع کردند.

..... - -
.....

۷- با توجه به متن درس "ایران آباد"، شعر زیر را کامل کن.

دست در دست هم دهیم به ----- میهن ----- را کنیم آباد





« ایران آباد »

۸- برای موضوع زیر یک بند بنویس.

(پرچم کشور ایران)



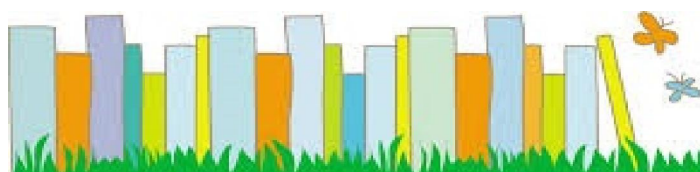
« ایران آباد »

۱- پایان هر جمله را با توجه به متن درس کامل کن.

- ما اگر همیشه یاور هم باشیم و از خدای بزرگ یاری بجوئیم، -----.
- این بار هم به شکل گروهی به همفکری و بحث درباره ی «میهن» -----.
- ما فکر می کنیم که همه مردم، باید گذشته و تاریخ میهن خود را خوب -----.

۲- چهار کلمه از درس رابه ترتیب حروف الفبا بنویس.

کلمات	به ترتیب حروف الفبا
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----





تکلیف



« ایران آباد »

۳- در جدول زیر باتوجه به درس ها و حروف مشخص شده ، کلمه های مناسب بنویس.

درس ۱	درس ۴	درس ۷	درس ۹	درس ۸	درس ۱۰	درس ۱۱
ع	ق	ف	ط	ه	ص	ح

۴- دوست داری در آینده چه شغلی برای خودت انتخاب کنی ؟ در کادر زیر نقاشی آن را بکش و درباره ی آن یک بند بنویس.

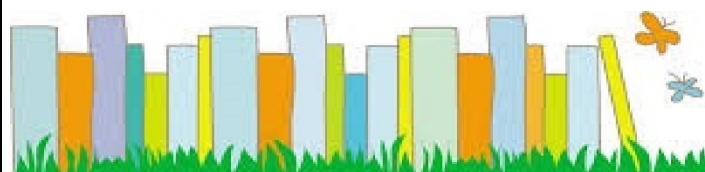
نقاشی	نوشتن بند
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>





« ایران آباد »

بازخورد آموزگار و اولیاء





نکات طلایی

« شعر دریا »

- * دریا یکی از نعمت های بزرگ خداوند مهربان است.
- * موقع شنا کرن نکات لازم را رعایت کنیم.
- * شاعر شعر "دریا" آقای محمود کیانوش است.
- * در شعر دریا آب رامثل آینه دانسته است. شاعر بری زیبایی شعر خود از آب و آینه استفاده کرده است.
- * با ترکیب نام بعضی از اعضای بدن + ه مانند: (چشم + ه = چشمه) می توان کلمات جدید ساخت. باید بدانیم که معنای چشم و چشمه باهم فرق دارد.
- * در صندلی صمیمیت این درس یک بخش از موضوع کلی انتخاب می شود و فقط در مورد آن توضیح می دهیم.

معنی کلمات جدید درس : افق:کنار آسمان پهناور:وسیع کبود:رنگ آبی تیره
زالال:روشن و شفاف دل گشا:خوش منظره و باصفا غوطه:فرو رفتن در آب

کلمات دارای ارزش املائی: افق - موج - ساحل بی خیال - زلال - لذت - غوطه - خواب آلود





« شعر دریا »

* معلّم می تواند از بچه ها بخواهد که شعر را تک خوانی کنند. تک خوانی با هدف ارزشیابی باعث می شود مشکلات تلفظی دانش آموزان برطرف شود و همچنین تمرکز دیگران را تقویت کند.

* در هم خوانی به غیر از تقویت لحن، یک فضای شاد برای دانش آموزان ایجاد می شود.

* مفهوم کلمات تشبیه برای دانش آموزان بیان شود و از آنها خواسته شود که نمونه هایی را بیان کنند. مانند: آب آینه ای است پهناور، آب به آینه تشبیه شده است.

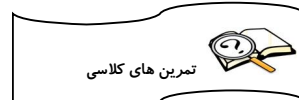
* در صندلی صمیمیت علاوه بر در نظر گرفتن محدودیت زمان و ارتباط مطالب با هم ، دانش آموزان به داوری کردن در مورد سخنان دوستان خود می پردازند.

* می توان یک داستان در کلاس خواند ، سپس دانش آموزان نظرات خود را پیرامون درک مطلب و دریافت آن بیان کنند.

* شعر دریا را با لحن توصیفی (به همراه صدای امواج دریا) برای دانش آموزان بخوانیم.

* جمله های یک بند باید در تکمیل جمله ی اوّل بند، نوشته شوند.

مانند: آلودگی هوا دلایلی دارد . در شهرهای بزرگ هوا آلوده است. آلودگی باعث بیماری انسان می شود و.....



« شعر دریا »

۱- معنی واژه های زیر را بیان کنید.

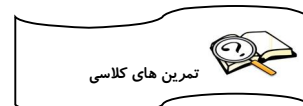
دل گشا:

غوطه:

پهناور:

زالال:





« شعر دریا »

۲- مخالف کلمه های زیر را بنویسید.

خنده / روشن / خواب / خوش حال

۳- به هر کلمه نشانه ی (ه) اضافه کنید و کلمه ی جدید را بنویسید.

زبان + --- = دندان + --- = گوش + --- = دهان + --- =

۴- مانند نمونه ، جمله های زیر را کامل کن .

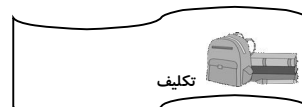
من دندان دارم ، اما شانه دنداندارد .

من دهان دارم ، اما غار

من پا دارم ، اما میز

۵- جمله های زیر را کامل کنید.

معلم مثل است، چون



« شعر دریا »

۱- جاهای خالی را با استفاده از کلمه های مناسب از متن درس کامل کن.

هر کجا ----- می رود آب است.

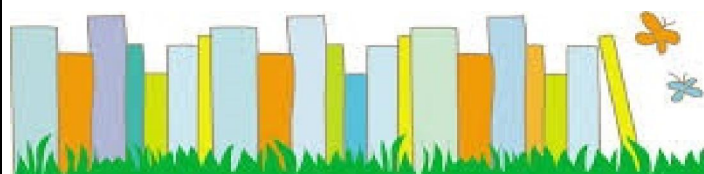
صورت ----- در آن پیدااست.

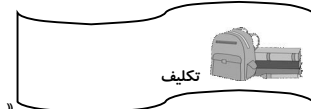
خنده ی گرم و روشن -----

برتن ----- آب می ریزد

۲- کدام کلمه از نظر ساخت با بقیه فرق دارد؟

الف: چشمه ☐ ب: غنچه ☐ ج: لبه ☐ د: پایه ☐





« شعر دریا »

۳- مانند نمونه جمله ها را کامل کن.

آب مثل آینه است.

مادر مثل ----- است.

کتاب مثل ----- است.

معلم مثل ----- است.

۴- با کلمه های داده شده جمله های زیبا بساز.

خورشید:.....

مهربان:.....

۵- بقیه ی جمله های بند زیر را بنویسید.

هیچ وقت خاطره ی اولین روز مدرسه را فراموش نمی کنم

.....

.....

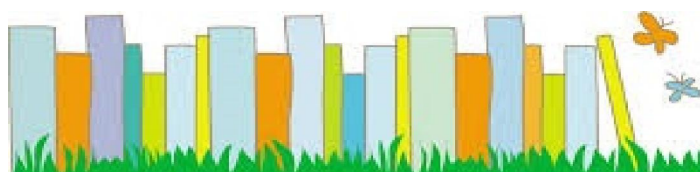
۶- کلماتی که باهم شباهت دارند را با خطی مانند نمونه به هم وصل کن.

سربلند	خوش قیافه
خوش مزه	هنر مند
دود کش	بارکش
خاطرات	حیوانات
ارزشمند	سر حال

۷- کلمه های زیر را به ترتیب حروف الفبا مرتب کن.

زرخیز - فربیا - مقدّس - صبور - آغوش - خدمت - پهناور - دریا - ساحل

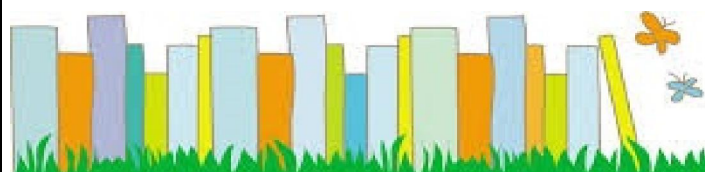
.....





« شعر دریا »

بازخورد آموزگار و اولیاء





« اگر جنگل نباشد »

- * جنگل یک سرمایه ی ملی است و حفظ محیط زیست برای ما مهم می باشد.
- * جنگل فایده های زیادی دارد مثلاً از چوب درختان آن میز ، صندلی ، کمد، تخت خواب، درو پنجره، کاغذ، خانه های جنگلی، قایق و کشتی و هزاران وسیله ید دیگر می سازیم. اگر جنگل نباشد، اکسیژن مورد نیاز انسان فراهم نمی شود و مواد سمی هوا از بین نمی رود.
- * جنگل از محل های تفریح ، استراحت و گردش است .
- * باید جنگل ها را حفظ کنیم و مراقب باشیم درختان از بین نروند.
- * در این درس با اسم + ناک مانند: خطر + ناک ← خطر ناک یعنی: کاری که خطر داشته باشد و مانند آن آشنا می شویم.
- * ما باید یاد بگیریم که جمله ی کامل بنویسیم.
- مثلاً علی دید. علی چه کسی را دید؟ علی معلمش را دید.
- * به جمله ای که در ابتدای بند می آید "جمله ی موضوع" می گویند.
- * شاعر شعر بهاران ، آقای بیوک ملکی است.
- معنی کلمات جدید درس:** غرّش: صدای بلند و ترسناک زوزه: صدای بعضی از حیوانات کرگدن: جانوری خیلی بزرگ با پوست کلفت و با یک یا دو شاخ روی پوزه حاشیه: کناره مواد سمی: موادی که به بدن آسیب می رسانند. روان: رونده ویران: خراب فراهم نهاده: آماده کرده اکسیژن: گازی در هوا که برای زنده ماندن موجودات زنده لازم است.
- کلمات دارای ارزش املائی:** غرّش - اکسیژن - جنگل - کمین - صندلی - قایق - استراحت مواظب - روزگاری - حفظ - مواظبت - آب تنی - سکوت - تفریح - زوزه - غرّش - بازی گوش -





نکات راهنمای معلم



« اگر جنگل نباشد »

* معلّم می تواند درس را همراه با پخش صدای حیوانات و پرندگان جنگل برای دانش آموزان بخواند.

* از فایده های جنگل برای دانش آموزان صحبت کند و نظر دانش آموزان را بشنود.

* معلّم می تواند درس را به صورت نمایش با استفاده از ماسک یا صورتک حیوانات در کلاس اجرا کند.

* ادامه ی داستان یکی بود یکی نبود . غیر از خدا هیچ کس نبود. روزی روزگاری در یک جنگل زیبا و دور.....

را بخواند دانش آموزان کامل کنند.

* در باره ی موضوعی که معلّم صحبت می کند ، دانش آموزان می توانند داوری کنند و نظر خود را بگویند.

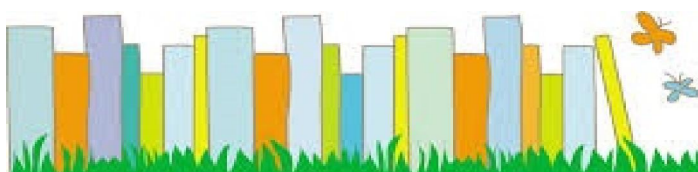
تمرین های کلاسی



« اگر جنگل نباشد »

۱- فرزندم کلمه های هم معنی را به هم وصل کن.

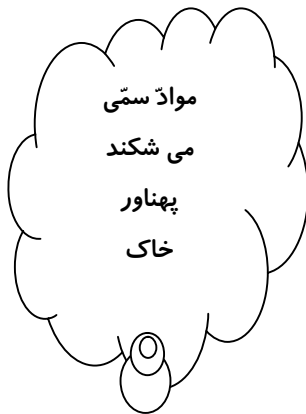
پهناور	ویران
خراب	وسیع
غرش	صدای بلندو ترسناک





تمرین های کلاسی

« اگر جنگل نباشد »



۲- با توجه به درس، جاهای خالی را با کلمه ی مناسب کامل کن.
جنگل و زیبا است.

درختان.....هوارا از بین می برند.

اگر جنگل نباشد، باران..... را می شوید.

غرش و زوزه ی جانوران سکوت جنگل را

۳- ترکیب کن و کلمه ی جدید بساز.

وحشت + ناک ← تاب + ناک ←

۴- با حروف در هم ریخته، کلمه جدید بساز.

م - ی - ن - س : س - ی - ژ - ا - ک - ن :

ح - ش - ی - ه - ا : و - ر - ی - ا - ن :

۵- کلمه های خواسته شده را از متن درس پیدا کن و بنویس.

کلمه هایی که نشانه های(صص، سس، ثث) دارند.			کلمه هایی که نشانه های(ق ق، غ غ، ق ق) دارند.	
ثث	سس	صص	غ غ غ غ	ق ق

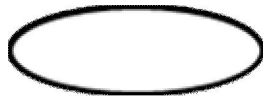


تمرین های کلاسی



اگر جنگل نباشد

۶- برای کلمه های زیر هم خانواده بنویسید:



مواظبت



حفظ



وسیع

۷- با کلمه های در هم ریخته ی زیر یک جمله ی مرتّب و کامل بنویس.

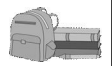
جنگل - مورد - نیاز - اکسیژن - فراهم می کند - را - انسان

.....

مشغول - میمون های - بازی گوش - بودند - بازی

.....

تکلیف



« اگر جنگل نباشد »

۱- فرزندان ۱۵ کلمه از کلمه های مهم درس را انتخاب کن و بنویس.

.....

.....

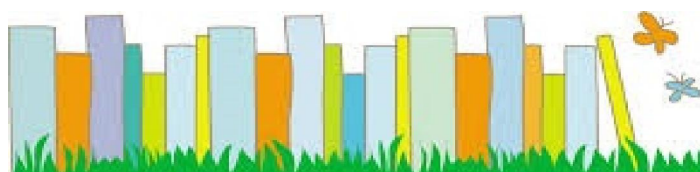
۲- هم معنی کلمه های زیر را بنویس.

آب تنی: غرّش: روزه:

۳- جمله ی زیر را مرتّب کن.

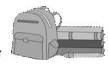
جنگل - صدای آرام - همه جای - نسیم - در - شنیده می شود

.....





تکلیف



« اگر جنگل نباشد »

۴- مانند نمونه کامل کن.

نم+ناک = نمناک : جایی یا چیزی که نم دارد.

خطر+ناک = :

ترس+ناک = :

۵- اگر جای یکی از حیوانات و یا پرندگان جنگل بودی، به مردمی که برای تفریح به جنگل می آمدند چه می گفتی؟ (در یک بند بنویس.)

.....

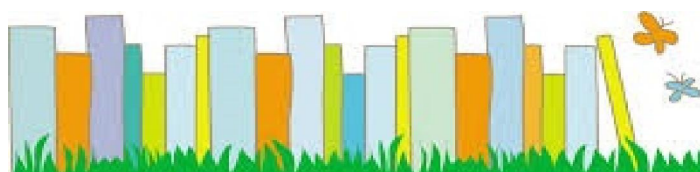
.....

.....

بازخورد آموزگار و اولیاء



« اگر جنگل نباشد »





نکات طلایی

"چشم های آسمان"

* آسمان یکی از شگفتی های آفرینش خداوند بزرگ است.
* ترکیب برخی از کلمات با پسوند "انه"، کلمات جدیدی بامعنای جدید می سازند. مثال:
مرد + انه = مردانه، هرچیز مخصوص به مردان مانند: گشتی، ورزش مردانه است.
* یادداشت برداری: یعنی نوشتن چیزهایی که می شنویم، می بینیم یا می خوانیم.
یادداشت برداری باعث می شود چیزهایی که نوشته ایم را فراموش نکنیم.
وقتی به مسافرت یا گردش علمی می روید، خوب است دفترچه ی یادداشت همراه داشته باشید
و دیده ها و شنیده های خود را در آن یادداشت کنید، تا فراموش نکنید.
* شما می توانید ادامه ی داستان های ناتمام را با فکر خودتان بنویسید و در مورد آنچه نوشته اید
برای دوستانتان صحبت کنید.
* در حکایت "افتادن از آسمان" می فهمیم که باید برای کارهایمان دلیل درست بیاوریم.
* در قسمت "نیایش" از خداوند بزرگ و مهربان، معلّمان دانا و دلسوز واز همه ی نعمت های
خدا تشکر می کنیم.

معنی کلمات جدید درس:

آفرینش: خلقت اشتیاق: شوق آراسته اند: آرایش کرده اند حاضر: آماده خلق: مردم
عظمت: بزرگی

کلمات دارای ارزش املائی:

عظیم - آفرینش - چشمک - وصل کردن - شبانه روز - فضایی - اشتیاق - چرخش - مشغول -
گسترده - مسافرت - جا به جا - عظمت - تشکر - میو میو - سراغ - نور افشانی - سفر خیالی



نکات راهنمای معلم



«چشم های آسمان»

- * معلم می تواند درس را به روش قصه گویی بیان کند.
- * از آفرینش آسمان گسترده و وسیع ، ستارگان نورانی و چهار فصل زیبا که هدیه ی خداوند مهربان هستند ، برای دانش آموزان صحبت کند.
- * دانش آموزان را با یادداشت برداری آشنا کند و تاکید کند که بسیاری از نویسندگان بزرگ، با استفاده از یادداشت های خود کتاب نوشته اند.
- * معلم مهارت روخوانی و درک متن طولانی را با خواندن "بخوان و بیندیش آفرینش حلزون" در دانش آموزان تقویت کند.
- * معلم از دانش آموزان بخواهد در باره ی موضوع تحقیق خود مطالعه کرده ، از بزرگ ترها بپرسند و یا به کمک رایانه اطلاعات کافی را به دست آورند تا بتوانند در مورد آن موضوع خوب صحبت کنند.
- * متن یا قسمت اول داستان در کلاس خوانده شود و دانش آموزان ادامه ی داستان را بنویسند.





تمرین های کلاسی

« چشم های آسمان »

۱ - با استفاده از کلمات داده شده جاهای خالی را کامل کن. (بعضی از کلمات اضافی است)
(باشکوه-سراغ - رخت خواب- صاف- نورافشانی- درخشش - پرستاره- چرخش-نورانی-
گسترده _ چشمک- پشت بام)

شب های تابستان ، وقتی مادرم من و برادرم را روی پهن می کند ، از
تماشای آسمان لذت می برم . معمولا آسمان است و ستاره ها با زیبایی ، آن
را آراسته اند. این نقطه های کوچک و بزرگ از آن بالا به ما می زنند . از ستاره
خورشید را گرفتم . ستاره گفت : "خورشید هرگز نمی خوابد و همیشه مشغول است ."

۲-باکلمات زیر جمله های زیبا بنویس .

هیجان انگیز:.....

خورشید:.....

۳-هر دو کلمه ی زیر را در یک جمله به کار ببر .

ستاره،سفر =

۴-برای کلمه هایی که زیر آن خط کشیده شده یک هم معنی بنویس .

آسمان چقدر گسترده بود.(.....)

از خدای بزرگ برای آفرینش این همه زیبایی و عظمت تشکر می کنم.(.....)

۵-کلمات زیر را با حروف مناسب کامل کن.

آ..رینش - چر...ش - هیجا... انگیز - ا...وال پرسی - آرا...ته اند-موا...بت - استرا...ت





تمرین های کلاسی



« چشم های آسمان »

۶- هر کلمه را به کلمه مربوط به خودش وصل کن.

دامن	مودبانه
رفتار	دخترانه
کفش	مردانه

۷- برای کلمات زیر یک هم خانواده بنویس.

وسیع:

اشتیاق:

مشغول:

۸- به موضوع کلی (آب) فکر کن و آن را به موضوع های کوچک تر تقسیم کن . یک موضوع را انتخاب کن و درمورد آن یک بند بنویس .

موضوع های کوچک تر:.....

.....

.....

.....

۹- مطالب مهمی که از درس "چشم های آسمان" آموختی را یادداشت برداری کن.

.....

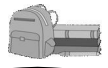
.....

.....





تکلیف



« چشم های آسمان »

۱- مانند نمونه کلمه ها را به هم وصل کن.

لباس	کودکانه
رویای	مردانه
ورزش	زنانه

۲- شکل درست کلمه های زیر را بنویس.

سراق = عزیم = مشقول =

۳- با توجه به کلمه ی داده شده جمله را بازنویس کن.

دانش آموزان کتاب را خواندند.

..... (ملیکا و آمنه)

..... (خریدند)

۴- آرزوی خود را در یک جمله بنویس.

.....

بازخورد آموزگار و اولیاء



« چشم های آسمان »

