

۱۰۰

عددهای سه رقمی



آیا می‌دانید؟ دسته‌های پول در بانک به صورت صدتایی بسته‌بندی می‌شوند. در تصویر برای مثال ۱۰۰ اسکناس ۱۰۰ تومانی در یک بسته دیده می‌شود.

مرجع سوالات و محتوای آموزشی

ابتدایی-دوره متوسطه اول و دوم

زبان خارجه - فناوری اطلاعات



www.novinmad.ir

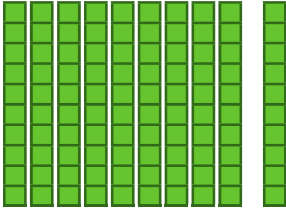


معرفی پول



فعالیت

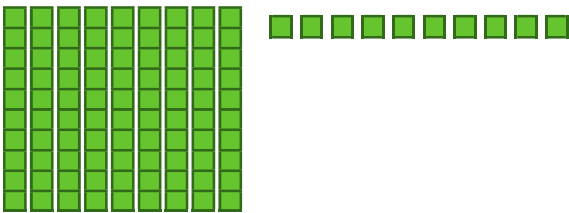
۱- آموزگار دسته‌های ده تایی و یکی را به گروه‌های ۲ نفره می‌دهد.
۹ دسته‌ی ده تایی را کنار هم بگذارید.



چه عددی ساخته می‌شود؟ ۹۰
یک دسته‌ی ده تایی دیگر کنار آن قرار دهید. حالا عدد صد ساخته شده است. این عدد را به صورت ۱۰۰ می‌نویسند.
حالا از ابتدا دسته‌های ده تایی را یکی یکی بشمارید و کنار هم بگذارید و عددها را بنویسید.

۱۰۰ - ۹۰ - ۸۰ - ۷۰ - ۶۰ - ۵۰ - ۴۰ - ۳۰ - ۲۰ - ۱۰

۲- ۹ دسته‌ی ده تایی را کنار هم بگذارید. از یکی‌ها یکی یکی بردارید و کنار آن بگذارید.
هر بار عددی را که ساخته می‌شود، بنویسید.



۱۰۰ - ۹۹ - ۹۸ - ۹۷ - ۹۶ - ۹۵ - ۹۴ - ۹۳ - ۹۲ - ۹۱ - ۹۰

در هر شکل چند تا مربع کوچک وجود دارد؟ تعداد آن را بنویسید.

شکل ۱



۱

شکل ۲



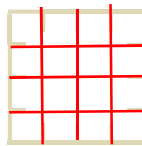
۴

شکل ۳



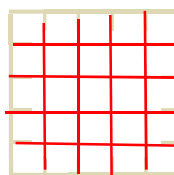
۹

شکل ۴

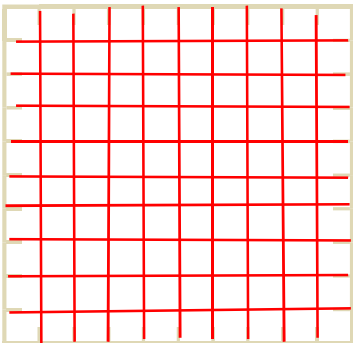


۱۶

شکل ۵



۲۵



شکل‌های چهارم و پنجم را با خط‌کش کامل کنید.
تعداد مربع‌های هر شکل را زیر آن بنویسید.
حداکثر می‌توانید شکل دهم چند تا مربع دارد؟ ۱۰۰

شکل دهم را با خط‌کش کامل کنید
و تعداد مربع‌ها را بنویسید.

یک بسته ۱۰۰ تایی

کار در کلاس



واحد پول کشور ما ریال است.
شکل مقابل سکه‌ی یک ریالی را نشان می‌دهد.
پول به شکل سکه و اسکناس با ارزش‌های مختلف وجود دارد.
شما هم حتماً پول‌های مختلف را دیده‌اید.



فعالیت

هر کس ۱۰ سکه‌ی ۱ ریالی به بانک بدهد، می‌تواند یک سکه‌ی ۱۰ ریالی تحویل بگیرد.

- ۱- اگر علی ۲۰ سکه‌ی ۱ ریالی به بانک بدهد، چند سکه‌ی ۱۰ ریالی می‌گیرد؟ **۲ سکه‌ی ۱۰ ریالی**
- ۲- زهرا ۸۰ سکه‌ی ۱ ریالی به بانک داده است، چند سکه‌ی ۱۰ ریالی تحویل می‌گیرد؟ **۸ سکه‌ی ۱۰ ریالی**
- ۳- حسین ۱۰ تا سکه‌ی ۱۰ ریالی به بانک داد، بانک می‌تواند چه سکه‌ای به او بدهد؟ **۱ سکه ۱۰۰ ریالی**
- ۴- اگر فاطمه ۱۰۰ تا سکه‌ی ۱ ریالی به بانک تحویل دهد، بانک چند سکه‌ی ۱۰ ریالی به او می‌دهد؟ **۱۰ تا سکه‌ی ۱۰ ریالی**



بانک می‌تواند در مقابل ۱۰۰ تا سکه‌ی ۱ ریالی یک سکه‌ی ۱۰۰ ریالی بدهد.

اگر به بانک ۱۰ تا سکه‌ی ۱۰ ریالی بدهیم و یا ۱۰۰ سکه‌ی یک ریالی بدهیم، بانک به ما یک سکه‌ی ۱۰۰ ریالی می‌دهد. فکر می‌کنید چرا در حال حاضر سکه‌های ۱ ریالی یا ۱۰ ریالی کم است. در این مورد در کلاس گفت‌وگو کنید.

الگویابی کن

الگوهای عددی را ادامه دهید.

۴ - ۸ - ۱۲ - ۱۶ - ۲۰ - ۲۴ - ۲۸ - ۳۲ - ۳۶
+۴ +۴

۳ - ۶ - ۹ - ۱۲ - ۱۵ - ۱۸ - ۲۱ - ۲۴ - ۲۷
+۳ +۳

۷ - ۱۴ - ۲۱ - ۲۸ - ۳۵ - ۴۲ - ۴۹ - ۵۶ - ۶۳
+۷ +۷



در مورد روش‌های مختلفی که برای پیدا کردن عددها استفاده کرده‌اید، با دوستان خود گفت‌وگو کنید.

۱- روی محور زیر عددها را بنویسید.



۲- با توجه به محور بالا جاهای خالی را کامل کنید.

$$۲۰ + ۸۰ = ۱۰۰$$

$$۳۰ + ۷۰ = ۱۰۰$$

$$۴۰ + ۶۰ = ۱۰۰$$

$$۱۰۰ - ۶۰ = ۴۰$$

$$۱۰۰ - ۱۰ = ۹۰$$

$$۱۰۰ - ۵۰ = ۵۰$$

تمرین

۳- ارزش سکه‌های هر قسمت را بنویسید.

در این تمرین ابتدا سکه های بزرگ تر می‌شماریم سپس سکه های کوچک تر



ریال ۳۰۰۰



ریال ۵۰۰۰



ریال ۴۳۰۰

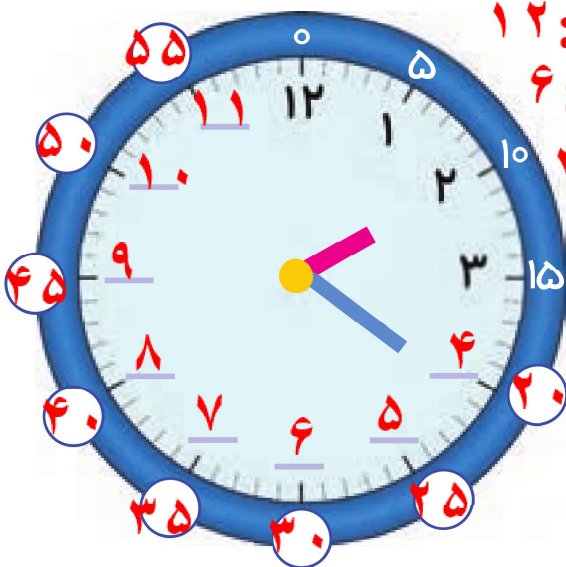


ریال ۱۰۰۰

کامل کن

والدین محترم برای انجام این تمرین از کادر دستی ساعتی که درست کردید استفاده کنید تا دانش بهتر متوجه شود

ابتدا عددهای ساعت را کامل کنید. سپس به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.



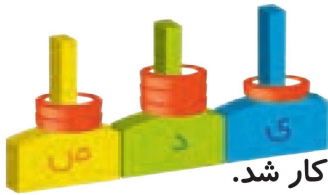
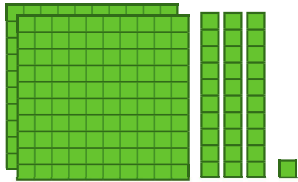
۱- ۳۰ دقیقه بعد از ساعت ۱۲:۰۰ چه ساعتی است؟ ۱۲:۳۰

۲- ۱۵ دقیقه بعد از ساعت ۶:۰۰ چه ساعتی است؟ ۶:۱۵

۳- ۱۰ دقیقه بعد از ساعت ۲:۲۰ چه ساعتی است؟ ۲:۳۰



معرفی عددهای سه رقمی



فعالیت

۱- سعیده از مادرش تعدادی سکه گرفت. او می‌خواست بداند چقدر پول دارد. پول‌هایش را به مدرسه برد و مانند شکل روبه‌رو روی میز قرار داد.

او با دسته‌های صدتایی، ده‌تایی و یکی که از آموزگار گرفته بود، همان عدد را به صورت روبه‌رو درست کرد و به معلم خود نشان داد.

اما آموزگار یک وسیله‌ی دیگر به کلاس آورده بود. به سعیده گفت: حالا از چرتکه استفاده کن و با انداختن مهره در میله همان عدد را درست کن. سعیده هم دست به کار شد.

آموزگار از او خواست با کامل کردن جدول، عدد را بسازد تا کم‌کم متوجه شود که چقدر پول دارد. سعیده عدد را از جدول خارج کرد و نوشت: ۲۳۱

ص	د	ی
۲	۳	۱

آموزگار هم این عدد را برایش خواند و گفت: دویست و سی و یک

۲- آموزگار دسته‌های صدتایی، ده‌تایی و یکی را به گروه‌های ۲ نفره‌ی کلاس داد. سپس از آن‌ها خواست به تعداد دسته‌هایی که او می‌گوید، از هر کدام بردارند و یک عدد درست کنند.

شما هم این عددها را درست کنید و در جدول ارزش مکانی قرار دهید. سپس عدد را از جدول خارج کرده و با رقم و با حروف بنویسید.

ص	د	ی
۳	۴	۷

۳ دسته‌ی صدتایی، ۴ دسته‌ی ده‌تایی و ۷ تا یکی.

به عدد: ۳۴۷

به حروف: سیصد و چهل و هفت

ص	د	ی
۵	۳	۴

۵ دسته‌ی صدتایی، ۳ دسته‌ی ده‌تایی و ۴ تا یکی.

به عدد: ۵۳۴

به حروف: پانصد و سی و چهار

۳- الگوها را ادامه دهید.

۱۰۰، ۲۰۰، ۳۰۰، ۴۰۰، ۵۰۰، ۶۰۰، ۷۰۰، ۸۰۰، ۹۰۰

صد، دویست، سیصد، چهارصد، پانصد، ششصد، هفتصد، هشتصد، نصد

والدین محترم تمرینات این صفحه را با سکه ها و بسته هایی که خودتان پیرینت گرفتید و تهیه نمودید انجام دهید تا دانش آموزان مفهوم این صفحه را بهتر درک کنند

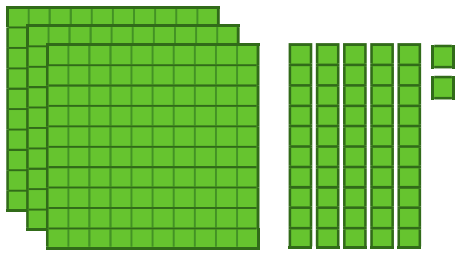
اکنون برای درست کردن عددهای مختلف می توانیم از یکان، دهگان و صدگان استفاده کنیم.



عددی را که هر شکل نشان می دهد، در جدول قرار دهید و سپس با رقم و حروف بنویسید.



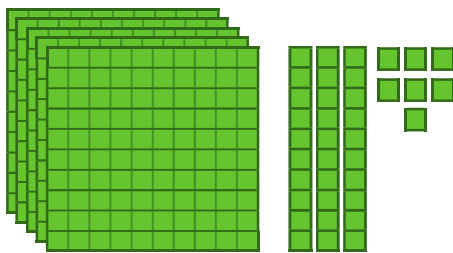
کار در کلاس



صدگان	دهگان	یکان
۳	۵	۲

۳۵۲

سیصد و پنجاه و دو



صدگان	دهگان	یکان
۵	۳	۷

۵۳۷

پانصد و سی و هفت



صدگان	دهگان	یکان
۲	۰	۳

۲۰۳

دویست و سه



صدگان	دهگان	یکان
۳	۴	۰

۳۴۰

سیصد و چهل



۱- به حروف بنویسید.

۵۰۸ پانصد و هشت

۳۴۹ سیصد و چهل و نه

۳۰۰ سیصد

۴۲۰ چهارصد و بیست

۲- به رقم بنویسید.

۸۷۵ هشتصد و هفتاد و پنج

۴۰۹ چهارصد و نه

۶۰۰ ششصد

۲۵۰ دویست و پنجاه

۳- سکه‌ی زیر را با چند تا سکه‌ی ۱۰۰ ریالی و چند تا سکه‌ی ۱۰ ریالی می‌توان عوض کرد؟



۲ سکه‌ی ۱۰۰ ریالی و ۵ سکه‌ی ۱۰ ریالی

۴- پدر علی سکه‌های زیر را به او داده است. علی چند ریال دارد؟



صدگان

۵

دهگان

۶

یکان

۴

۵- دبستان شما حدوداً چند دانش‌آموز دارد؟
به عدد: ۸۰۰ به حروف: هشتصد

خلاق باش



یک دیوار با کاشی‌هایی به شکل روبه‌رو کاشی‌کاری شده است. شما ۴ رنگ انتخاب کنید. فقط با استفاده از این ۴ رنگ تمام کاشی‌ها را رنگ کنید. طوری که هیچ دو کاشی کنار یک‌دیگر، هم رنگ نباشند.

صدگان	دهگان	یکان
۵	۳	۲
۵	۲	۳
۳	۵	۲
۳	۲	۵
۲	۵	۳
۲	۳	۵

حل مسئله

۱- با سه کارت که روی آن‌ها رقم‌های ۲ و ۳ و ۵ نوشته شده است، تمام عددهای سه رقمی را که می‌توان ساخت، درست کنید و مانند نمونه بنویسید. چند عدد سه رقمی درست شد؟



۲۳۵_ ۲۵۳_ ۳۲۵_ ۳۵۲_ ۵۲۳_ ۵۳۲

۲- حالا با سه کارت که روی آن‌ها رقم‌های ۷ و ۰ و ۹ نوشته شده است، تمام عددهای سه رقمی را که می‌توان ساخت، درست کنید.



۹۰۷_ ۹۷۰_ ۷۰۹_ ۷۹۰_ ۰۹۷_ ۰۷۹

این بار چند عدد سه رقمی درست شد؟ **۴ عدد**

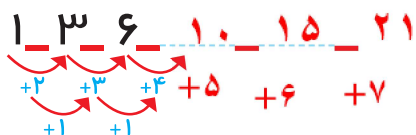
در هر دو حالت ۳ کارت داشتیم. چرا تعداد عددهای سه رقمی کمتر از مسئله‌ی قبلی است؟ چون صفر قبل از عدد خوانده نمی‌شود و در نتیجه اعدادی که با صفر شروع می‌شوند حذف می‌شوند.

الگویابی کن

۱- الگوها را ادامه دهید.



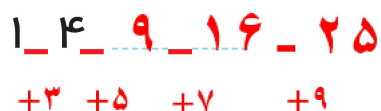
حتماً شکل کشیده شود



۲- هر شکل از چند کاشی مربع شکل درست شده است؟ الگوی آن را ادامه دهید.



حتماً شکل کشیده شود



گاهی اوقات با استفاده از الگوسازی همه‌ی حالت‌هایی را که ممکن است برای یک مسئله اتفاق بیفتد، می‌نویسیم؛ اما همه‌ی حالت‌های نوشته شده مورد نظر مسئله نیستند. به این ترتیب می‌توان حالت‌های نامطلوب را حذف کرد.

صدگان | دهگان | یکان

۹	۴	۳
۹	۳	۴
۴	۹	۳
۴	۳	۹
۳	۹	۴
۳	۴	۹

حذف حالت‌های نامطلوب

۱- با کارت‌های رقم‌های ۴، ۳ و ۹ تمام عددهای سه رقمی را بسازید و بنویسید.

۹۴۳ - ۹۳۴ - ۴۹۳ - ۴۳۹ - ۳۹۴ - ۳۴۹

بین عددهایی که نوشته‌اید، عددی بنویسید که: الف) کوچک‌ترین عدد باشد. **۳۴۹**

ب) رقم دهگان آن بیشتر از رقم یکان باشد و رقم صدگان کمتر از رقم یکان باشد. **۳۴۹**

ج) رقم صدگان کمتر از رقم یکان باشد. **۴۳۹ - ۳۹۴ - ۳۴۹**

۲- تمام عددهای سه رقمی را که با رقم‌های ۲ و ۴ و ۶ می‌توان نوشت، بنویسید به گونه‌ای که جمع رقم‌های یکان و صدگان آن برابر رقم دهگان باشد. این مسئله چند جواب دارد؟



صدگان	دهگان	یکان
۶	۴	۲
۶	۲	۴
۴	۶	۲
۴	۲	۶
۲	۶	۴
۲	۴	۶

کامل کن



02:25

به سؤال‌های زیر جواب دهید.

۵ دقیقه بعد از ساعت ۲:۲۵ چه ساعتی است؟ **دو نیم**

۱۰ دقیقه بعد از ساعت ۱۰:۰۵ چه ساعتی است؟ **ده و ربع**

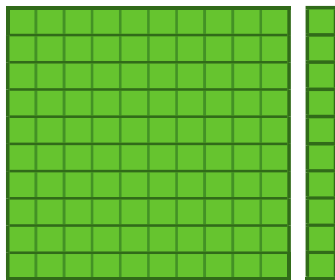
۱۵ دقیقه بعد از ساعت ۷:۴۵ چه ساعتی است؟ **هشت**

نیم ساعت بعد از ساعت ۳:۳۰ چه ساعتی است؟ **چهار**

یک ربع بعد از ساعت ۴:۱۵ چه ساعتی است؟ **چهار و نیم**

در بعضی مسئله‌ها با در نظر گرفتن شرایطی که در آن مسئله گفته شده است، می‌توان حالت‌های نامطلوب را حذف کرد تا خواسته‌ی مسئله به دست آید.

عددهای سه رقمی تقریبی



۱- عددی را که شکل روبه‌رو نشان می‌دهد،

یکان	دهگان	صدگان
۱	۱	۰

در جدول ارزش مکانی نشان دهید و آن را از جدول خارج کنید.



فعالیت

هر بار یک دسته‌ی ده‌تایی اضافه کنید و جدول‌های بعدی را کامل کنید.

ص	د	ی
۱	۲	۰

۱۲۰

ص	د	ی
۱	۳	۰

۱۳۰

ص	د	ی
۱	۴	۰

۱۴۰

حالا به همین ترتیب، بدون جدول ارزش مکانی و با اضافه کردن دسته‌های ده‌تایی الگوی عددی را ادامه دهید.

۱۳۰، ۱۴۰، ۱۵۰، ۱۶۰، ۱۷۰، ۱۸۰، ۱۹۰، ۲۰۰، ۲۱۰

۲- عددی را که چرتکه نشان می‌دهد، در جدول بنویسید و از آن خارج کنید.



ص	د	ی
۱	۰	۰

صد ۱۰۰

حالا با اضافه کردن مهره‌ی صدتایی در چرتکه، جدول‌های ارزش مکانی بعدی را کامل کنید.

ص	د	ی
۲	۰	۰

ص	د	ی
۳	۰	۰

ص	د	ی
۴	۰	۰

حالا بدون جدول ارزش مکانی به همین ترتیب با اضافه کردن مهره‌های ۱۰۰ تایی الگوی عددی را ادامه دهید.

۲۰۰، ۳۰۰، ۴۰۰، ۵۰۰، ۶۰۰، ۷۰۰، ۸۰۰، ۹۰۰

روی محور اعداد زیر، عددهای ۳۰۰ و ۷۰۰ و ۹۰۰ را نشان دهید.



به همین ترتیب می‌توانید عددنویسی را با اضافه کردن یکی‌ها یا ده‌تایی‌ها و صدتایی‌ها ادامه دهید و عددهای سه رقمی را بنویسید.



کار در کلاس

۱- از عدد ۱۰۳ تا ۱۱۴ را یکی یکی بنویسید.

۱۰۳_ ۱۰۴_ ۱۰۵_ ۱۰۶_ ۱۰۷_ ۱۰۸_ ۱۰۹_ ۱۱۰_ ۱۱۱_ ۱۱۲_ ۱۱۳_ ۱۱۴

۲- از عدد ۵۳۱ تا ۵۴۲ را یکی یکی بنویسید.

۵۳۱_ ۵۳۲_ ۵۳۳_ ۵۳۴_ ۵۳۵_ ۵۳۶_ ۵۳۷_ ۵۳۸_ ۵۳۹_ ۵۴۰_ ۵۴۱_ ۵۴۲

۳- از ۲۳۰ تا ۳۳۰ را ده تا ده بنویسید.

۲۳۰_ ۲۴۰_ ۲۵۰_ ۲۶۰_ ۲۷۰_ ۲۸۰_ ۲۹۰_ ۳۰۰_ ۳۱۰_ ۳۲۰_ ۳۳۰

۴- از ۲۰۰ تا ۹۰۰ را صد تا صد بنویسید.

۲۰۰_ ۳۰۰_ ۴۰۰_ ۵۰۰_ ۶۰۰_ ۷۰۰_ ۸۰۰_ ۹۰۰

گاهی اوقات از تعداد تقریبی استفاده می‌کنیم، چون نیازی به تعداد واقعی نداریم. برای مثال می‌گوییم این دبستان نزدیک به ۵۰۰ دانش‌آموز دارد. یعنی نیاز به بیان تعداد دقیق دانش‌آموزان نداریم و همین قدر کافی است که بدانیم تعداد دانش‌آموزان از ۵۰۰ بیشتر است یا کمتر.

تقریب بزن

عددهای زیر را مانند نمونه (با حذف رقم یکان و قرار دادن صفر به جای آن) به صورت تقریبی بنویسید.

۷۳۱ → ۷۳۰ ۶۳۵ → ۶۳۰ ۵۹۲ → ۵۹۰

عددهای زیر را با حذف رقم یکان و دهگان و قرار دادن صفر به جای آن‌ها به صورت تقریبی بنویسید.

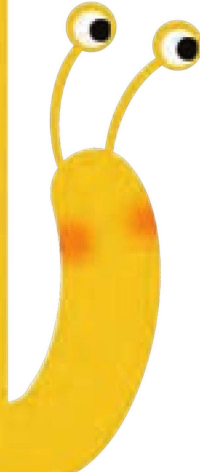
۱۲۴ → ۱۰۰ ۲۳۵ → ۲۰۰ ۴۱۷ → ۴۰۰

یعنی ما میتوانیم به ۲ صورت اعداد سه رقمی تقریب بزنیم



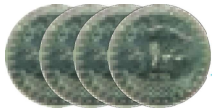
۱- با توجه به الگوهای عددی صفحات قبل، جدول اعداد روبه‌رو را کامل کنید.

۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰	۱۰۰
۱۱۰	۱۲۰	۱۳۰	۱۴۰	۱۵۰	۱۶۰	۱۷۰	۱۸۰	۱۹۰	۲۰۰
۲۱۰	۲۲۰	۲۳۰	۲۴۰	۲۵۰	۲۶۰	۲۷۰	۲۸۰	۲۹۰	۳۰۰
۳۱۰	۳۲۰	۳۳۰	۳۴۰	۳۵۰	۳۶۰	۳۷۰	۳۸۰	۳۹۰	۴۰۰
۴۱۰	۴۲۰	۴۳۰	۴۴۰	۴۵۰	۴۶۰	۴۷۰	۴۸۰	۴۹۰	۵۰۰
۵۱۰	۵۲۰	۵۳۰	۵۴۰	۵۵۰	۵۶۰	۵۷۰	۵۸۰	۵۹۰	۶۰۰
۶۱۰	۶۲۰	۶۳۰	۶۴۰	۶۵۰	۶۶۰	۶۷۰	۶۸۰	۶۹۰	۷۰۰
۷۱۰	۷۲۰	۷۳۰	۷۴۰	۷۵۰	۷۶۰	۷۷۰	۷۸۰	۷۹۰	۸۰۰
۸۱۰	۸۲۰	۸۳۰	۸۴۰	۸۵۰	۸۶۰	۸۷۰	۸۸۰	۸۹۰	۹۰۰
۹۱۰	۹۲۰	۹۳۰	۹۴۰	۹۵۰	۹۶۰	۹۷۰	۹۸۰	۹۹۰	😊



تمرین

چه الگوهایی را در این جدول می‌بینید؟ در کلاس گفت‌وگو کنید. الگوی ۱۰ تا ۱۰ تادر هر ردیف و الگوی ۱۰۰ تا ۱۰۰ تادر هرستون
۲- مقدار پول را در هر قسمت بنویسید.



۴۰۰ ریال



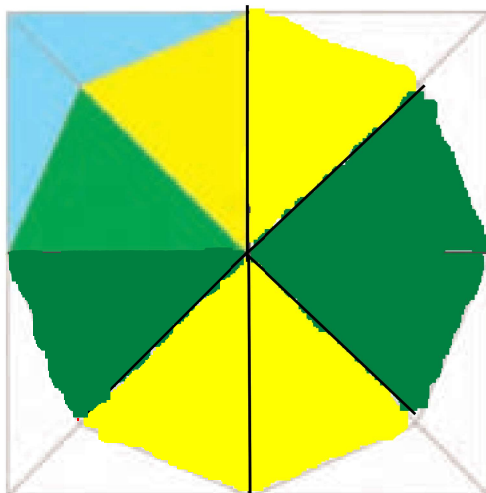
۴۳۰ ریال



۴۰۰ ریال

خلاق باش

شکل را طوری رنگ کنید که به صورت افقی و عمودی تقارن داشته باشد.



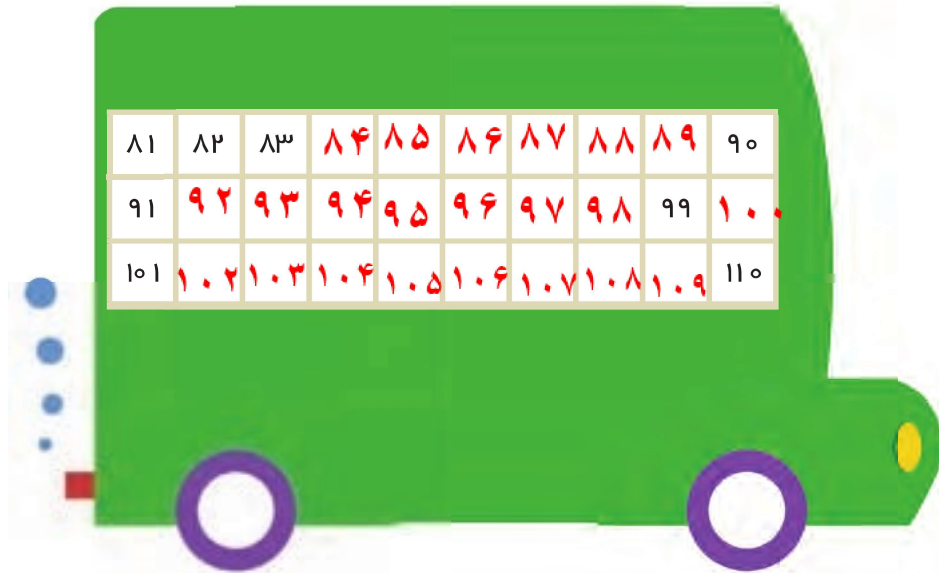
آمادگی برای جمع و تفریق



۱- جدول اعداد ۱ تا ۱۰۰ را به یاد آورید. یک ردیف دیگر به آن جدول اضافه کرده و قسمت پایین جدول را کشیده‌ایم. ابتدا جدول را کامل کنید.



فعالیت



۲- برای پیدا کردن جمع $۹۸+۶$ ابتدا ۹۸ را پیدا و سپس ۶ تا رو به جلو حرکت کنید. برای تفریق کردن می‌توانید رو به عقب حرکت کنید. حالا پاسخ جمع و تفریق‌ها را بنویسید.

105	98	94	102	105	92
$- 9$	$+ 6$	$+ 9$	$- 7$	$- 8$	$+ 9$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
96	104	103	95	97	101

۳- با انجام جمع و تفریق‌های یک رقمی، بقیه‌ی جمع و تفریق‌ها را هم به صورت ذهنی انجام دهید.

$2+3=5$	$5+3=8$	$7-2=5$
$20+30=50$	$50+30=80$	$70-20=50$
$200+300=500$	$500+300=800$	$700-200=500$

برای جمع کردن 200 و 300 ، دو دسته‌ی صدتایی را با سه دسته‌ی صدتایی جمع کرده‌ایم.



۱- به کمک محور جمع و تفریق‌ها را انجام دهید.



$$200 + 300 = 500 \quad 400 + 300 = 700 \quad 500 + 200 = 700$$

$$900 - 300 = 600 \quad 800 - 500 = 300 \quad 700 - 600 = 100$$

۲- ابتدا محور را کامل کنید، سپس به کمک آن جواب جمع و تفریق‌ها را پیدا کنید.



107	108	103	95	98	93
$- 9$	$- 9$	$- 9$	$+ 9$	$- 6$	$+ 7$
98	99	94	104	92	100

۳- جمع و تفریق‌ها را با استفاده از جدول صفح‌ی قبل یا به صورت ذهنی انجام دهید.

96	94	97	105	104	103
$+ 9$	$+ 8$	$+ 7$	$- 7$	$- 8$	$- 9$
105	101	104	98	96	94





۱- مینا در یک مسابقه شرکت کرده است. او به هر مسئله‌ای که پاسخ دهد، امتیاز مربوط به آن را می‌گیرد و اگر نادرست جواب دهد، به همان مقدار امتیاز از دست می‌دهد. مینا در این مسابقه ۹۷ امتیاز آورده بود. او به یک سؤال ۵ امتیازی دیگر پاسخ درست داد. حالا چند امتیاز دارد؟

$$\begin{array}{r} 97 \\ + 5 \\ \hline 102 \end{array}$$

۱۰۲ امتیاز



۲- حامد ۱۰۴ امتیاز داشت. به یک سؤال پاسخ نادرست داد و ۷ امتیاز از دست داد. حالا چند امتیاز دارد؟

۳- رضا ۹۵ امتیاز داشت. ابتدا به یک سؤال ۸ امتیازی پاسخ درست داد. سپس با یک سؤال ۹ امتیاز را از دست داد. حالا او چند امتیاز دارد؟ **۹۷ امتیاز**

۴- ابتدا عددها را با حذف رقم‌های یکان و دهگان به صورت تقریبی بنویسید. سپس عددهای تقریبی را جمع یا تفریق کنید.

$$\begin{array}{r} 239 \\ + 323 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 200 \\ + 300 \\ \hline 500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ - 127 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 400 \\ - 100 \\ \hline 300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 551 \\ - 249 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 500 \\ - 200 \\ \hline 300 \end{array}$$

۵- پاسخ سؤالات زیر را با مشورت دوستانتان پیدا کنید.

عدد ۱۲۳ به ۱۲۰ نزدیک‌تر است یا به ۱۳۰؟ **۱۲۰**

عدد ۲۷۸ به ۲۷۰ نزدیک‌تر است یا به ۲۸۰؟ **۲۸۰**

عدد ۳۵۳ به ۳۵۰ نزدیک‌تر است یا به ۳۶۰؟ **۳۵۰**

عدد ۴۳۱ به ۴۳۰ نزدیک‌تر است یا به ۴۴۰؟ **۴۳۰**

خلاق باش

با سکه‌های ۱۰۰ ریالی و ۵۰ ریالی به چند روش می‌توانید ۳۰۰ ریال درست کنید؟ به نمونه‌ها توجه کنید.



$$100 + 50 + 50 + 50 + 50 = 300$$

$$50 + 50 + 50 + 50 + 50 + 50 = 300$$

$$100 + 100 + 100 = 300$$

$$100 + 100 + 50 + 50 = 300$$

مرور فصل

فرهنگ نوشتن

توضیح دهید که عددها در الگوی عددی زیر چگونه ادامه پیدا می کنند و شما عدد بعدی را چگونه می نویسید؟

۱۰۰_۲۰۰_۳۰۰_۴۰۰_۵۰۰_۶۰۰_۷۰۰_۸۰۰_۹۰۰

عدد ها به صورت صدتصدتا زیاد می شوند.

برای نوشتن عدد بعدی باید عدد قبلی را با عدد ۱۰۰ جمع کنیم



تمرین

۱- مقدار پول را در هر قسمت به دست آورید.



۴۴۴ ریال



۴۳۰ ریال



۶۵۰ ریال



۴۶۰ ریال

۲- هر چرتکه چه عددی را نشان می دهد؟



۳۵۲



۵۳۴



۳۲۰

۳- با ۳ کارت رقم ۲ و ۵ و ۷ تمام عددهای ۳ رقمی را بنویسید.



۲۵۷

۵۲۷

۷۲۵

۲۷۵

۵۷۲

۷۵۲



۴- با سه رقم ۴، ۷ و ۲ عدد سه رقمی بنویسید که رقم یکان آن از همه کمتر باشد. این مسئله چند جواب دارد؟
 $۴۷۲-۷۴۲-۷۷۴-۴۴۳-۷۷۲$

۵- با سه رقم ۳، ۰ و ۶ عدد سه رقمی بنویسید که رقم یکانش ۶ باشد.

$۳۰۶-۶۶۶-۳۶۶-۶۳۶-۳۳۶$



۶- زهرا ۹۵ امتیاز داشت. وقتی تکالیف ریاضی خود را به آموزگار نشان داد، ۸ امتیاز دیگر گرفت. حالا او چند امتیاز دارد؟

$$\begin{array}{r} ۹۵ \\ + ۸ \\ \hline ۱۰۳ \end{array}$$

۷- عدد داخل مربع به کدام عدد نزدیک تر است؟ دایره‌ی مربوط به آن را رنگ کنید. در ردیف دوم، ابتدا عدد مناسب را در دایره‌ی خالی بنویسید.

۲۷۰ ← ۲۷۳ → ۲۸۰

۳۵۰ ← ۳۵۱ → ۳۶۰

۸- مانند نمونه هر عدد را به صورت باز شده بنویسید.

$۲۳۱ = ۲۰۰ + ۳۰ + ۱$

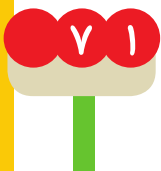
$۴۷۱ = ۴۰۰ + ۷۰ + ۱$

$۵۹۳ = ۵۰۰ + ۹۰ + ۳$

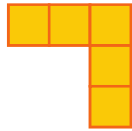
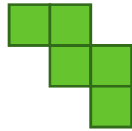
$۷۸۰ = ۷۰۰ + ۸۰$

$۲۰۵ = ۲۰۰ + ۵$

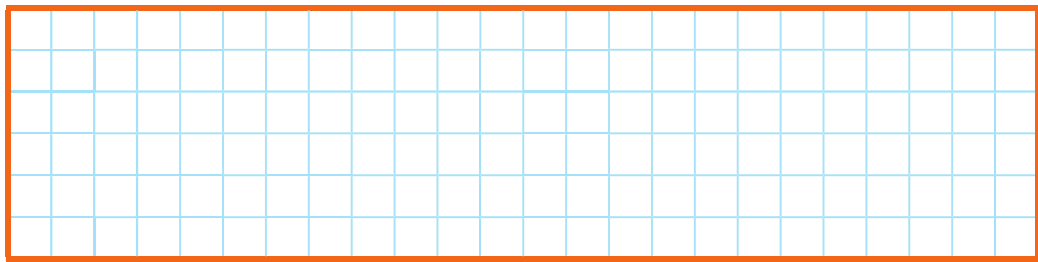
$۷۰۹ = ۷۰۰ + ۹$



همه ی قطعات زیر از ۵ تا مربع مساوی درست شده اند.



در مجموع ۱۲ قطعه ی مختلف می توان رسم کرد که هر قطعه با ۵ مربع مساوی درست شده باشد. ۸ قطعه ی دیگر را شما رسم کنید. می توانید برای راحتی کار از رنگ کردن مربع های صفحه ی شطرنجی زیر استفاده کنید. هر قطعه را با یک رنگ مشخص کنید. شکل های خود را با دوستانتان مقایسه کنید. آیا تمام ۱۲ قطعه را پیدا کرده اید؟



توجه داشته باشید که این قطعه همان قطعه ی بالایی است. فقط چرخیده است.



این ۱۲ قطعه روی هم چند مربع دارند؟