



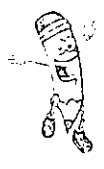
انواع آزمون های مداد کاغذی

آزمون های هفتگی

کلاس های دوره ی ابتدایی

<http://www.dabestani-ha.ir>

تمامی حقوق محفوظ است

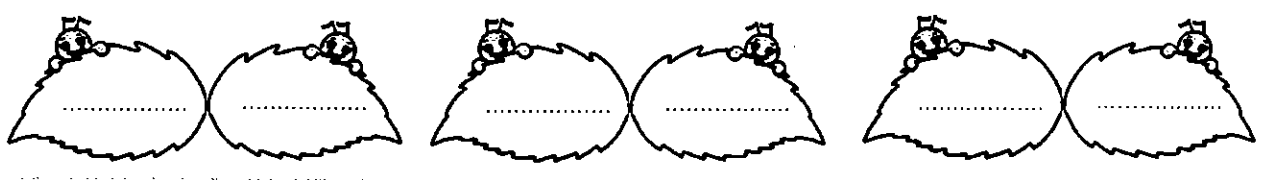
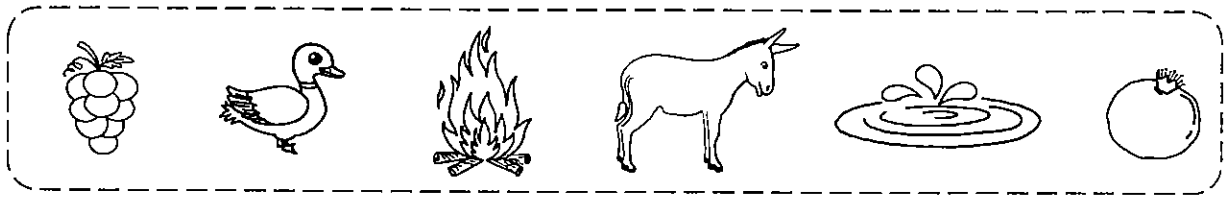


تراکمی فارسی

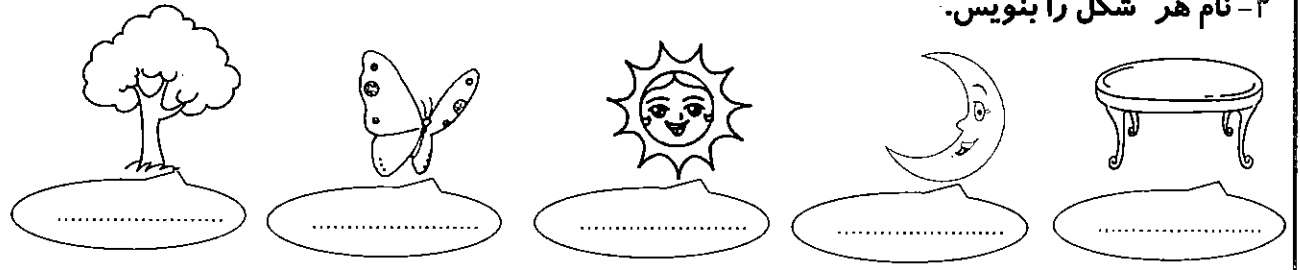
به نام ایزد یکتا
آزمون ارزشیابی ورودی
فارسی دوم دبستان

نام:
نام خانوادگی:
کلاس:

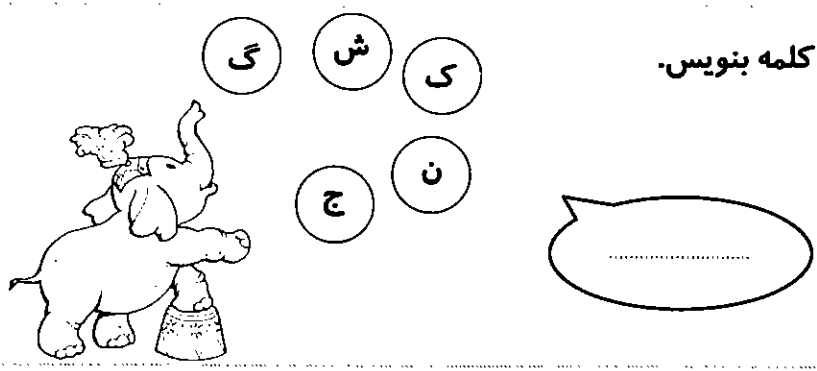
۱- صدای اول کدامیک از شکل‌ها، مثل هم است؟ آن‌ها را کنار هم بنویس.



۲- نام هر شکل را بنویس.



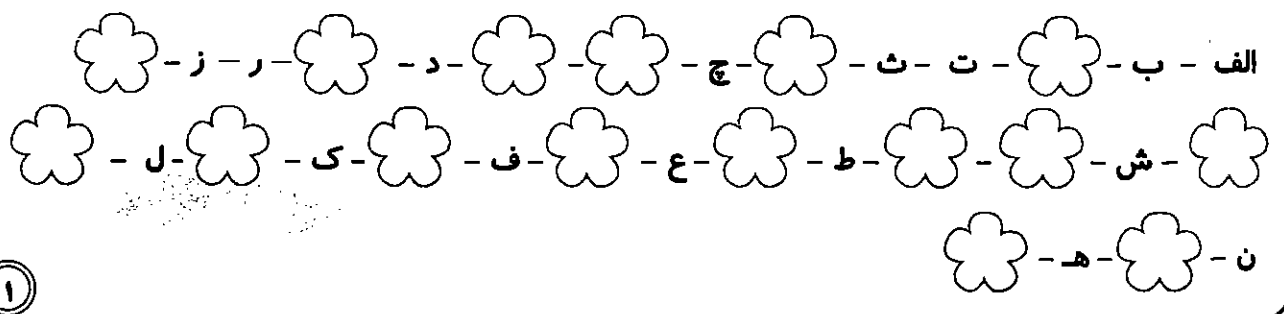
۳- با حروف داخل دایره‌ها یک کلمه بنویس.



۴- کدام جمله درست است؟

او در باران آمد. او در باران آمدم.

۵- با توجه به ترتیب حروف الفبا، جاهای خالی را پر کن.



۶- کلمه بساز.



| | | | | | | | |
|----|-------|----|-------|---|-------|---|-------|
| با | ..... | خ | ..... | ی | ..... | ن | ..... |
| سو | ..... | آس | ..... | ک | ..... | ص | ..... |
| مو | ..... | می | ..... | ب | ..... | ع | ..... |

۷- در جاهای خالی، کلمه‌ی مناسب بنویس.

اسم من است. من مدرسه را دارم. من امسال به کلاس آمده‌ام.
 من در سال قبل، کلاس بودم. نام آموزگارم، خانم / آقا بود. من هر روز
 از خواب بیدار می‌شوم، دست و خود را می‌شویم، می‌خورم و به مدرسه می‌روم.

۸- داستان زیر را بخوان و بعد به سؤالات پاسخ بده.

رضا شب گذشته دیر خوابید. چون می‌خواست فیلم آخر شب تلویزیون را ببیند. وقتی فیلم تمام شد، او خوابید. ولی امروز نمی‌توانست به راحتی از خواب بیدار شود. مادرش چند بار او را صدا کرد. رضا وقتی بیدار شد، دید که خیلی دیر شده است. برای همین تَند لباس پوشید و صبحانه نخورده، به مدرسه رفت.

😊 چرا رضا دیر خوابید؟

.....

😊 دو کار بد رضا را بنویس.

..... ۱- ۲-

😊 به نظر تو، وقتی رضا به مدرسه رفت، چه اتفاقی افتاده بود؟

.....

| ارزشیابی | عالی | خوب | متوسط | نیاز به تمرین |
|----------------------------|------|-----|-------|---------------|
| شناسایی حروف الفبا | | | | |
| درست‌نویسی کلمات | | | | |
| کامل کردن جمله‌های ناقص | | | | |
| درک مطلب از متن خوانده شده | | | | |

بازخورد توصیفی آموزگار:



تراکمی ریاضی

به نام ایزد یکتا
آزمون ارزشیابی ورودی
ریاضی دوم دبستان

نام:
نام خانوادگی:
کلاس:

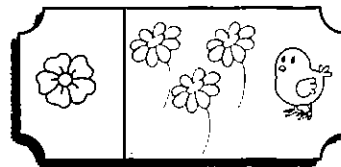
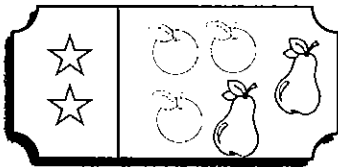
۱- شکل وسط را رنگ بزن.



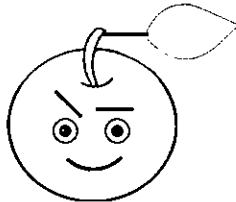
۲- چتر باز را زرد و چتر بسته را قرمز کن.



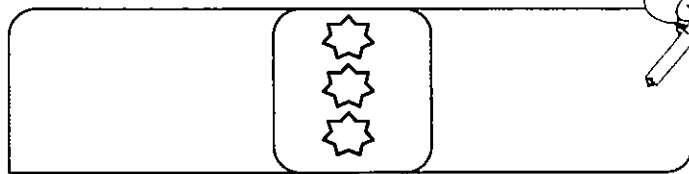
۳- در هر ردیف، دور دسته‌ای که تعدادش هم‌اندازه‌ی دسته‌ی سمت چپ است، خط بکش.



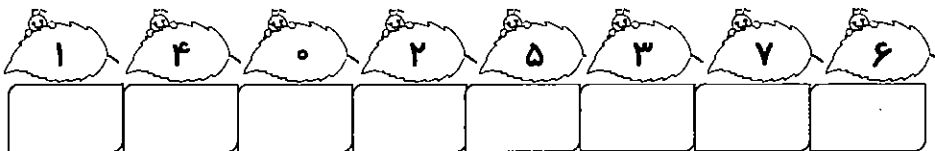
۴- در این شکل، چند خط راست می‌بینی؟



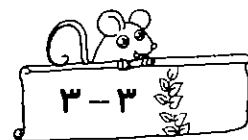
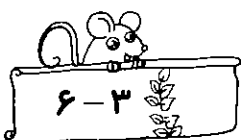
۵- در سمت چپ، یک دسته کم‌تر و در سمت راست، یک دسته بیش‌تر از دسته‌ی وسط بکش.



۶- اعداد به هم ریخته را مرتب کن و در بنویس.



۷- تصویری را که جواب تفریق آن مساوی با عدد ۲ است، رنگ بزن.



۸- برای این شکل، دو جمع بنویس.



..... + = + =

۹- در جای خالی، عدد یا علامت مناسب بگذار.

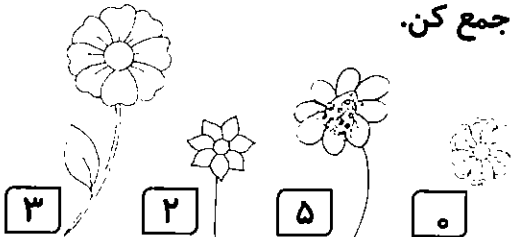
۵ =

۴ ۶

۰ <

۷ ۵

۱۰- گل‌های هم‌اندازه را رنگ بزن و شماره‌های آن دو را با هم جمع کن.



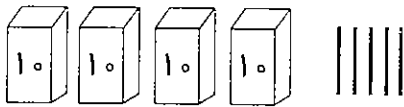
..... + =

۱۱- جمع و تفریق زیر را با شکل نشان بده و بعد حل کن.

۹ - ۴ =

۵ + ۷ =

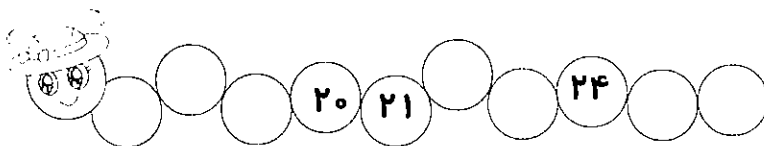
۱۲- با توجه به شکل، دور عدد مناسب خط بکش.



۳۵ ۴۵ ۵۴

۱۳- آزاده ۳ مداد دارد. او دلش می‌خواهد ۶ مداد داشته باشد. آزاده باید چند مداد دیگر بخرد؟

۱۴- قبل و بعد عدد را بنویس.



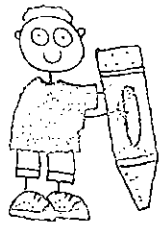
| ارزشیابی | عالی | خوب | متوسط | نیاز به تمرین |
|------------------------|------|-----|-------|---------------|
| شناخت اعداد | | | | |
| شناخت ترتیب اعداد | | | | |
| درک مسئله و حل آن | | | | |
| مهارت جمع و تفریق کردن | | | | |



مهر ماه

به نام ایزد یکتا
آزمون مداد کاغذی
فارسی دوم دبستان

نام :
نام خانوادگی :
کلاس :



۱- با کلمات زیر، جمله بساز.

بی نظمی :
اطراف ما :
باسواد :

۲- کلمه هایی را که نشانه‌ی آخر آن‌ها مثل هم است، کنار هم بنویس.

| | |
|----------------|----------------|
| دانه رایانه | برای مجله |
| مناسبی نماینده | پیشنهاد محله‌ی |
| لبخندی مسجد | وارد عکاسی |

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |

۳- یکی از شکل‌های «ه - ه - ه - ه» را انتخاب کن و در جای خالی قرار بده.

| | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| کلا..... | می خوا.....م | گرو..... | مهربان..... |
| ه - ه - ه - ه | ه - ه - ه - ه | ه - ه - ه - ه | ه - ه - ه - ه |

۴- دو کلمه بنویس که با «هم» شروع شده باشد، بعد با آن‌ها جمله بساز.



.....
.....

۵- کلمه هایی که نشانه‌های زیر را دارند، بنویس.

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ض ض | ع ع | ح ح | ـ | ط ط | ص ص | غ غ |
| | | | | | | |

۶- پاسخ پرسش زیر را بنویس.

❖ اگر کتابی که پیش شما امانت است پاره یا کثیف شود، چه می کنی؟

.....



۷- جمله‌ها را کامل کن.

- ◇ ما باید کتاب‌ها و مجله‌های خودمان را بخوانیم.
- ◇ به کسی که ادب داشته باشد، می‌گوییم.
- ◇ مردم در مسجد پشت سر نماز می‌خوانند.



۸- کلمات را مرتب کن و جمله بنویس.

برای ما - کتاب - است - مانند - دوست - یک - خوب

۹- به آخر کدام یک از کلمه‌های زیر، می‌توان «ای» اضافه کرد؟ درست یا نادرست را علامت بزن.

| | | |
|------------|------|--------|
| ماه + ای | درست | نادرست |
| خانه + ای | درست | نادرست |
| راه + ای | درست | نادرست |
| مدرسه + ای | درست | نادرست |

۱۰- معنی کلمه‌های زیر را بنویس.

باسواد: کسی که
باایمان: کسی که

۱۱- کلمات را دسته‌بندی کن.

حوض - خواب - دوست - خوش‌حال - روز - خواندن



| نشانه‌ی «و»، صدای «ا»، بدهد | نشانه‌ی «و»، صدایی ندهد | نشانه‌ی «و»، صدای «او»، بدهد |
|-----------------------------|-------------------------|------------------------------|
| | | |
| | | |

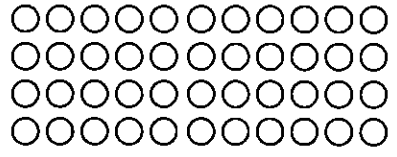
| ارزشیابی | عالی | خوب | متوسط | نیاز به تمرین |
|--------------------|------|-----|-------|---------------|
| درستی جمله‌ها | | | | |
| تشخیص نشانه‌ها | | | | |
| انتخاب کلمات مناسب | | | | |
| درک مطلب | | | | |
| طبقه بندی | | | | |
| دقت در کار | | | | |

بازخورد تهیه‌کننده آموزشگاه:



مهر ماه

نام: به نام ایزد یکتا
 نام خانوادگی: آزمون مداد کاغذی
 کلاس: ریاضی دوم دبستان



۱- حدس بزن این مهره‌ها چند تا هستند.

حالا آن‌ها را بشمار و به عدد و حروف بنویس.

به عدد: به حروف:

۲- با رقم‌های ۰ و ۶ و ۹، هر چندتا عدد ۲ رقمی که می‌توانی بنویس.

۳- در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



۴- هر ساعتی که ۶ را نشان می‌دهد، رنگ کن.



۵- حاصل جمع و تفریق‌ها را از هر روشی که می‌خواهی، پیدا کن.

$7 + 8 =$

$16 - 9 =$

$7 + 7 + 7 =$

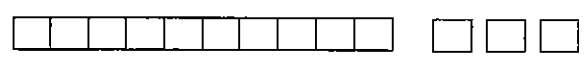
$6 + 5 =$

$13 - 5 =$

$3 + 5 + 4 + 2 =$



۶- اگر به این چینه‌ها، ۵ ده‌تایی و ۲ یکی اضافه کنیم، چند چینه خواهیم داشت؟



۷- عددها را به عبارت مناسب آن‌ها وصل کن.

- ° هفت ده‌تایی و سه یکی * ۹۱
- ° نود و یک * ۱۹
- ° سه ده‌تایی و هفت یکی * ۳۷
- ° نوزده * ۷۳

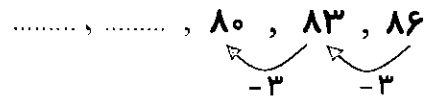
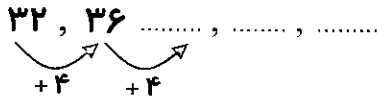
۸- جمع‌ها را کامل کن.

$$\dots + \dots = 7$$

$$\dots + 5 = 7$$

$$\dots + \dots = 7$$

۹- طبق الگو، در جای خالی، عدد مناسب بنویس.



۱۰- احسان ۱۲ مداد رنگی داشت، ۴ تا از آن‌ها گم شد.

حالا احسان چند مداد دارد؟

۱۱- پاسخ بده.

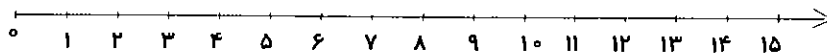
در شمارش ۵ تا ۵ تا، عدد قبل از ۲۰ چند است؟

یک عدد ۲ رقمی بنویس که رقم دهگان آن ۳ و یکان آن ۳ تا بیش‌تر از رقم دهگانش باشد.

۱۲- در جای خالی، عدد مناسب بنویس.

* کوچک‌ترین عدد دورقمی است. * بزرگ‌ترین عدد یک‌رقمی است.

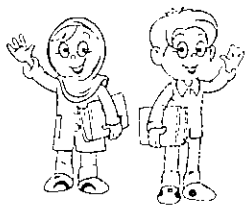
۱۳- محور را کامل کن، سپس عبارت زیر را روی محور نشان بده و پاسخ آن را بنویس.



$$7 + 5 - 6 = \square$$

۱۴- زهرا و علی هر کدام، ۶ مداد در دست دارند. آن‌ها روی هم چند مداد دارند؟

الف) ۸ مداد ب) ۱۰ مداد ج) ۱۲ مداد د) ۶ مداد



| ارزشیابی | عالی | خوب | متوسط | نیاز به تمرین |
|----------------------------|------|-----|-------|---------------|
| خواندن و نوشتن اعداد تا ۹۹ | | | | |
| خواندن ساعت | | | | |
| الگویابی عددی و شکلی | | | | |
| شمارش چندتا چندتا | | | | |
| جمع و تفریق | | | | |
| حل مسئله | | | | |
| دقت در کار | | | | |

بازخورد توصیفی آموزگار:



مهرماه

نام : به نام ایزد یکتا
 نام خانوادگی : آزمون عملگر دی
 کلاس : علوم دوم دبستان

هدف: تقویت مهارت مشاهده

وسایل مورد نیاز: دو نوع برگ، مداد، چسب

مدارک و شواهد:

✓ شکل برگ را براساس مشاهداتش شرح می دهد.

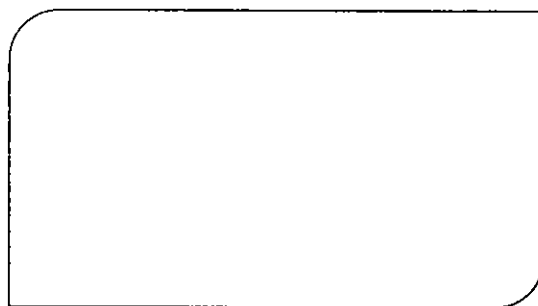
✓ از زوایای مختلف، دو برگ را با هم مقایسه می کند. (تفاوت ها و شباهت ها)

✓ از حواس مختلف برای مشاهده استفاده می کند.

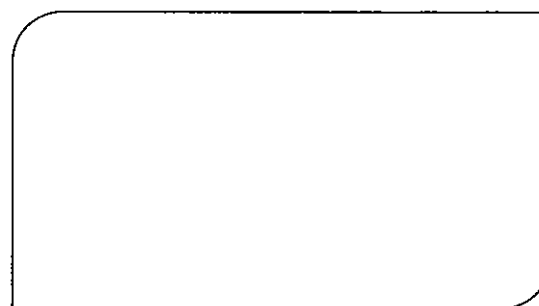
عزیزم، جمله ها را بادقت بخوان و طبق فعالیت های خواسته شده، عمل کن.

۱- به فضای سبز نزدیک محل زندگی ات برو و دو برگ، با شکل متفاوت انتخاب کن.

آن ها را در قسمت مشخص شده ی زیر بچسبان.



برگ
۲



برگ
۱

۲- هر چه درمورد «برگ ۱» می بینی، بنویس. (رنگ، بو و ...)

۳- هر چه درمورد «برگ ۲» می بینی، بنویس. (رنگ، بو و ...)

۴- تفاوت‌های این دو برگ را بنویس.

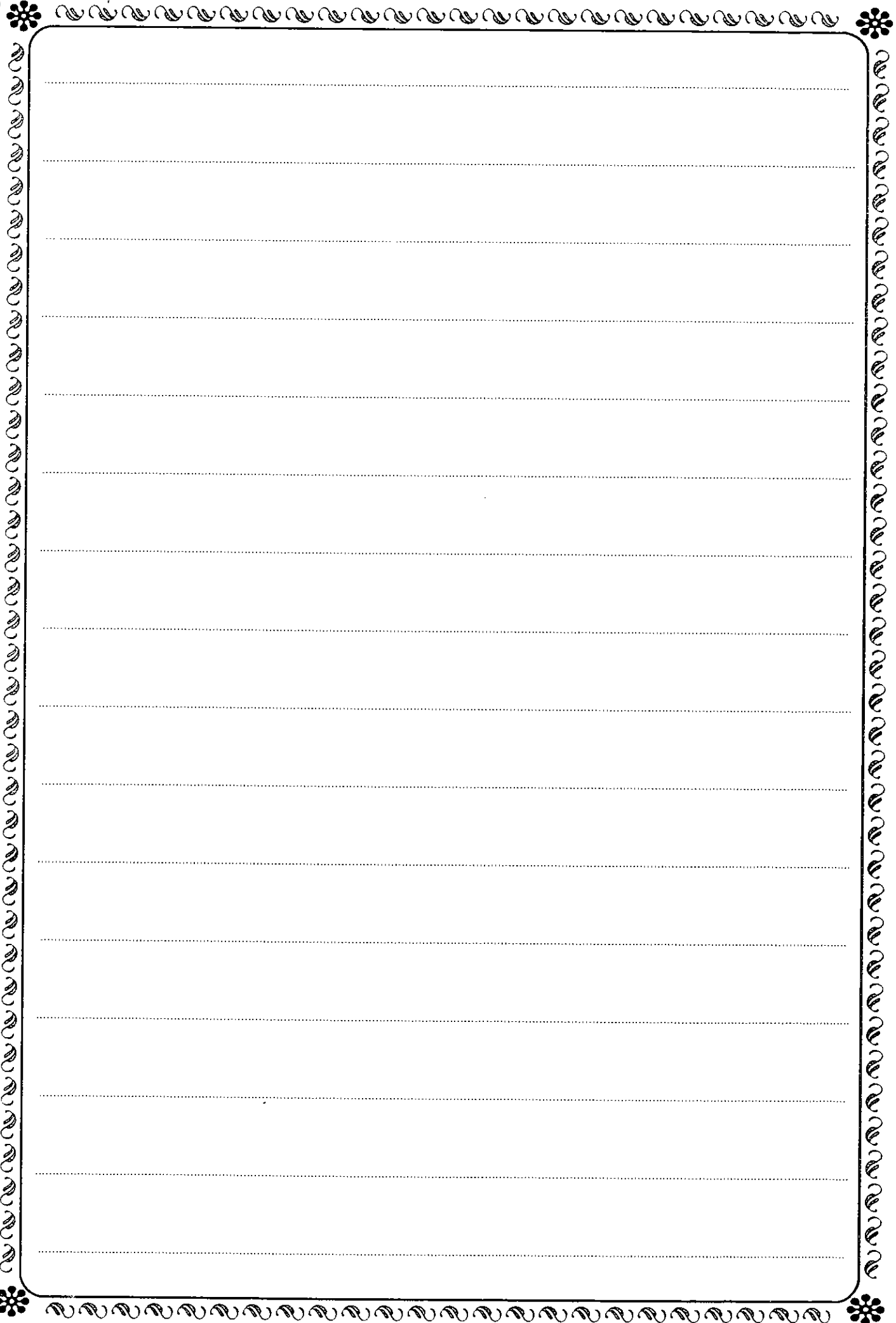


۵- شباهت‌های این دو برگ را بنویس.



| | | | ارزیابی معلم |
|-----|----------|-----|---|
| خبر | تا حدودی | بله | توصیف عملکرد / ملاک‌ها |
| | | | برگ‌ها را به درستی بر اساس مشاهداتش شرح می‌دهد. |
| | | | شباهت‌ها و تفاوت‌های دو برگ را به درستی می‌بیند و می‌نویسد. |

بازخورد توصیفی آموزگار:



A large rectangular area with a decorative border. The border consists of a repeating scrollwork pattern along the sides and floral motifs at the corners. Inside the border, there are 20 horizontal dotted lines for writing.



آبان ماه

نام: به نام ایزد یکتا
 نام خانوادگی: آزمون مداد کاغذی
 کلاس: فارسی دوم دبستان



۱- با کلمات داده شده، جمله‌ی پرسشی بساز.

☺ میکروب‌ها: ؟
 ☺ عسل: ؟

۲- کلمه‌ای را انتخاب کن و به آن، یک بار «بی» و یک بار «با» اضافه کن. بعد با آن‌ها جمله بساز.

با :
 بی :



۳- کلمه‌ها را کامل کن و بعد با آن‌ها جمله بساز.

مُنْت ر :
 مُو ب :



۴- کلمات زیر را معنی کن.

* بی‌نظم :
 * باحوصله :

۵- این جمله‌ها را بخوان، بعد هم معنی کلمه‌هایی را که زیرشان خط دارد، بنویس.

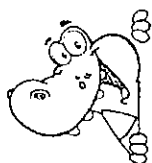


☺ من هر کاری را با نام خدا آغاز (.....) می‌کنم.
 ☺ من تصمیم دارم از وسایلم خوب مواظبت (.....) کنم.
 ☺ در مسجد، همه پشت امام جماعت (.....) نماز می‌خوانند.

۶- چرا ما همیشه باید از خداوند تشکر کنیم؟

.....

۷- جاهای خالی را پر کن.



میکروب‌ها در لانه می‌کنند.
 به محلّ زندگی زنبور، می‌گویند.

تشکر
باحجاب
جماعت

۸- هر کلمه را در جای خودش قرار بده.

✘ مریم دوست دارد باشد.

✘ من دوست دارم همیشه نماز را در مسجد به بخوانم.

✘ من از معلم سال گذشته‌ام کردم.

۹- کلمات را مرتب کن تا یک جمله‌ی پرسشی درست شود.



ما - می‌کنند - میکروب‌ها - مریض - چرا - را

..... ؟

۱۰- کدام کلمه، جمله را پرسشی می‌کند؟ ✓ بزن.

الف) لطفاً ب) حتماً ج) آیا د) می‌دهد

۱۱- جمله‌های زیر را کامل کن.



☺ وقتی کسی را می‌بینیم، باید به او

☺ گوش‌های سالم

☺ ما خدا را

۱۲- کلمه بساز.



| | | | |
|------------|-----------------|-----------------------|----------------|
| + هم | دای، داشته باشد | دأ، استثنا داشته باشد | دأ، داشته باشد |
| | | | |

| ارزشیابی | عالی | خوب | متوسط | نیاز به تمرین |
|--|------|-----|-------|---------------|
| کاربرد پیش وند «با» و «بی» را در کلمه می‌داند. | | | | |
| هم‌معنی کلمات را تشخیص می‌دهد. | | | | |
| توانایی جمله‌سازی دارد. | | | | |
| می‌تواند ادامه‌ی جمله‌ی ناتمام را بنویسد. | | | | |
| می‌تواند کلمه‌ای مناسب بسازد. | | | | |
| توانایی استفاده‌ی مناسب از علامت (. و ؟) در آخر جمله دارد. | | | | |
| دقت لازم را در حل تمرینات دارد. | | | | |

بازخورد تو همین آموزگار:



آبان ماه

به نام ایزد یکتا

آزمون عملکردی

هدیه‌های آسمانی دوم دبستان

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:



موضوع: وضو

هدف: آشنایی با وضو و مراحل آن

وسایل مورد نیاز: یک لیوان آب

مدارک و شواهد:



- ✓ آشنایی با وضو و مواردی که لازم است وضو بگیریم.
- ✓ تقویت احساس خوشایند نسبت به وضو گرفتن
- ✓ توانایی انجام وضو، با رعایت شرایط و ترتیب مراحل آن
- ✓ آشنایی با این که وضو موجب پاکیزگی می‌شود.

۱- شعر زیر را بخوان و هر تصویر را به قسمتی از شعر که مربوط به آن است وصل کن.



نیت می‌کنم من برای او
بالا به پایین از زیر موها



بانام خدا می‌گیرم وضو
صورت خود را می‌شویم حالا

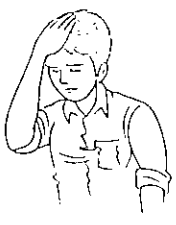


حالا نوبت شستن دست‌هاست



اول کدام دست؟ اول دست راست
بالا به پایین می‌شویم حالا
می‌شویم با آب، یک مشت و دو مشت

مثل دست راست، دست چپم را



از روی آرنج تا سر انگشت

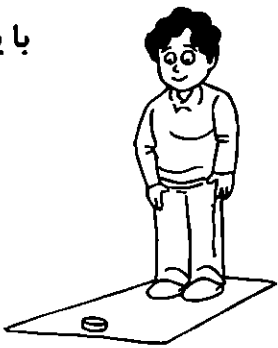
بر جلوی سر، دست ترم را

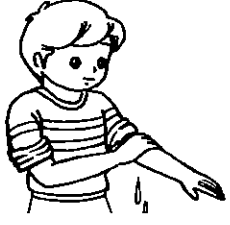
می‌کشم یک بار، مسح سرم را



بعد از مسح سر، مسح هر دو پاست
اما به ترتیب، اول پای راست
با یاد خدا می‌کنم آغاز

آماده هستم برای نماز





۱- سعی کن در مقابل معلم یا والدین، با یک لیوان آب، وضو بگیری.

۲- آیا یک لیوان آب برای وضو گرفتن کافی است؟

| ارزیابی معلم | | | |
|--------------|----------|-----|------------------------|
| خیر | تا حدودی | بله | توصیف عملکرد / ملاکها |
| | | | تشخیص مراحل وضو در شعر |
| | | | به درستی وضو می گیرد. |

بازنورد توصیف آموزگار:



آبان ماه

به نام ایزد یکتا نام :

آزادون دهاد کافندی نام خانوادگی :

املاي دوم دبستان کلاس :



نیاز به تمرین



متوسط

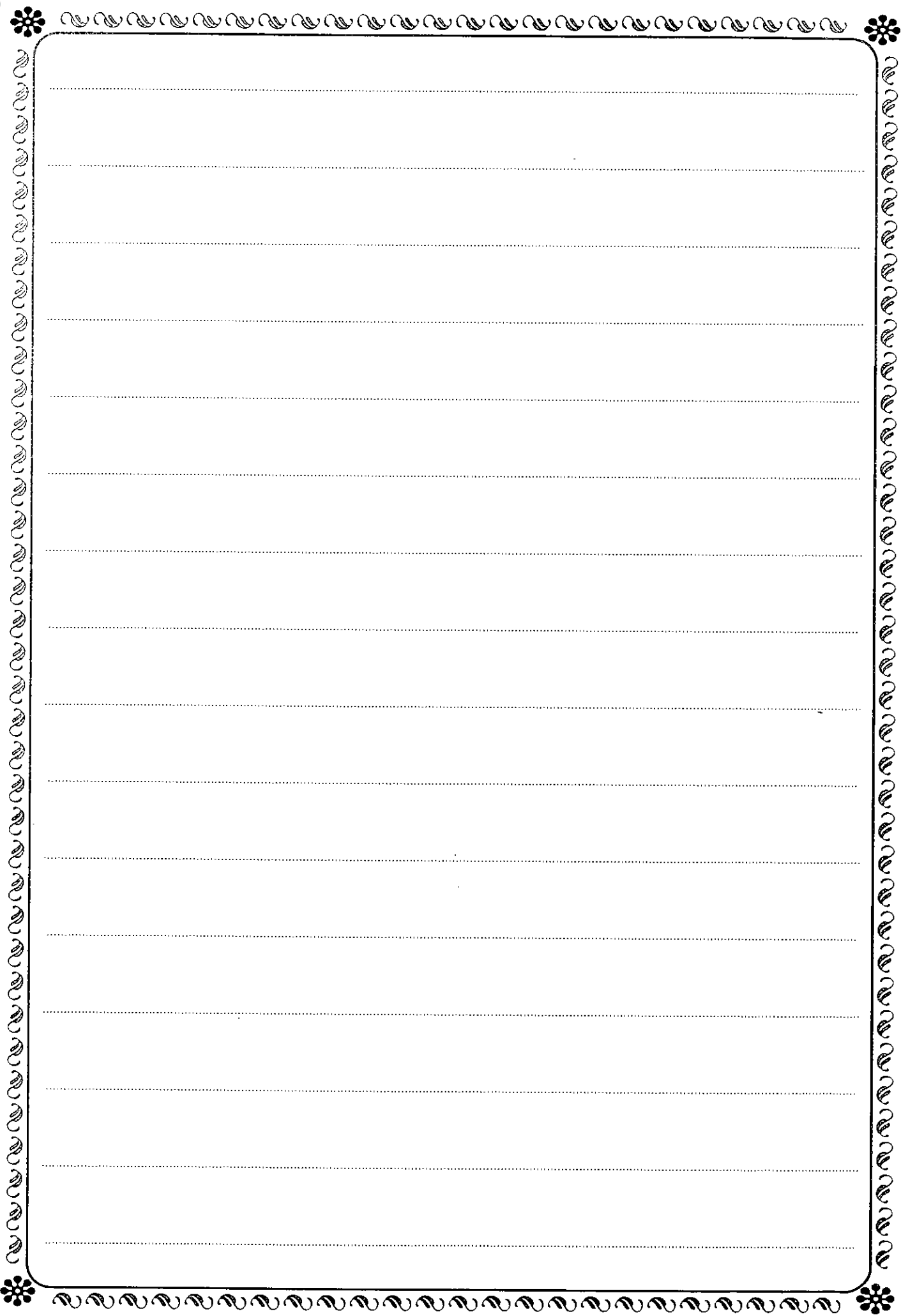


خوب



عالی





A large rectangular area with a decorative border. The border consists of a repeating scrollwork pattern along the top, bottom, and sides, with floral motifs at the corners. The interior of the rectangle is filled with horizontal dotted lines, providing a guide for handwriting practice.



آبان ماه

به نام ایزد دانا

آزمون ماهانه

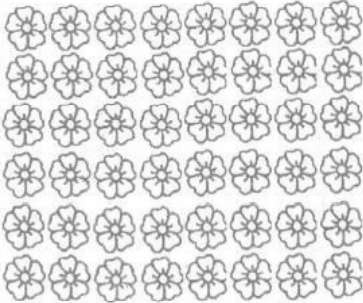
ریاضی دوم دبستان

نام:

نام خانوادگی:

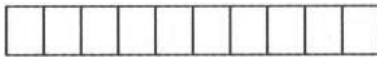
کلاس:

۱- تا می توانی دسته های ده تایی درست کن و بعد جدول را کامل کن.



| تعداد دسته های ده تایی | به عدد | به حروف |
|------------------------|--------|---------|
| | | |

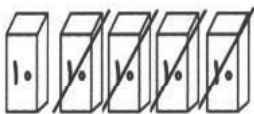
۲- با استفاده از ۳ مداد رنگی مختلف مربع ها را رنگ کن و برای آن ها جمع بنویس.



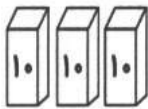
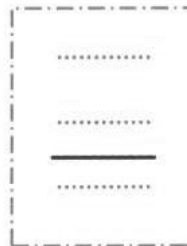
..... + + = ۱۰

۳- چند عدد دو رقمی می توان نوشت که رقم یکانش ۳ و ۴ و ۵ و رقم دهگانش ۶ و ۸ باشد. آن ها را بنویس.

۴- این شکل تفریق را نشان می دهد یا جمع؟ با توجه به شکل عددها و علامت مناسب را بنویس و آن را حل کن.



××



×××××

۵- جدول جمع و تفریق زیر را کامل کن.

| | | | |
|---|---|---|---|
| + | ۹ | ۸ | ۴ |
| ۵ | | | |
| ۷ | | | |



| | | | |
|----|---|---|---|
| - | ۶ | ۷ | ۵ |
| ۱۲ | | | |
| ۱۷ | | | |

۶- علی ۴۸ کتاب داستان داشت. او ۲۵ کتاب را به کتابخانه‌ی کلاس هدیه داد حالا علی چند کتاب دارد؟



۷- حاصل جمع و تفریق های زیر را بدست آور.

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 47 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

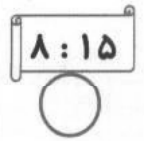
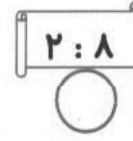
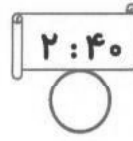
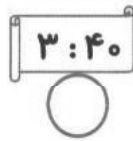
$$\begin{array}{r} 46 \\ + 32 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



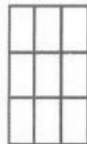
$$\begin{array}{r} 55 \\ + 36 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 47 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

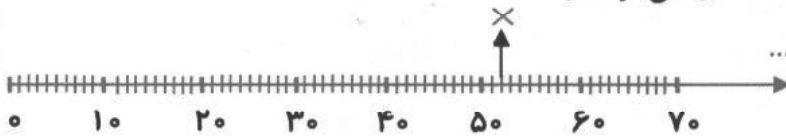
۸- با توجه به عقربه های ساعت، ساعت درست را انتخاب کن.



۹- طبق الگو شکل بعدی را بکش.



۱۰- به علامت (x) روی محور توجه کن. چه عددی می تواند باشد؟



به چه عددی نزدیک تر است؟

۱۱- الگوی عددی زیر را ادامه بده.

$$75 - 80 \dots \dots \dots \text{ و } \dots \dots \dots \text{ و } \dots \dots \dots$$

$$+5$$

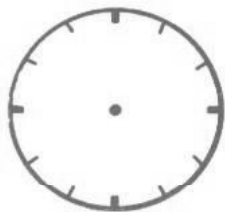
$$7 - 14 \dots \dots \dots \text{ و } \dots \dots \dots \text{ و } \dots \dots \dots$$

$$+7$$

۱۲- عدد ۸۴ از چه رقم هایی درست شده است؟ و
با این رقم ها کم ترین عددی که می شود ساخت کدام است؟



۱۳- ساعت مقابل را شماره گذاری کن و ساعت ۵۰:۱۰ دقیقه را نشان بده.



۱۴- جمع و تفریق زیر را به صورت تقریبی حل کن.

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 34 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 28 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$$



۱۵- پاسخ بده.

الف) بزرگترین عدد دو رقمی چیست؟

ب) اگر عقربه ی بلند ساعت روی ۴ قرار گیرد، چند دقیقه را نشان میدهد؟

ج) تمام عددهای دو رقمی که یکان آن‌ها کوچک‌ترین عدد یک رقمی و دهگان آن از ۶ بیشتر باشد را بنویس.

| ارزشیابی | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| ن ت | ق ق | خ | خ خ | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | به تنهایی سوالات را می‌خواند و درک می‌کند. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | در حل تمرین‌ها دقت لازم را دارد. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ساعت با دقیقه را می‌خواند و می‌نویسد. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | تقریب زدن اعداد را به خوبی انجام می‌دهد. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | الگوی عددی را تشخیص می‌دهد و عددهای بعد را می‌نویسد. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | توانایی ساختن عدد از رقم‌های داده شده را دارد. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | جمع و تفریق به صورت فرآیندی (گسترده نویسی) را به راحتی انجام می‌دهد. |



آذرماه

نام: به نام ایزد یکتا







نام خانوادگی: آزمون مداد کاغذی

کلاس: فارسی دوم دبستان

۱- با عبارت های زیر، جمله بساز.

- ☺ موقع دعا:
- ☺ ترک کردند:
- ☺ گل های شاداب:
- ☺ مأمور راهنمایی و رانندگی:

۲- هر کلمه را به جمله ی مربوط به آن وصل کن و دور کلمه های هم معنی خط بکش.

| | | | |
|--|---|--------------------------|---|
| انسان پرتلاش |  | نصیحت |  |
| مسئول نظم دادن به رفت و آمد در خیابان ها |  | کوشا |  |
| پند و اندرز دادن به دیگران |  | مأمور راهنمایی و رانندگی |  |

۳- با توجه به شکل، کلمه ی مخالف آن را بنویس.

| | | | |
|---|---|---|--|
|  |  |  |  |
|---|---|---|--|

۴- جمله ها را کامل کن.





- ◆ رفتگر سحرخیز همیشه
- ◆ فکر می کنم نوشا تصمیم گرفت

۵- در کدام کلمه، «ها» معنی جمع نمی دهد؟ ✓ بزن.

- اژدها درخت ها قطره ها شاخه ها

۶- دو کلمه بنویس که در کلمه ی داده شده، با هم مشترک باشند.

| | |
|---|---|
|  |  |
|  |  |

۷- هر جمله تو را به یاد کدام شغل می اندازد؟

کسی که نان می پزد:



کسی که بیمارها را معاینه می کند:

کسی که شیرینی می فروشد:

کسی که طلا می فروشد:

۸- ادامه ی داستان را بنویس.

روزی مادر از من خواست که شیر بخرم. من به

.....

.....

دسته - شاه - ماه - بسته - سیاه - دانه

۹- کلمه های داده شده را با توجه به نشانه ی

آخرشان، دسته بندی کن.

| |
|-------------|
| نشانه ی «ا» |
| نشانه ی «ه» |



۱۰- از میان کلمات داده شده، کلمه ی مناسب هر جمله را انتخاب کن و بنویس.

(این - آن - همین - همان)

◇ اگر به میزی که دور است، اشاره کنیم، می گوئیم میز یا میز.

◇ اگر به ماشینی که نزدیک است، اشاره کنیم، می گوئیم ماشین یا ماشین.

| ارزشیابی | عالی | خوب | متوسط | نیاز به تمرین |
|-----------------------------|------|-----|-------|---------------|
| جمله سازی | | | | |
| کلمات مخالف | | | | |
| کلمات هم معنی | | | | |
| طبقه بندی کلمات | | | | |
| کلمات مشترک | | | | |
| کاربرد «این» و «آن» در جمله | | | | |
| نوشتن ادامه ی داستان | | | | |
| دقت و تمرکز لازم | | | | |

بازخورد توصیفی آموزگار:



آذرماه

به نام ایزد یکتا

آزدهون مدهاد کاغذی

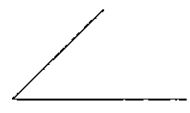
ریاضی دوم دبستان

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:

۱- شکل را کامل کن و سپس در جای خالی، کلمه‌های مناسب بنویس.



نام این شکل، است که ضلع و گوشه دارد.

۲- در کدام شکل هندسی، اندازه‌ی ضلع‌ها با هم برابر است؟

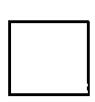
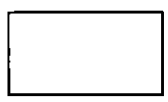


مثلث

مربع

مستطیل

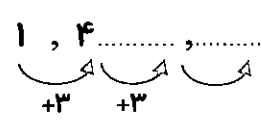
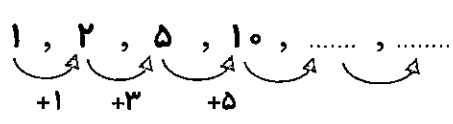
۳- نام هر شکل و تفاوت و شباهت آن‌ها را بنویس.



تفاوت:

شباهت:

۴- دو عدد بعدی را بنویس.



۵- جملات درست را پیدا کن و صورتک آن را رنگ بزن.

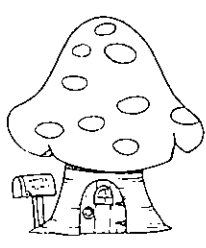
* با رقم‌های ۳ و ۶ می‌توان چهار عدد درست کرد. 😊 😞

* سه و ربع همان ۳:۳۰ است. 😊 😞

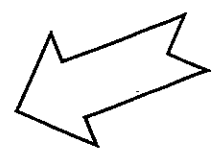
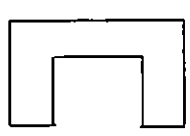
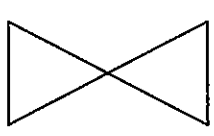
* یک شش ضلعی، ۶ ضلع و ۶ گوشه دارد. 😊 😞

* نیم ساعت همان ۳۰ دقیقه است. 😊 😞

* عدد ۴۸ به ۴۰ نزدیک‌تر است. 😊 😞



۶- خطّ تقارن شکل‌های زیر را بکش و هر شکلی را که دو خطّ تقارن دارد، رنگ بزن.

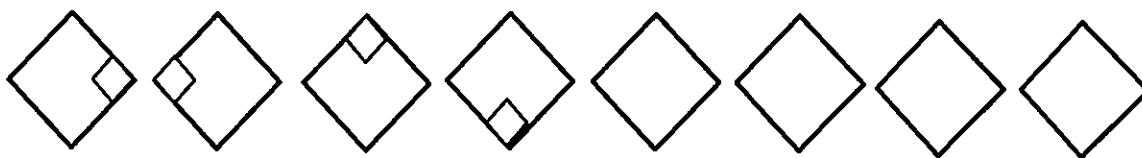


۷- اگر زهرا ساعت ۷ از خانه خارج شود و نیم ساعت بعد به مدرسه برسد:

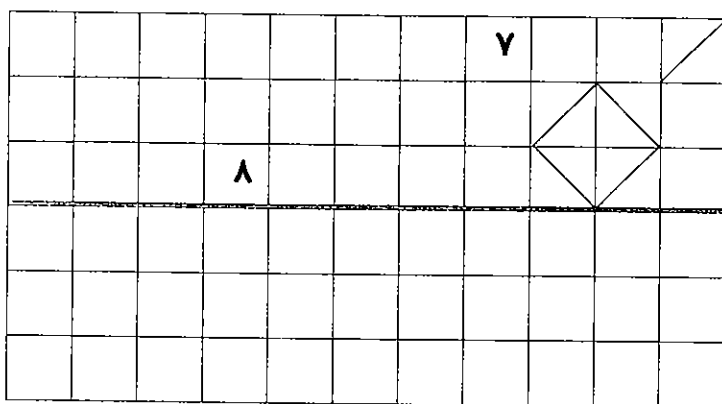
◇ زهرا ساعت چند به مدرسه می‌رسد؟ :

◇ اگر زهرا پنج ساعت در مدرسه باشد، ساعت چند از مدرسه خارج می‌شود؟ :

۸- الگوی زیر را ادامه بده.



۹- با توجه به خط‌تقارن، نیمه‌ی دیگر شکل را رسم کن.



۱۰- ساعت 12:45 است. یعنی ساعت چند است؟

دوازده و نیم دوازده و ربع یک ربع مانده به یک

۱۱- احمد ۷۲ مربع و مثلث کشید.

◇ اگر ۵۷ تا از شکل‌ها مربع باشد، او چند تا مثلث کشیده است؟

۱۲- از بین عددهای داده شده، حاصل جمع و تفریق‌های زیر را انتخاب کن.

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

۷۸ - ۸۷ - ۸۶

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

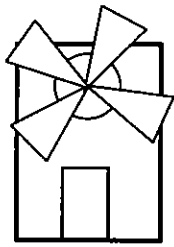
۶۷ - ۵۷ - ۷۶

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

۹۶ - ۹۵ - ۹۴

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

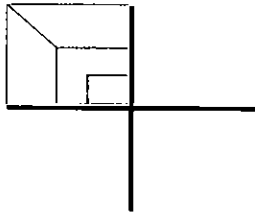
۲۳ - ۳۳ - ۳۲



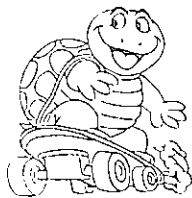
۱۳- با توجه به شکل، جدول را کامل کن.

| نام شکل | مثلث | مربع | مستطیل | دایره |
|---------|------|------|--------|-------|
| تعداد | | | | |

۱۴- سه قسمت دیگر شکل را بکش، به طوری که هر ۴ قسمت مثل هم و قرینه باشد.



۱۵- در جای خالی، عدد مناسب بنویس.



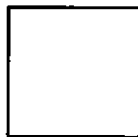
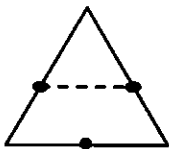
◇ دو ده تایی و ۶ یکی می شود

◇ بزرگ ترین عدد دو رقمی که رقم هایش مثل هم هستند:

◇ نیم ساعت از هفت گذشته، یعنی ساعت () است.

◇ در الگوی ۲ تا ۲ تا، بعد از ۴۸ عدد می آید.

۱۶- دلبندم، با رسم برش های لازم، شکل ها را به ۴ قسمت مساوی تقسیم کن.



| ارزشیابی | عالی | خوب | متوسط | نیاز به تمرین |
|-----------------------|------|-----|-------|---------------|
| اشکل هندسی | | | | |
| ترسیم خط تقارن | | | | |
| الگوی عددی | | | | |
| الگوی هندسی | | | | |
| عددهای دیجیتال | | | | |
| مسئله | | | | |
| تکمیل شکل با تقارن ها | | | | |
| ساعت | | | | |
| جمع و تفریق | | | | |
| دقت و تمرکز | | | | |

بازخورد توصیفی آموزگار:



آذر ماه

نام: به نام ایزد یکتا

نام خانوادگی: آزدون عملگرفی

کلاس: ریاضی دوم دبستان

موضوع: تقارن

هدف: مفهوم تقارن ۲ و ۴ قسمتی و کاربرد آن

وسایل مورد نیاز: کاغذ، قیچی، چسب، مداد رنگی

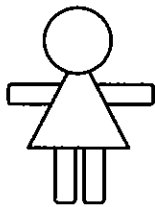
مدارک و شواهد یادگیری:

✓ رسم شکل و برش آن، به طوری که تقارن افقی درست شود.

✓ رسم شکل و برش آن، به طوری که تقارن عمودی درست شود.

✓ مشخص کردن خط‌های تقارن عمودی و افقی شکل

یک کاغذ به اندازه‌ی کاغذ دفترچه بردار و از وسط، به طور مساوی تا کن. بعد کاغذ را طوری روی میز قرار بده که خطّ تایی کاغذ، عمودی قرار بگیرد. حالا تصویر آدمک را مانند شکل، روی یک تایی آن بکش و دور تصویر را با قیچی ببر. شکل به وجود آمده را در این جا بچسبان.



حالا پاسخ بده.

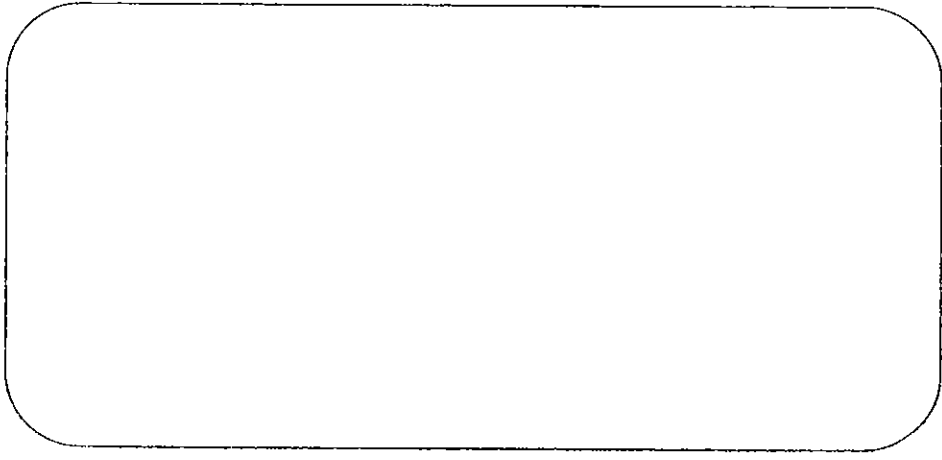
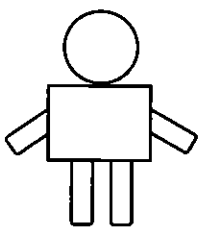
الف) چند آدمک درست شد؟

ب) خطّ تقارن آن را با رنگ قرمز مشخص کن.

ج) خطّ تقارن عمودی است یا افقی؟

د) آن را طوری رنگ کن که تقارن، در رنگ هم رعایت شود.

۲- یک کاغذ به اندازه‌ی کاغذ قبلی بردار و از وسط، به‌طور مساوی تا کن. بعد کاغذ را طوری روی میز قرار بده که خطّ تایی کاغذ، افقی قرار بگیرد. حالا تصویر آدمک را مانند شکل روی یک تایی آن بکش و دور تصویر را با قیچی ببر. شکل به‌وجود آمده را این‌جا بچسبان.



حالا پاسخ بده.

- الف) چند آدمک درست شد؟
- ب) از چه ناحیه‌ای به هم چسبیده‌اند؟
- ج) خطّ تقارن آن را با رنگ قرمز مشخص کن.
- د) این تقارن عمودی است یا افقی؟
- ه) این شکل را طوری رنگ کن که تقارن در رنگ هم رعایت شود.

| خبر | تا حدودی | بله | توصیف عملکرد / ملاکها |
|-----|----------|-----|--|
| | | | اشکال را به درستی رسم کرده و بریده است. |
| | | | اشکال را به درستی رنگ آمیزی کرده است. |
| | | | توانسته با تا و برش روی کاغذ، آدمک با تقارن چهار قسمتی درست کند. |

باز خورد تو همین آموزگار:





نوبت اول

به نام ایزد یکتا
آرزوی دهن داد کاغذی
فارسی دهم دبستان

نام:
نام خانوادگی:
کلاس:

۱- کلمه بنویس و بعد با آن، جمله بساز.

- * کلمه‌ای که «آ» داشته باشد () :
- * کلمه‌ای که «ی» در آخر آن صدای «آ» بدهد () :
- * یک شغل () :
- * + خانه () :
- * با () :
- * بی () :
- * حرم () :

۲- کلمات هم‌معنی و مخالف را در جدول زیر دسته‌بندی کن.

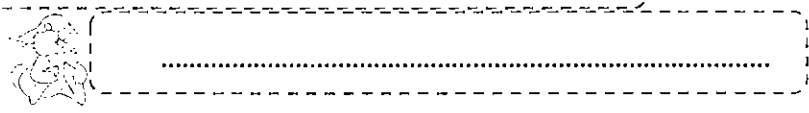


دوست - موقع - بیدار - یاری - مهربان - دشمن - کمک - خواب -
کثیف - وقت - بامحبت - تمیز - سعی - تلاش

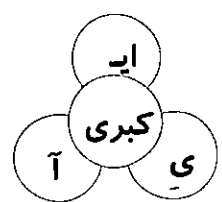
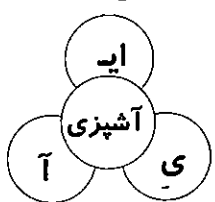
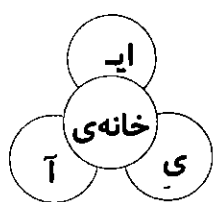
| هم‌معنی | مخالف |
|---------|-------|
| | |

۳- کلمات درهم ریخته را مرتب کن.

را - انسان‌های - دارد - خدا - دوست - مهربان



۴- در هر کلمه، «ی» چه صدایی دارد؟ آن را رنگ کن.



۵- در مقابل هر جمله، علامت (.) یا (?) بگذار.

- مریم چند سال دارد ()
- مریم به مدرسه می‌رود ()
- مریم دوستان زیادی دارد ()

۶- جملات را کامل کن.

- ☺ لیمو شیرین یعنی ☺
- ☺ بزاز می فروشد.
- ☺ دانه ها یعنی دانه.
- ☺ به کسی که در اداره کار می کند می گوئیم.
- ☺ بانظم یعنی کسی که دارد.

۷- نشانه ی «و» در کدام کلمه صدای «ا» می دهد؟

- خرگوش
- خودکار
- ورزش
- خواندن

۸- پاسخ هر پرسش را بنویس.

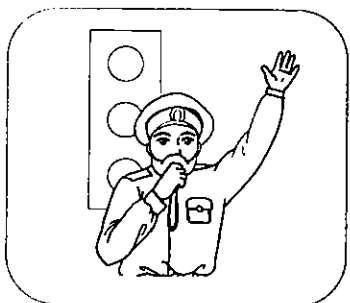
- ☺ دعا یعنی چه؟
- ☺ پسرعمو، فامیل پدر است یا مادر؟
- ☺ به خواهر مادر، چه می گویند؟
- ☺ به خواهر پدر، چه می گویند؟



۹- سه کلمه بنویس که در کلمه ی «گل» با هم مشترک باشند.

۱۰- در جای خالی، کلمه ی مناسب بگذار.

..... یک سیب خوردم. مادرم گفت: «آیا دست هایت را خوب؟»، گفتم: «بله، چون معلم گفته است باید به جنگ میکروب ها ما هم تصمیم گرفتیم با تمیزی به جنگ میکروب ها « مادرم گفت: « حالا یک پسر هستی».



۱۱- برای شغلی که در تصویر می بینی، دو جمله بنویس.

.....

| | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|
| ارزشیابی | خ | خ | ق | ن |
| کلمات مخالف | | | | |
| کلمات هم معنی | | | | |
| پاسخ به پرسش ها | | | | |
| تناسب ضمیر با فعل | | | | |

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|
| ارزشیابی | خ | خ | ق | ن |
| جمله سازی | | | | |
| رعایت علائم نگارشی | | | | |
| انتخاب کلمات مناسب | | | | |
| تناسب متن با تصویر | | | | |

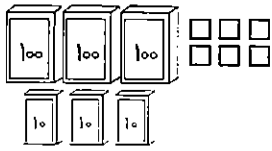
بازورد تهیه کننده آموزشگاه:



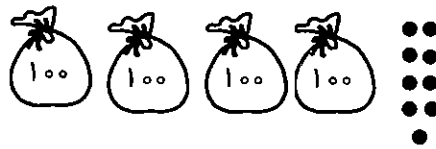
نوبت اول

نام: به نام ایزد یکتا
 نام خانوادگی: آزمون مداد کاغذی
 کلاس: ریاضی دوم دبستان

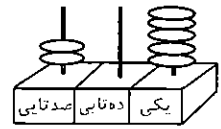
۱- هر شکل چه عددی را نشان می دهد؟



به رقم:
 به حروف:



به رقم:
 به حروف:

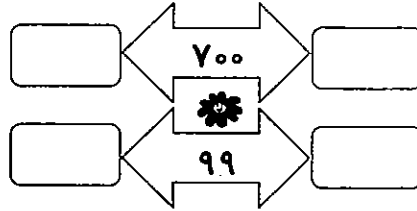
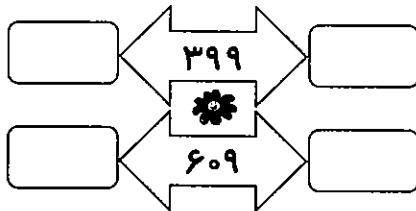


به رقم:
 به حروف:

۲- به اندازه ی سگه ها، پول خرد بکش.



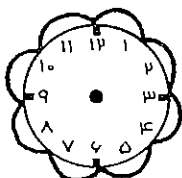
۳- قبل و بعد هر عدد را بنویس.



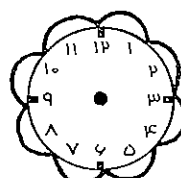
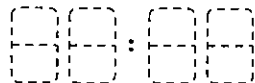
۴- در جای خالی، عدد مناسب بنویس.

- ❖ یکی و ده تایی و صد تایی برابر است با ۵۰۹.
- ❖ عدد ۴۷ به عدد نزدیک تر است.
- ❖ عددی سه رقمی هستم، که رقم صدگان و دهگانم مثل هم هستند و یکانم، کوچک ترین عدد یک رقمی است. من عدد هستم.
- ❖ با ده سگه ی ده ریالی می شود یک سگه ی ریالی گرفت.
- ❖ با سگه ی یک ریالی می شود یک سگه ی صد ریالی گرفت.

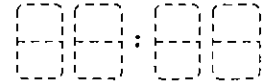
۵- زمان خواسته شده را روی ساعت ها نشان بده.



شش و نیم



یک ربع مانده به ساعت ۲



۶- جمع و تفریق‌های زیر را انجام بده.

$$300 + 300 =$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \dots \\ \hline \end{array}$$

$$700 - 200 =$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$102 - 7 =$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \dots \\ \hline \end{array}$$

$$104 + 5 =$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \dots \\ \hline \end{array}$$

۷- طبق الگو، دو عدد بعدی را بنویس.

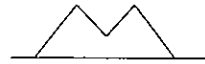
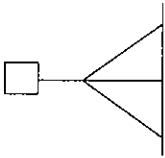
۳۵۰, ۳۶۰,
 \swarrow
 +۱۰

۸۴۲, ۸۴۴,
 \swarrow
 +۲

۱۳۸, ۱۴۰, ۱۴۴,
 \swarrow \swarrow \swarrow
 +۲ +۴ +۶

۵۵۰, ۶۵۰,
 \swarrow
 +۱۰۰

۸- با توجه به خطِ تقارن، نیمه‌ی دیگر شکل‌ها را رسم کن.



۹- به این سکه‌ها، آن قدر سکه اضافه کن تا ۷۶۱ ریال بشود.



۱۰- عبارت جمع $300 + 20 + 1$ باز شده‌ی کدام عدد است؟

۳۱۲

۳۲۱

۲۳۱

۱۲۳

۱۱- حاصل جمع‌های زیر را بنویس.

$$20 + 20 + 10 + 5 + 30 \rightarrow \bigcirc$$



$$30 + 10 + 2 + 8 \rightarrow \bigcirc$$

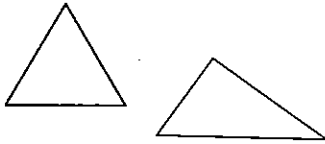
۱۲- مرجان سه سکه‌ی ده ریالی و پنج سکه‌ی یک‌ریالی دارد.

اگر مادرش به او ۴۲ ریال بدهد، او چند ریال خواهد داشت؟



۱۳- کتاب محمد ۱۰۲ صفحه دارد.

اگر او ۹ صفحه را بخواند، چند صفحه نخوانده، باقی می ماند؟



۱۴- دو شکل روبه‌رو، چه شباهت و چه تفاوت‌هایی دارند؟

شباهت:

تفاوت:

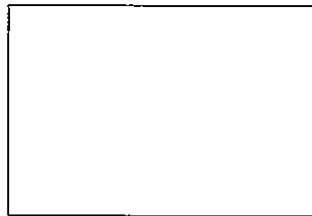
۱۵- با کارت‌های ۶ و ۴ و ۷ هر چه می‌توانی، عدد دو رقمی بیش‌تر از ۵۰ بنویس.

✳ کوچک‌ترین عددی را که نوشتی، با حذف یکان تقریب بزن.

✳ با بزرگ‌ترین عدد و کوچک‌ترین عددی که در بالا نوشتی، یک تفریق بنویس.

۱۶- نقطه‌های مشخص شده روی شکل کوچک، وسط ضلع‌ها هستند.

✳ حالا سعی کن مستطیل بزرگ را مانند شکل کوچک رسم کنی.



| ارزشیابی | خ | خ | ق | ن |
|-------------|---|---|---|---|
| الگویابی | | | | |
| ساعت | | | | |
| اشکال هندسی | | | | |
| رسم قرینه | | | | |
| عدد و رقم | | | | |

| ارزشیابی | خ | خ | ق | ن |
|---------------|---|---|---|---|
| اعداد سه‌رقمی | | | | |
| ترتیب اعداد | | | | |
| شمارش پول | | | | |
| تبدیل پول | | | | |
| جمع و تفریق | | | | |
| حل مسئله | | | | |

بازورد توصیفی آموزگار:



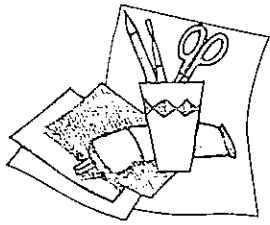
نوبت اول

نام :
 نام خانوادگی :
 کلاس :
 به نام ایزد یکتا
 آزمون عملگر دی
 ریاضی دوم دبستان

هدف : توانایی شمارش پول و استفاده از آن

وسایل مورد نیاز: قیچی، چسب

مدارک و شواهد:



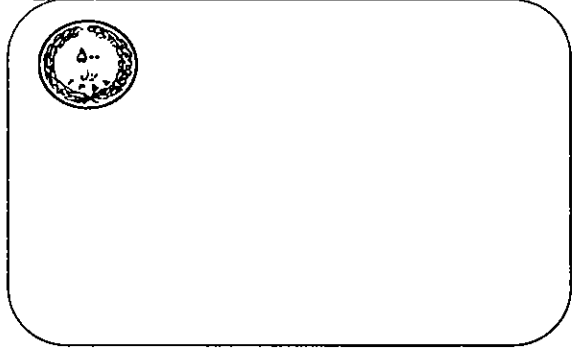
- ✓ شناخت واحد پول ایران
- ✓ استفاده از پول در تبادلات مالی و خرید و فروش
- ✓ شناخت سکه‌ها و تبدیل آن‌ها
- ✓ شمارش سکه‌ها

۱- علی و رضا با هم دوست هستند. سکه‌های رضا و علی را در جاهای مشخص شده بچسبان.



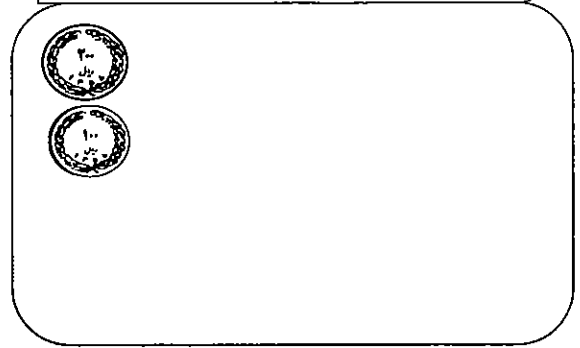
رضا ۷۳۵ ریال پول دارد.

بقیه‌ی سکه‌ها را در این قسمت قرار بده.



علی ۸۷۳ ریال پول دارد.

بقیه‌ی سکه‌ها را در این قسمت قرار بده.

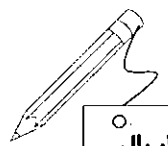


❖ چه کسی پول بیشتری دارد؟

۲- یک روز علی برای خریدن مداد به مغازه رفت. یادش آمد که مداد رضا هم گم شده است، بنابراین

تصمیم گرفت برای او هم مداد بخرد. علی چند ریال پول داد؟

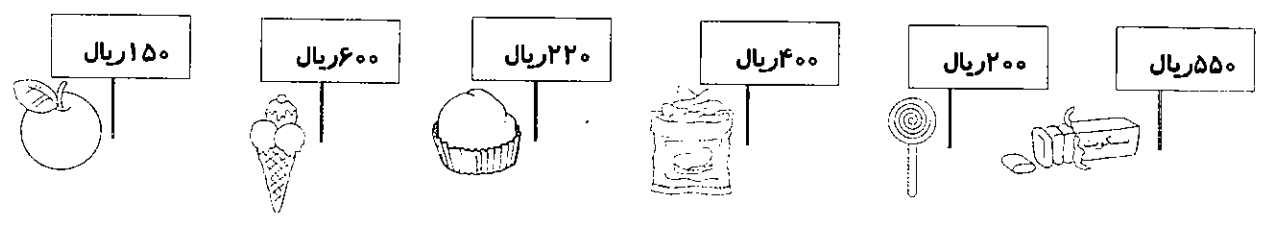
پول‌هایی را که علی بابت خرید مداد داده است، از بالا بردار و در این جا بچسبان.



۲۰۰ ریال



۳- آن‌ها با هم به بوفه‌ی مدرسه رفتند تا خرید کنند.

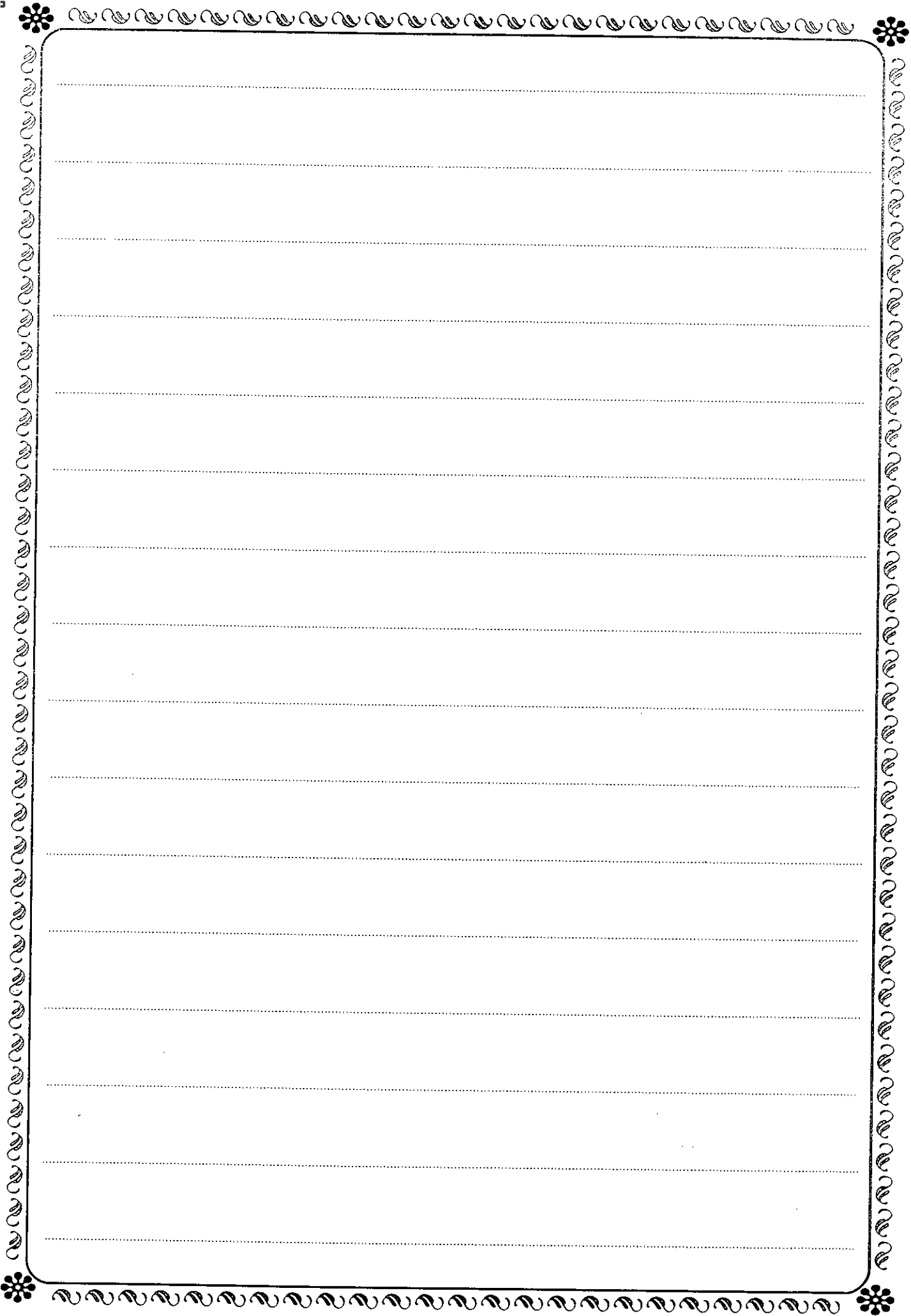


- ❖ با پولی که برای علی باقی مانده، چه خوراکی‌هایی می‌تواند بخرد؟ (نام ببر).
- ❖ با پولی که برای رضا باقی مانده، چه خوراکی‌هایی می‌تواند بخرد؟ (نام ببر).

| خودسنجی | | |
|---------|---|---|
| ☹ | ☺ | 😊 |
| | | |
| | | |
| | | |

| ارزشیابی | بله | تا حدودی | خیر |
|--|-----|----------|-----|
| واحد پول ایران را روی سگه‌هایی که کشیده شده مشخص می‌کند. | | | |
| سگه‌ها را شمارش می‌کند. | | | |
| سگه‌ها را تکمیل می‌کند. | | | |
| میزان خرید و ارزش آن‌ها را محاسبه می‌کند. | | | |

بازخورد تو همیشه آموزگار:



A large rectangular area with a decorative border. The border consists of a repeating scrollwork pattern with floral motifs at the corners. The interior of the rectangle is filled with horizontal dotted lines, providing a guide for handwriting practice.



پهمن ماه

نام : به نام ایزد یکتا
 نام خانوادگی : آزمون مداد کاغذی
 کلاسی : فارسی دوم دبستان

۱- ابتدا کلمات را کامل کن، بعد جمله بساز.

- ← مند + :
- ← خانه + :
- ← ساز + :
- ← باف + :
- ← گر + :
- ← دان + :
- ← تر + :
- ← ترین + :

۲- جملات را کامل کن.



- 😊 سامان موسیقی دان است، او می تواند
- 😊 سارا قالی باف است، او می تواند
- 😊 پدر لیلا شاعر است، او می تواند

در آینده - من - خوب - یک - هنرمند - خواهم شد

۳- مرتب کن و جمله بساز.



۴- پاسخ بده.

- * به چه کسی خواننده می گویند؟
- * دوست داری در آینده چه شغلی داشته باشی؟
- * فردوسی چه کسی بود؟
- * به چه هنری علاقه داری؟

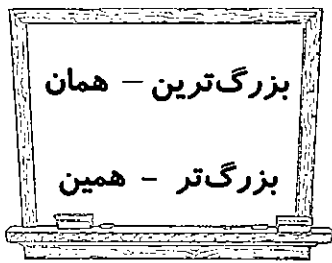


۵- در جاهای خالی، چه کلمه ای می توان نوشت؟ «من با خانواده ام به مسافرت می روم.»

- هر روز هر ساعت هر سال سال گذشته

۶- جملات درست را ✓ بزن.

- ❖ نام کتاب فردوسی، شاهنامه است.
- ❖ بی ادب، یعنی کسی که ادب دارد.
- ❖ آهنگر، آهنگ می سازد.
- ❖ توس در نزدیکی شهر مشهد است.



۷- کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای مناسب بنویس.

- خانه‌ی ما از خانه‌ی دوستم است.
- مداد، یعنی مدادی که نزدیک است.
- ورزشگاه آزادی ورزشگاه در تهران است.
- ماشین، یعنی ماشینی که دور است.

۸- در جدول زیر کلمه‌ی مناسب بنویس.

| کلمه | هم‌معنی | مخالف | کلمه‌ی مشترک |ترین |
|--------|---------|-------|--------------|-----------|
| دوست | | | | |
| مریض | | | | |
| باسواد | | | | |



۹- شکل‌هایی را که آخر کلمات آن‌ها صدای «ه» می‌دهد، رنگ کن.



۱۰- ادامه‌ی داستان زیر را بنویس.

یک روز علی آرزو کرد که به زمان‌های گذشته برگردد. ناگهان دید به زمان فردوسی رفته است. او را پیدا کرد و به او گفت:

.....

.....

.....

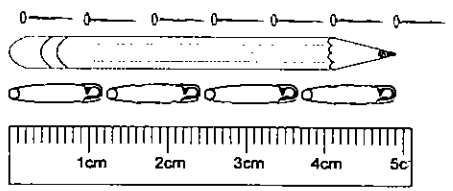
| ارزشیابی | عالی | خوب | متوسط | نیاز به تمرین |
|----------------------|------|-----|-------|---------------|
| تکمیل جدول | | | | |
| تشخیص صدای آخر | | | | |
| نوشتن ادامه‌ی داستان | | | | |
| دقت و تمرکز | | | | |

| ارزشیابی | عالی | خوب | متوسط | نیاز به تمرین |
|-----------------|------|-----|-------|---------------|
| کلمه‌سازی | | | | |
| جمله‌سازی | | | | |
| مرتب کردن جمله | | | | |
| اتمام جمله | | | | |
| پاسخ به پرسش‌ها | | | | |

بازنورده تومیسفر آموزگار



نام: به نام ایزد یکتا
 نام خانوادگی: آزمون مداد کاغذی
 کلاس: ریاضی دوم دبستان



۱- با توجه به هر واحد اندازه گیری، طول مداد را بنویس.
 طول مداد برابر است با سنجاق قفلی.
 طول مداد از سوزن کم تر و سوزن بیش تر است.
 طول مداد سانتی متر و میلی متر است.

۲- خط های زیر را اندازه گیری کن، بعد خط های هم اندازه را قرمز کن.



۳- ساعت چند است؟
 یک ربع بعد ساعت چند می شود؟
 مقدار حرکت عقربه ی بزرگ را با رنگ کردن نشان بده.

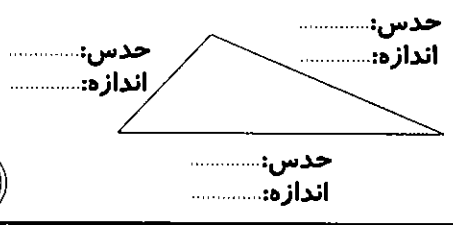
۴- هادی سه سکه ی ۱۰۰ ریالی، دو سکه ی ۵۰ ریالی، چهار سکه ی ۱۰ ریالی و دو سکه ی ۵ ریالی دارد.

سکه هایش را بکش.

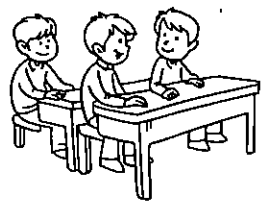
کدام سکه هایش را بدهد تا یک سکه ی ۲۵۰ ریالی بگیرد؟

آیا با پول هایش می تواند یک کتاب داستان به قیمت ۵۰۰ ریال بخرد؟

۵- اندازه ی ضلع های این مثلث را حدس بزن و بنویس.
 حالا آن ها را به دقت با خط کش اندازه گیری کن و در مقابلشان بنویس.




۶- به کمک خط کش، نقطه‌ی وسط ضلع‌های این شکل را پیدا کن.
اگر هر نقطه را به نقطه‌ی روبه‌رویش وصل کنی، آیا خط تقارن درست می‌شود؟



۷- مدرسه‌ی ما، دو کلاس دوم دارد. هر کلاس، ۳۶ دانش‌آموز دارد.
این دو کلاس روی هم چند دانش‌آموز دارند؟



- ۸- جمله‌های زیر را کامل کن.
- * ۲۶ میلی‌متر مساوی است با سانتی‌متر و میلی‌متر.
- * ۲۷۰ میلی‌متر سانتی‌متر است.
- * بعد از ۹۸۹ عدد می‌آید.
- * یک ربع بعد از ساعت هفت و ربع، می‌شود هفت و
- * سگه‌ی  می‌شود صدریال.

۹- هر جمله را به عدد مربوط به آن وصل کن.

پنج تا بعد از ۶۹۰

ده تا بعد از ۶۹۰



سه تا بعد از ۶۹۰

صد تا بعد از ۶۹۰

۱۰- با رقم‌های ۱ و ۳ و ۵، عددهای سه رقمی کم‌تر از ۵۰۰ بنویس.




◇ کوچک‌ترین عدد، کدام است؟

۱۱- مداد علی ۱۲۰ میلی متر است و مداد امیر ۱۳ سانتی متر است. مداد چه کسی بلندتر است؟ چند سانتی متر؟

۱۲- یک ساعت و ۲۰ دقیقه بعد از ساعت ۷ چه ساعتی است؟

- ۸ : ۰۰
 ۸ : ۳۰
 ۸ : ۲۰
 ۷ : ۲۰

۱۳- از بین عددهای داده شده، عدد مناسب را انتخاب کن.



$60 + \square = 96$
 ۳۰ ۳۱ ۳۶

$83 - \square = 22$
 ۶۰ ۶۱ ۶۲

$\square + \square + \square = 60$
 ۱۰ ۲۰ ۳۰

۱۴- زینب می خواهد کتابی به قیمت ۹۷ تومان بخرد. او ۳۷ تومان دارد. چند تومان دیگر برای خرید کتاب نیاز دارد؟

۱۵- سینا روی هم ۵ گربه و خروس دارد. آن ها روی هم ۱۶ دست و پا دارند. سینا چند خرگوش و چند خروس دارد؟



| ارزشیابی | عالی | خوب | متوسط | نیاز به تمرین |
|-------------------------------|------|-----|-------|---------------|
| مهارت اندازه گیری | | | | |
| شناخت واحدهای اندازه گیری | | | | |
| تبدیل واحدهای اندازه گیری | | | | |
| حل مسئله | | | | |
| حدس عدد گم شده در جمع و تفریق | | | | |
| شمارش پول | | | | |
| تقریب زدن | | | | |

بازنورد تعیین آموزگار:

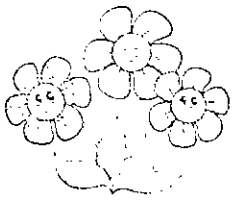


پهمن ماه

نام : به نام ایزد یکتا
نام خانوادگی : آزمون عملکردی
کلاس : علوم دوم دبستان

هدف یادگیری: آشنایی با چرخه‌ی زندگی گیاهان

مدارک و شواهد:



- ✓ وقتی مطلبی خوانده می‌شود، درک مطلب نیز صورت می‌گیرد.
- ✓ تغییرات دانه را در چرخه‌ی زندگی آن می‌کشد.
- ✓ دانه‌ها را از لحاظ ویژگی خوراکی بودن، دسته‌بندی می‌کند.
- ✓ کاربرد دانه‌های خوراکی را در تغذیه بیان می‌کند.

✳ عزیزم، داستان زیر را با دقت بخوان.

سرگذشت دانه

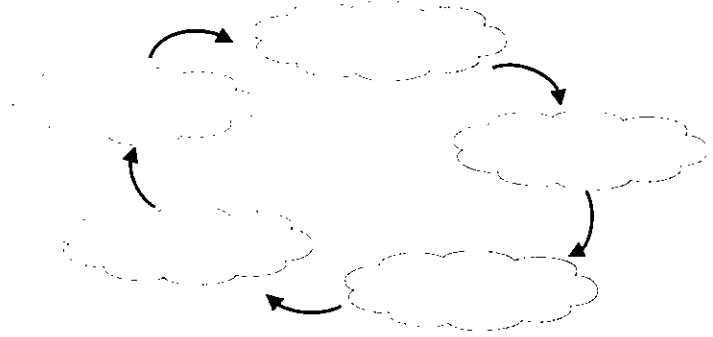
یک روز مادر سارا برای پختن آبگوشت، مقداری نخود و لوبیا داخل سبد ریخت تا بعد از شستن، آن‌ها را بپزد. در بین آن‌ها نخودی بود که نمی‌خواست پخته شود. او آرزو داشت به گیاه نخود تبدیل شود.

بنابراین از سوراخ سبد بیرون آمد و خود را داخل حوض آب انداخت. یکی دو روز آن‌جا بود. کم‌کم احساس کرد چیزی از درونش بیرون آمده؛ ولی نمی‌دانست آن چیست! به نظر تو، آن چه چیزی بوده است؟

او به خاک نیاز داشت تا بتواند رشد کند. برای همین، از گربه‌کوچولو که آمده بود آب بخورد، خواست تا او را به باغچه‌ی کنار حوض ببرد. به نظر تو گربه، چگونه نخودک را از حوض بیرون آورد؟

گربه‌کوچولو، او را توی باغچه انداخت و مقداری خاک رویش ریخت. نخودک در زیر خاک، رشد کرد و ریشه در آورد. تا این‌که یک روز صبح خاک‌ها را کنار زد و بیرون آمد. فوری به خورشید سلام کرد و با او دوست شد. هر روز خورشید، نور خود را به برگ‌های او می‌تاباند. او بزرگ و بزرگ‌تر شد تا روزی که گل زیبایی درآورد. او مواظب گل زیبایش بود. کم‌کم آن گل به میوه‌ی نخود تبدیل شد و دانه‌های زیبای نخود، داخل آن به صف قرار گرفته بودند. او به آرزویش رسیده بود و حالا دیگر، به گیاه زیبای نخود تبدیل شده بود.

۱- تصاویر مراحل رشد دانه را در چرخه‌ی زیر، کامل کن.



۲- جدول زیر را پر کن.

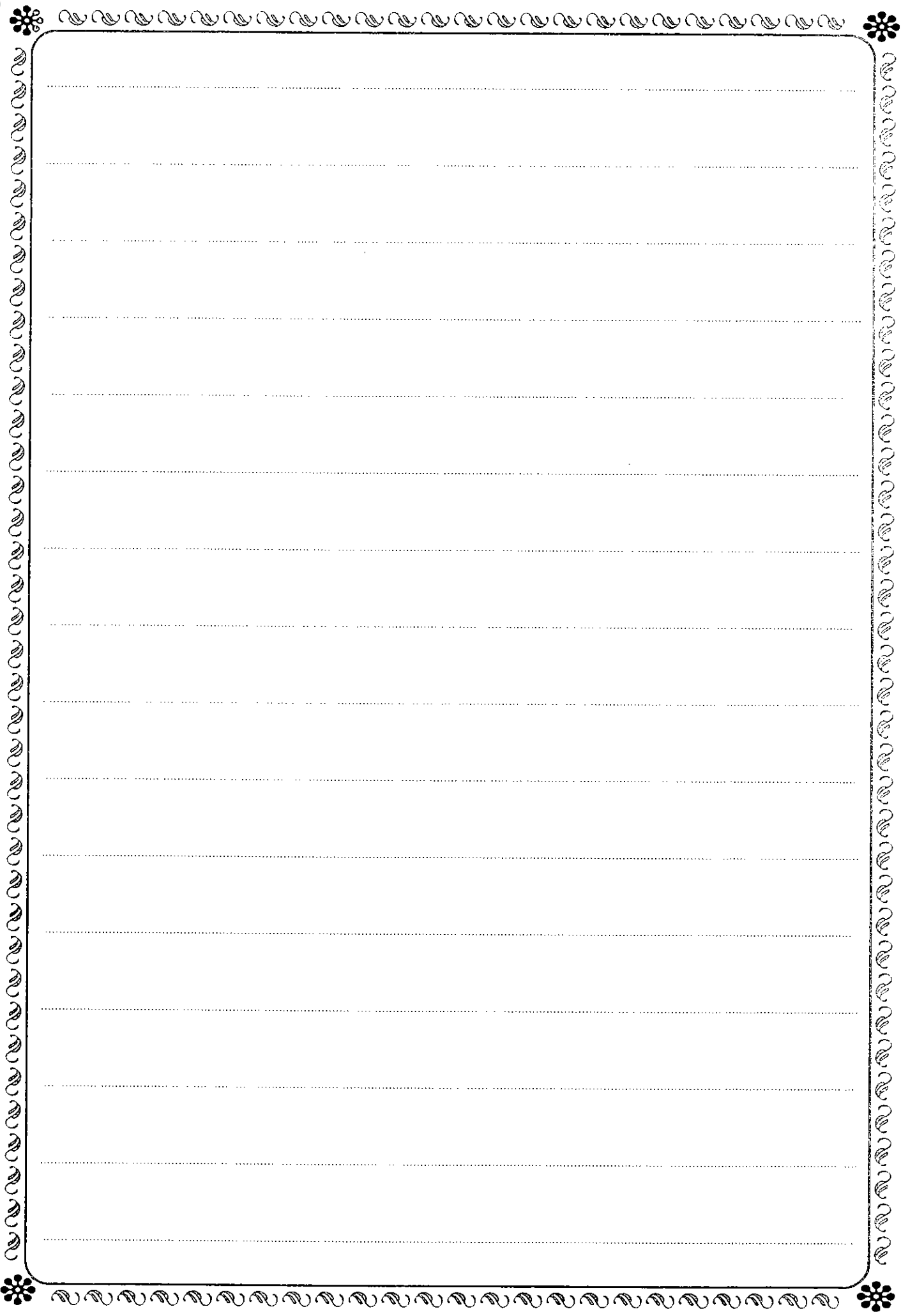
| دانه‌های غیر خوراکی | دانه‌های خوراکی |
|---------------------|-----------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

۳- نخود در چه غذاهایی استفاده می‌شود؟ نام ببر.

| ارزشیابی | | |
|----------|---------|-----|
| خیر | تاحدودی | بله |
| | | |
| | | |
| | | |

خودسنجی:

- ۱- از انجام این فعالیت لذت بردم؛ چون
- ۲- در این فعالیت، بیش‌تر از قسمتی خوشم آمد که باید
- ۳- با خواندن نظر معلم فهمیدم که برای یادگیری این قسمت باید بیش‌تر تلاش کنم. مثلاً



A large rectangular area with a decorative border. The border consists of a repeating scroll pattern on the sides and floral motifs at the corners. The interior of the rectangle is filled with horizontal dashed lines, suitable for handwriting practice.



اسفند ماه

نام : به نام ایزد یکتا

نام خانوادگی : آزمون مهاد کاغذی

کلاس : فارسی دوم دبستان



۱- دو کلمه بنویس که آخر آن «گاه» باشد، بعد با هر یک، جمله بساز.

☺ گاه :

☺ گاه :



۲- دو کلمه بنویس که با «ان» جمع بسته شده باشند، بعد با آن‌ها جمله بساز.

..... :

..... :

۳- دو کلمه بنویس که آخر آن‌ها «کار» باشد، بعد با آن‌ها جمله بساز.

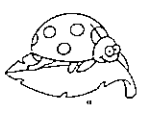
✂ کار :

✂ کار :

۴- با این کلمات، جمله‌هایی بساز که در هر کدام، معنی متفاوتی بدهد.



| | |
|-------|------------|
| ..... | <p>سیر</p> |
| | |
| ..... | <p>در</p> |
| | |



۵- با توجه به کلمه‌ی داخل کمانک، جمله را تغییر بده و بنویس.

دیروز زهرا به مشهد رفته است. (سال آینده)

.....

۶- جاهای خالی را با کلمه‌های داده شده کامل کن.

گیلان
شیراز
مشهد
بیستون
کرمان

ماسوله در نزدیکی است.

ارگ بم در نزدیکی است.

تخت جمشید در نزدیکی است.

توس در نزدیکی است.

۷- در کدام کلمه، «ان» مربوط به کلمه است و علامت جمع نیست؟

- ایمان زنان مردان کودکان

۸- مکان دیدنی هر شهر را در زیر آن بنویس.

| | | | | | |
|--------|-------|----------|-------|-------|-------|
| اصفهان | شیراز | کرمانشاه | کرمان | گیلان | تهران |
| | | | | | |

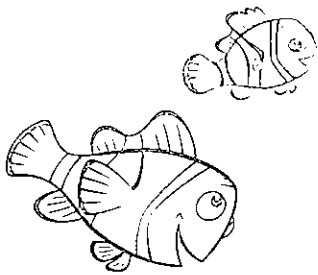
۹- در جای خالی، کلمه‌ی مناسب بنویس.

من به کشور عزیزم ، افتخار و به پرچم رنگ آن، احترام در بهار همه جا است. به روز اوّل بهار می‌گوییم و ما ایرانیان این روز را می‌گیریم.

۱۰- در کدام کلمه، وقتی جمع بسته می‌شود، «ان» به «گان» تبدیل می‌شود؟

- مردم نویسنده جانور دختر

۱۱- جمله‌های غلط را × بزن.



- * در دید و بازدید عید، از پرچم استفاده می‌شود.
- * در مدرسه و در جنگ و در میدان ورزشی از پرچم استفاده می‌شود.
- * نقش پرچم روی هواپیما و کشتی‌های هر کشوری هست.

۱۲- مخالف کلمات مشخص شده را بنویس.

پرچم بزرگی (.....) از دور (.....) تکان می‌خورد.

مرد قوی (.....) به ما نزدیک شد و گفت: چه قدر هوا گرم (.....) است.

| ارزشیابی | عالی | خوب | متوسط | نیاز به تمرین |
|----------------------|------|-----|-------|---------------|
| انتخاب کلمه‌ی مناسب | | | | |
| جمله‌سازی | | | | |
| شناسایی کلمه‌ی مناسب | | | | |
| شناخت کلمات مخالف | | | | |
| پاسخ به پرسش‌ها | | | | |
| تکمیل جمله | | | | |



اسفندماه

به نام ایزد یکتا

آزمون مداد کاغذی

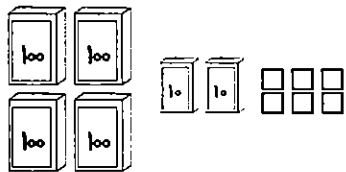
ریاضی دوم دبستان

نام:

نام خانوادگی:

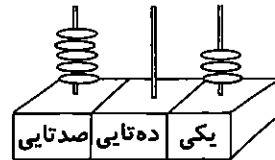
کلاس:

۱- عددی را که هر دسته نشان می دهد، بنویس.



به عدد:

به حروف:



به عدد:

به حروف:

۲- علامت $>$ $=$ $<$ بگذار.

$200 + 100$ \bigcirc $500 - 200$

$500 + 300 + 40 + 5$ \bigcirc $300 + 20 + 20 + 500 + 10$

$100 + 50 + 50 + 200$ \bigcirc $200 + 200 + 50$

681 \bigcirc 618

465 \bigcirc $400 + 65$



۳- با رقم های ۹ و ۷ و ۴ تمام عددهای سه رقمی بیش تر از پانصد را بنویس.

۴- نسیم ۸۹۵ ریال پول دارد. او یک مداد ۱۵۰ ریالی و یک پاک کن ۲۵۰ ریالی خرید.

چند ریال برایش باقی مانده است؟

۵- کدام عبارت، باز شده ی عدد ۳۹۸ است؟

$300 + 8$

$300 + 8 + 90$

$300 + 90$

۶- جواب جمع و تفریق های زیر را بنویس.

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 518 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 571 \\ + 259 \\ \hline \end{array}$$

$20 + 200 + 400 + 20 + 5 + 2 = \dots\dots\dots$

$298 + 100 = \dots\dots\dots$

$596 + 7 = \dots\dots\dots$

$602 - 9 = \dots\dots\dots$

۷- خط روبه‌رو چند سانتی‌متر است؟

با اضافه کردن دو خط سه‌سانتی‌متری به این خط، یک مثلث بکش.

۸- مثل الگو ادامه بده.

$$215, 218, 223, \dots, \dots$$

$\xrightarrow{+3}$ $\xrightarrow{+5}$ $\xrightarrow{+7}$

$$790, 795, \dots, \dots$$

$\xrightarrow{+5}$

۹- در جای خالی، عدد مناسب بنویس.

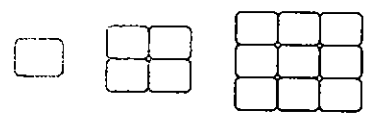
۳۷ میلی‌متر سانتی‌متر و میلی‌متر است.

ساعت (۷:۵۰) یعنی دقیقه‌ی دیگر ساعت ۸ می‌شود.

اگر یک سکه‌ی ریالی بدهیم، سکه‌ی صدریالی و سکه‌ی ریالی می‌گیریم.

یک ساعت و نیم بعد از ساعت سه می‌شود () :

۱۰- شکل بعدی را بکش.



۱۱- جمع و تفریق زیر را با حذف یکان و دهگان تقریب بزن و بنویس.

$$\begin{array}{r} 555 \\ + 262 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 871 \\ - 258 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

۱۲- جمع و تفریق زیر را با رسم شکل حل کن.

$$\begin{array}{r} 282 \\ - 143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 477 \\ - 206 \\ \hline \end{array}$$

۱۳- عمو اکبر در یک روز، از زمین خود ۷۵۴ هندوانه و خربزه فروخت. اگر ۴۳۹ تا از آن‌ها خربزه باشد،

عمو اکبر چند هندوانه فروخته است؟

۱۴- در مقابل جملات درست، صورتک خندان و در مقابل جملات نادرست، صورتک غمگین را رنگ کن.

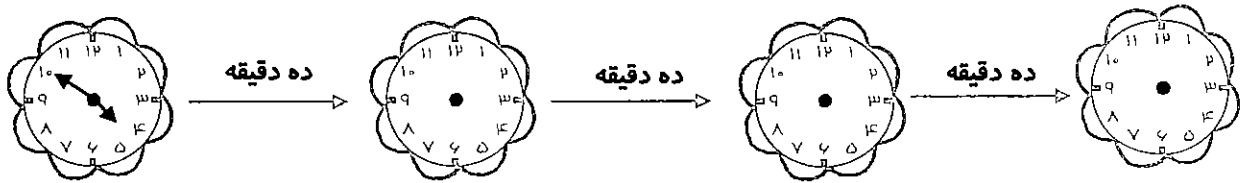
یک ربع بعد از ساعت ۴:۰۵ می شود ۵:۵۵ 😊☹️

تمام ضلع های مستطیل هم اندازه هستند. 😊☹️

تعداد ضلع های هر شکل، برابر با تعداد گوشه های آن است. 😊☹️

همه ی شکل ها خط تقارن دارند. 😊☹️

۱۵- طبق الگو، برای ساعت های بعدی عقربه بکش.



۱۶- فرزندم! دو عدد سه رقمی را چگونه با هم مقایسه می کنی؟ توضیح بده.

| ارزشیابی | عالی | خوب | متوسط | نیاز به تمرین |
|----------------------------|------|-----|-------|---------------|
| عدد سه رقمی | | | | |
| مقایسه ی اعداد | | | | |
| جمع و تفریق عدد سه رقمی | | | | |
| حل مسئله | | | | |
| جمع و تفریق با شکل | | | | |
| الگویابی عددی و شکلی | | | | |
| شمارش پول | | | | |
| دقایق سپری شده در ساعت | | | | |
| اندازه گیری و تبدیل واحدها | | | | |
| دقت و تمرکز | | | | |

بازخورد توصیفی آموزگار:





اسفند ماه

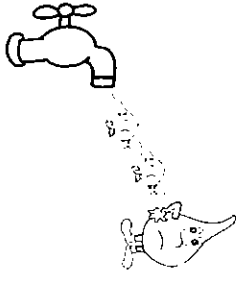
نام: به نام ایزد یکتا
نام خانوادگی: آزمون عملکردی
کلاس: فارسی دوم دبستان

هدف: درک پیام تصویری و داستان نویسی.

مدارک و شواهد: داستانی درباره‌ی تصویر داده شده بنویسد.

- ✓ در متن، کلمات را از لحاظ معنی و شکل نوشتن آن‌ها درست انتخاب کند.
- ✓ ترتیب قرار گرفتن جملات و ساختار آن‌ها در متن را درست انتخاب کند.
- ✓ برای متن، عنوانی جالب و مرتبط با موضوع بنویسد.
- ✓ برداشت اخلاقی مناسبی از داستان دریافت کرده باشد.

۱- عزیزم، بادقت به تصویرها نگاه کن و داستانی درباره‌ی آن بنویس.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

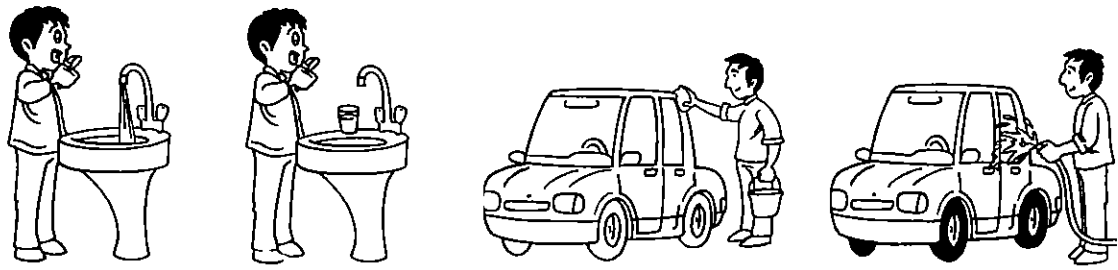
.....

.....

.....

- 👉 یک عنوان مناسب برای داستان خودت انتخاب کن و در ابتدای داستان بنویس.
- 👉 بعد از نوشتن داستانت، آن را چندبار بخوان تا از صحیح نویسی کلمات و جملات مطمئن شوی.
- 👉 حتماً از علائم نگارشی، در جای درست خود استفاده کن. (با رنگ قرمز)

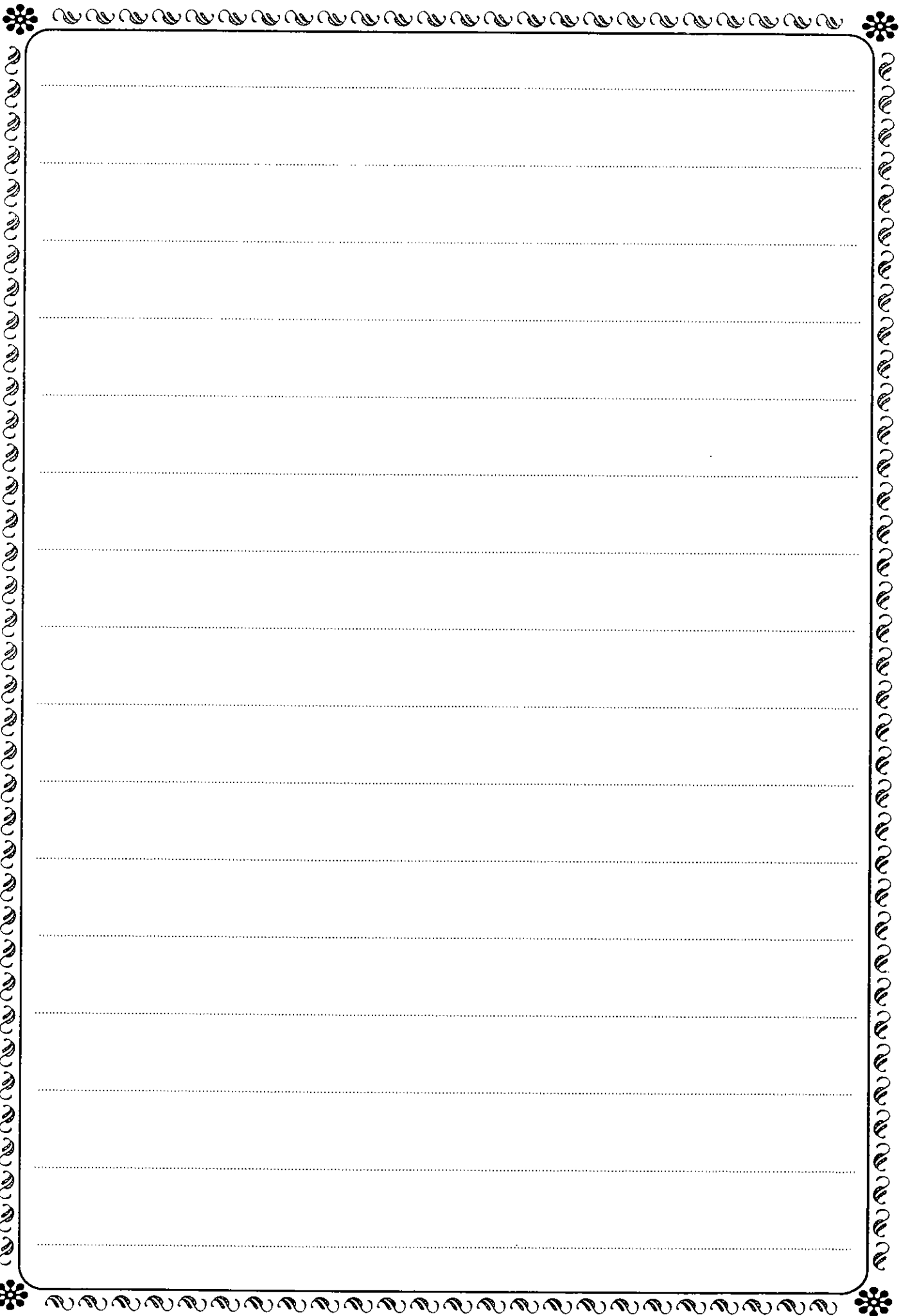
۲- برای صرفه جویی در آب، کدام کارها را باید انجام دهیم؟ آن‌ها را رنگ کن.



| ارزیابی معلم | | | توصیف عملکرد / ملاک‌ها |
|---------------|-----------|--------------|---|
| نیاز به اصلاح | قابل قبول | یادگیری کامل | داستانی مرتبط با تصاویر نوشته است. |
| | | | در متن داستان کلمات و جملات درستی انتخاب کرده. |
| | | | در متن داستان ترتیب قرار گرفتن جملات را رعایت کرده. |
| | | | علائم نگارشی را در جای مناسب به کار برده است. |
| | | | نام مناسبی برای داستان انتخاب کرده است. |
| | | | پیام‌های قرآنی مرتبط را انتخاب کرده است. |

همسال سنجی:

- ✓ من از داستانی که دوستم نوشته است،
- ✓ من از نامی که برای داستانش انتخاب کرده است،



A large rectangular area with a decorative border. The border consists of floral motifs at the four corners and a repeating scroll pattern along the sides. The interior of the rectangle is filled with horizontal dashed lines, providing a guide for handwriting practice.



فروردین ماه

نام: به نام ایزد یکتا

نام خانوادگی: آزمون مداد کاغذی

کلاس: فارسی دوم دبستان



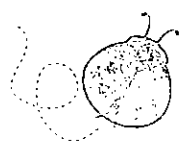
۱- هر دو کلمه را در یک جمله قرار بده.

- ☺ تحویل - لحظه:
- ☺ وسط - آبی:
- ☺ نوروز - عیدی:
- ☺ ایران - دفاع:
- ☺ دعا - مهربان:
- ☺ فردوسی - فارسی:

۲- به کلمات زیر، دان، اضافه کن و کلمه‌ی جدید را بنویس.

هنرمند + ان

خواننده + ان



پرنده + ان

فقیر + ان

۳- مرتب کن و جمله بساز.



کوچولو - داشت - آرزو - قطره - به - ابر - شکل - در بیاید

.....

۴- با هر کلمه، دو جمله با معنی متفاوت بنویس.

باز

شیر

.....

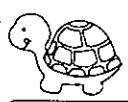
.....

.....

.....

۵- برای هر کلمه، سه کلمه‌ی مربوط به آن را بنویس.

قطره‌ی آب



پرچم



Three empty boxes for each word: [] [] [] for قطره‌ی آب and [] [] [] for پرچم.

نوروز



Three empty boxes for نوروز: [] [] []

۶- کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.



آرام آرام - تندتند - کم کم - قطره قطره

قطره کوچولو گرم شد و بخار شد. بعد به شکل یک تکه ابر درآمد و به همراه باد رفت تا به زمین و گل‌های تشنه رسید. در آن جا بارید.

۷- جای کلمه‌ی مشخص شده، کلمه‌ی هم‌معنی آن را داخل کمانک بنویس.



✳ خورشید پرسید (.....): دوستانت (.....) کجا هستید؟



✳ در آن بالا هوا بسیار (.....) سرد بود.

۸- در جای خالی، کلمه‌ی مناسب بنویس.

⊗ به کسی که آشنا نیست، می‌گوییم.

⊗ نامرتب یعنی کسی که

⊗ خوش حال و خوش بخت در کلمه‌ی با هم مشترک هستند.

⊗ مخالف نادرست می‌شود

۹- با کلمه‌ی داخل کمانک، جمله را تغییر بده.

◇ او به درس معلّم، خوب گوش می‌دهد. (ما)

◇ مینا پرچم در دست دارد. (من)

◇ من در آینده، هنرمند خواهم شد. (مهندس)

۱۰- بعد از ترکیب «گل» با بخش‌های «آب - کار - گر - دان»، کدام کلمه معنی ندارد؟

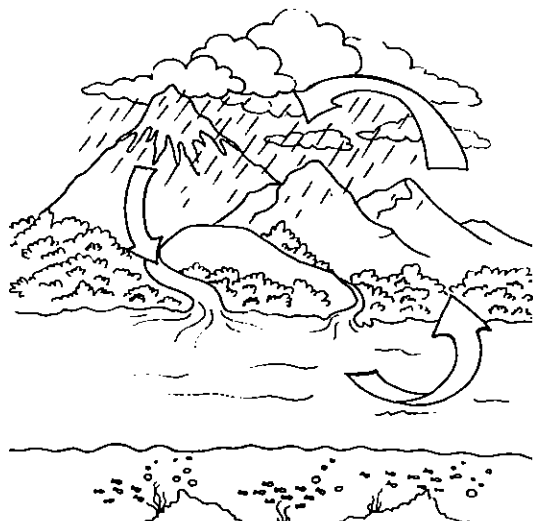
گلاب گل کار گل گر گل دان

۱۱- کلمات زیر را طبقه‌بندی کن.

| | |
|---|--|
| عیسی - آبی - خانه‌ی - حتی - دایی - یحیی - چای | |
| ی صدای «آ» می‌دهد | |
| ی صدای «ی» می‌دهد | |
| ی صدای «ای» می‌دهد | |



۱۲- چرخه‌ی زندگی قطره‌ی آب را بنویس.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| ارزشیابی | عالی | خوب | متوسط | نیاز به تمرین |
|-------------------------|------|-----|-------|---------------|
| جمله‌سازی | | | | |
| جمع بستن با «ان» | | | | |
| مرتب کردن جمله | | | | |
| شناخت معانی متعدد کلمات | | | | |
| انتخاب کلمه | | | | |
| هم‌معنی کلمات | | | | |
| مخالف کلمات | | | | |
| طبقه‌بندی کلمات | | | | |
| شناخت چرخه‌ی آب | | | | |
| دقت و تمرکز | | | | |

بازنورده توضیحات آموزگار:



فروردین ماه

به نام ایزد یکتا

آزمون مداد کاغذی

ریاضی دوم دبستان

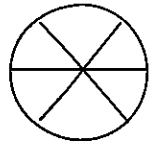
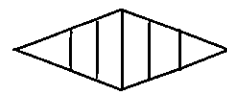
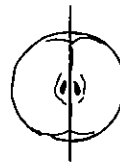
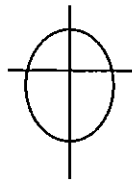
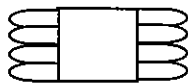
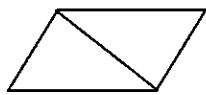
نام :
نام خانوادگی :
کلاس :

۱- خطی به اندازهی ۲ سانتی متر و ۴ میلی متر به خط زیر اضافه کن. سپس کل خط را اندازه گیری کن و جمله را کامل کن.



❖ اندازهی این خط سانتی متر و قسمت از ده قسمت مساوی است.

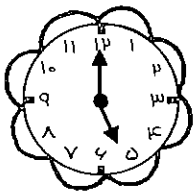
۲- در شکل های زیر، کدام شکل ها به قسمت های مساوی تقسیم شده اند؟ آن ها را رنگ کن.



۳- همهی عددهای صفر دار دو رقمی را به ترتیب، از کوچک به بزرگ بنویس.

.....

۴- ساعت چند است؟



..... :

اگر در این ساعت، عقربه ی بزرگ به اندازهی دو قسمت از ۴ قسمت مساوی از صفحه ی ساعت حرکت کند، عقربه ها چه ساعتی را نشان خواهند داد؟

۵- جملات درست را ✓ بزن و جملات غلط را × بزن.

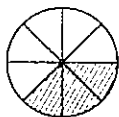
تعداد گوشه های یک ۵۰ ضلعی، کم تر از تعداد گوشه های یک، ۱۰۰ ضلعی است.

۷۶ یعنی ۷ ده تایی و ۶ قسمت از ۱۰ قسمت مساوی.

در کیسه ای که ۵ مهره ی قرمز و یک مهره ی سفید باشد، احتمال برداشتن مهره سفید بیش تر است.

۵ سانتی متر و ۶ میلی متر می شود ۵۰۶ میلی متر.

۶- برای هر شکل، جمله ها را کامل کن.



..... قسمت از قسمت از قسمت رنگ شده است.



..... قسمت از قسمت از قسمت رنگ شده است.



..... قسمت از قسمت از قسمت رنگ شده است.



..... قسمت از قسمت از قسمت رنگ شده است.

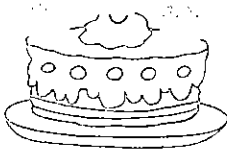
۷- حمید ساعت را طوری تنظیم کرده است که ۶:۳۵ زنگ بزند و بعد از یک ربع زنگ آن تکرار شود.

چه زمانی نوبت تکرار زنگ ساعت است؟



۸- شمع‌های تولد جواد این طوری چیده شده است.

با توجه به دسته‌بندی آن‌ها، جای خالی را پر کن.



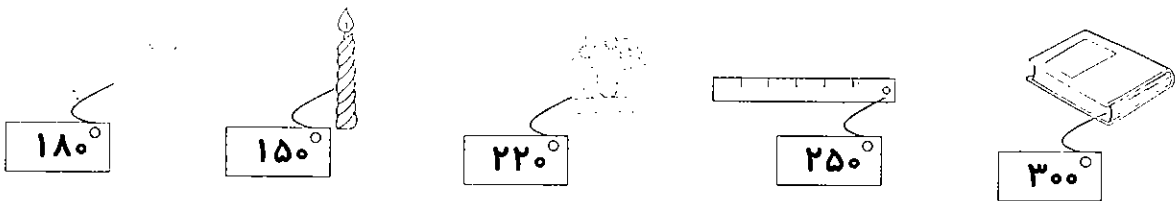
..... دسته‌ی تایی

۹- یک مستطیل بکش.

بعد آن را به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم کن.

سپس ۴ قسمت از ۱۰ قسمت را رنگ کن.

۱۰- مهدی ۵۰۰ ریال پول دارد. او کدام یک از وسایل زیر را می‌تواند بخرد؟ آن‌ها را رنگ کن.



۱۱- در جعبه‌ای ۵ مداد سیاه، ۳ مداد قرمز و یک مداد آبی است. اگر بدون نگاه کردن، یک مداد را

برداریم، احتمال این که چه رنگی باشد، بیش‌تر است؟

هر سه رنگ مداد قرمز مداد آبی مداد سیاه

۱۲- پاسخ جمع‌ها و تفریق‌های زیر را بنویس.

$$\begin{array}{r} 415 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 720 \\ - 99 \\ \hline \end{array}$$

$$761 + 100 =$$

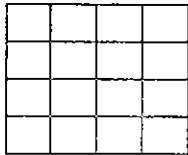
$$530 + 20 =$$

۱۳- تعداد گوشه‌های یک ۸۰ ضلعی بیش‌تر است یا یک ۷۹ ضلعی؟ مثال بیاور و توضیح بده.

۱۴- این صفحه، هدف تیراندازی است.

چهار قسمت آن را آبی کن.

دو قسمت آن را زرد کن.



پس قسمت از قسمت، آبی است و قسمت از قسمت، زرد است.

به این صفحه‌ی هدف که رنگ کرده‌ای، خوب نگاه کن. حالا بگو شانس کدام رنگ در برخورد با تیر بیشتر است؟

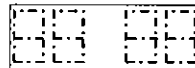
۱۵- طبق الگو ادامه بده.

۲۰۳, ۲۰۶, ۲۱۲,
+۳ +۶ +۹

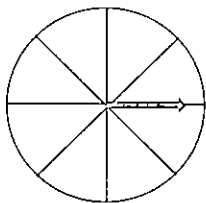
02 : 00

02 : 10

02 : 20



۱۶- صفحه‌ی چرخنده‌ی زیر را با رنگ آبی و زرد طوری رنگ کن که شانس هر دو رنگ برابر باشد.



| ارزشیابی | عالی | خوب | متوسط | نیاز به تمرین |
|------------------------|------|-----|-------|---------------|
| مفهوم احتمالات | | | | |
| قسمتی از یک واحد | | | | |
| جملات کسری | | | | |
| نمایش کسری | | | | |
| حل مسئله | | | | |
| مقدار سپری شده در ساعت | | | | |
| الگویابی | | | | |
| جمع و تفریق | | | | |
| جمله‌ی ضرب | | | | |
| دقت و تمرکز | | | | |
| تبدیل واحدها | | | | |
| اندازی‌گیری | | | | |

بازنورد تومیس آموزگار



نام : به نام ایزد یکتا
نام خانوادگی :
کلاس : ریاضی دوم دبستان

هدف : اندازه گیری دقیق با واحد سانتی متر و میلی متر

وسایل مورد نیاز: خط کش، مداد رنگی

مدارک و شواهد:

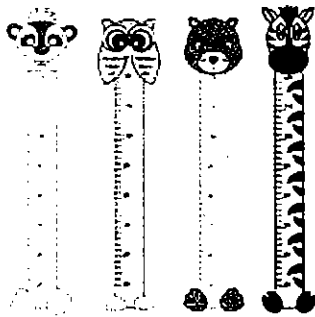
✓ اندازه گیری طول با خط کش

✓ قسمت کردن یک شکل

✓ نشان دادن قسمتی از یک واحد

✓ تبدیل واحدها به یک دیگر

✓ رسم اشکال هندسی براساس اندازه ی معین



۱- عزیزم، یک مستطیل بکش که دو ضلع بزرگش ۹ سانتی متر و ۵ میلی متر باشد و ضلع کوچکش ۶۰ میلی متر باشد.

۲- حالا این مستطیل را از قسمت ضلع های کوچک، به سه قسمت مساوی تقسیم کن.

قسمت بالایی را سبز و قسمت پایینی را قرمز کن.

حالا جمله های کسری زیر را با توجه به آن کامل کن.

..... قسمت از قسمت، سبز است.

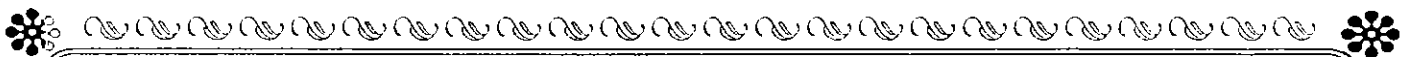
..... قسمت از قسمت، قرمز است.



| ارزیابی معلم | | | |
|--------------|----------|-----|---|
| خبر | تا حدودی | بله | توصیف عملکرد / ملاکها |
| | | | شکل مستطیل را با اندازه‌ی مشخص شده، دقیق کشیده است. |
| | | | به راحتی با خط‌کش کار می‌کند. |
| | | | شکل را با دقت به قسمت‌های مشخص شده تقسیم می‌کند. |
| | | | سانتی‌متر را به میلی‌متر تبدیل می‌کند. |
| | | | اندازه‌ها را درست حدس می‌زند. |

همسال سنجی

به نظر من، شکلی که دوستم کشیده است،



فروردین ماه

نام: به نام ایزد یکتا
نام خانوادگی: آزمون مدهاد کاشغری
کلاس: املاي دوم دبستان



نیاز به تمرین



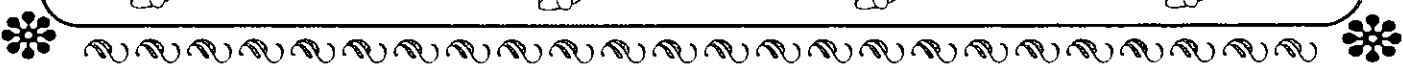
متوسط

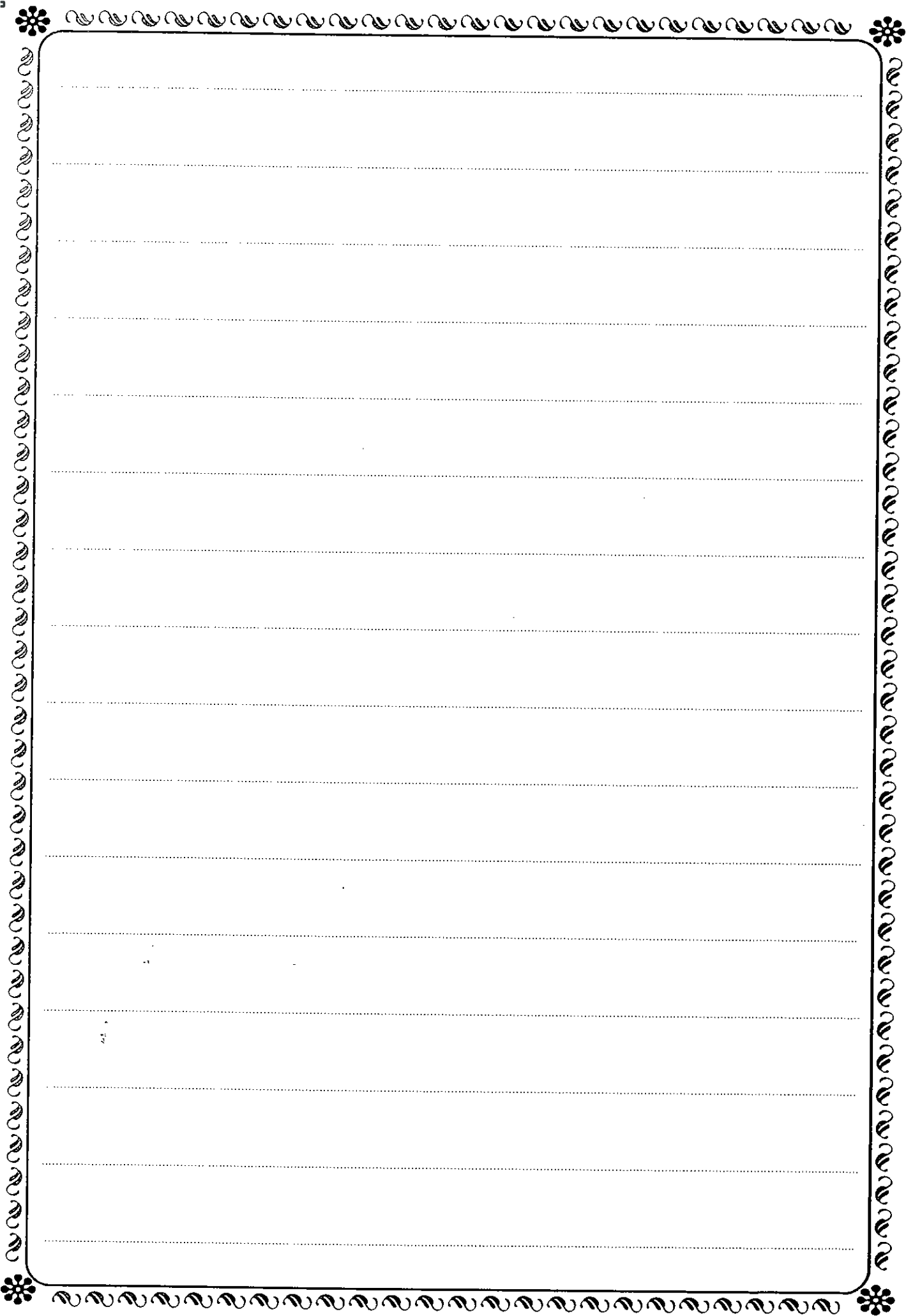


خوب



عالی





A large rectangular area with a decorative border. The border consists of a repeating scroll pattern along the top, bottom, and sides, with floral motifs at the four corners. The interior of the rectangle is filled with horizontal dashed lines, providing a guide for handwriting practice.



نوبت دوم

نام: به نام ایزد یکتا
 نام خانوادگی: آزمون مداد کاغذی
 کلاس: فارسی دوم دبستان

۱- با هر سه کلمه، یک جمله بساز.

⊗ منظم، مأمور، جمعیت:

⊗ پرچم، صلح، رنگ:

۲- در کدام کلمه، وقتی جمع بسته شود، «ان» به «گان» تبدیل می‌شود؟

گیاه فرشته معلم دانشمند

۳- ترکیب‌ها را کامل کن و با آن جمله بساز.



طبیعت:

خوش مزه:

۴- پاسخ پرسش‌های زیر را بنویس.



- ◀ نام ماه‌های فصل تابستان چیست؟
- ◀ بنای بیستون در چه شهری است؟
- ◀ به کسی که اهل شهر مشهد است، چه می‌گویند؟
- ◀ نام کتاب فردوسی چیست؟



۵- جمله بساز. از - من - داستان‌های - لذت - خواندن - شاهنامه - می‌برم

۶- کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و بنویس. (هر کلمه برای دو جمله)

* وقتی کار انجام می‌دهیم، خدای مهربان خوش حال می‌شود.

باز

خیر

* در خانه‌ی ما است.

* به جای «نه» می‌توانیم بگوییم

* امروز به مدرسه دیر رسیدم.

۷- کامل کن.



- ❖ ناپینا یعنی کسی که
- ❖ بی توجه یعنی کسی که
- ❖ با ارزش یعنی چیزی که
- ❖ به جای شمع می گویند.
- ❖ به جایی که در آن آزمایش می کنند، می گویند.

۸- جملات درست را انتخاب کن.

- به کسی که هنرمند است، دانشمند می گویند. امام جماعت پشت مردم به نماز می ایستد
- وقتی گرما به قطره های آب برسد، بخار می شود. رنگ سبز پرچم، نشانه ی سرسبزی است.

۹- در جای خالی، کلمه ی مناسب بنویس.

- به گردش رفتیم. تو به سینما او به من سلام
- من خوب درس به حرف من خندیدند. از مسافرت برگشتید.

۱۰- کلمات زیر را بر اساس صدای آخرشان دسته بندی کن.

❖ موسی - دانشمندی - سینی - خانه ی - حتی - مصطفی - توری - صدای - چای ❖



| | | |
|---|---|----|
| آ | ی | ای |
| | | |

۱۱- با توجه به دستور، کلمه بنویس.

- هم معنی کلمه ی نادرست :
- یک کلمه ی «آ، دار» :
- یک کلمه تشدیددار:
- یک کلمه بدون نقطه :
- کلمه ای که در آن «و، صدای «او» بدهد :
- مخالف کلمه «لاغر» :
- کلمه ای که در آن «ه، صدای «ه» بدهد :
- کلمه ای که با «خوش حال» مشترک باشد:

۱۲- برای هر کلمه، سه کلمه ی مربوط به آن را بنویس.

میکروب

دعا

معلم

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



۱۳- کلمه‌ها را کامل کن.

❖ شُر شُر صدای است.

❖ هنری که با جوهر و قلم سروکار دارد، است.

❖ نوروز در فصل است.

❖ بزّاز می‌فروشد.

❖ هم‌معنی کلمه‌ی «درست»، و مخالف کلمه‌ی «درست»، است.

۱۴- داستان را کامل کن.

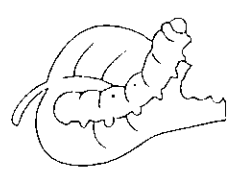


در یک روز بهاری به باغ رفته بودم که ناگهان

.....

.....

۱۵- به تصویر نگاه کن و چند خط درباره‌ی آن بنویس. (اگر می‌توانی، داستان بنویس.)



.....

.....

.....

| ن ت | ق ق | خ | خ خ | ارزشیابی معلم |
|-----|-----|---|-----|---------------------------|
| | | | | انتخاب کلمه‌ی مناسب |
| | | | | انتخاب جمله‌ی مناسب |
| | | | | کاربرد چد کلمه در یک جمله |
| | | | | شناخت کلمات هم‌معنی |
| | | | | شناخت کلمات مخالف |
| | | | | تکمیل جملات |
| | | | | کامل کردن داستان |
| | | | | متن‌نویسی مرتبط با تصویر |

بازخورد تومین آهونگر:





نوبت دوم

به نام ایزد یکتا

آزمون مداد کاغذی

ریاضی دوم دبستان

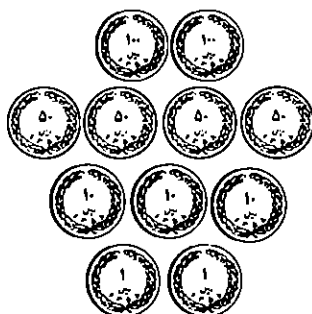
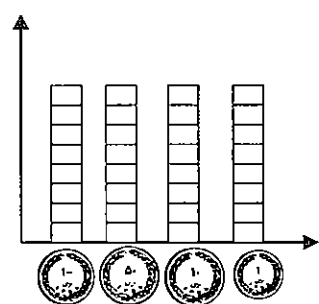
نام :

نام خانوادگی :

کلاس :

۱- با رقم های ۴ و ۲ و ۹ هر چه قدر می توانی، عدد سه رقمی غیر تکراری بساز و در جدول زیر دسته بندی کن و بنویس.

| | |
|------------|--|
| عددهای فرد | |
| عددهای زوج | |

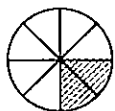


۲- پول ها را بشمار و بنویس چند ریال است.
با توجه به تعداد سکه ها، نمودار را رنگ کن.
تعداد کدام سکه از همه بیش تر است؟

۳- جمله ها را به شکل مناسب وصل کن.



۲ قسمت از ۸ قسمت



۲ قسمت از ۶ قسمت



۲ قسمت از ده قسمت



۲ قسمت از ۷ قسمت

۴- در جای خالی، علامت مناسب بگذار.

۱۵ یکی ۵ بسته ده تایی

یک ربع به دو ۳۰ : ۱

سه و نیم ۲۰ دقیقه مانده به ۴

$۱۹۸ + ۳$ $۲۰۶ - ۹$

۵۰ میلی متر ۴ سانتی متر

دوسه تا سه دو تا

تعداد اضلاع ۹ ضلعی تعداد گوشه های ۹ ضلعی

۲ قسمت از ده قسمت ۷ قسمت از ده قسمت

$۳۰۰ + ۱۰ + ۲۰ + ۵۰$ $۲۰۰ + ۱۰۰ + ۲۰ + ۵۰$


۵- با توجه به شکل، جمله را کامل کن.

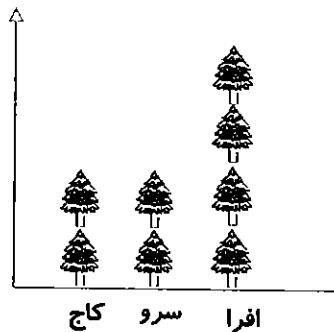


..... تا تایی می شود



..... تا تایی می شود

۶- در نمودار زیر، تعداد درختان یک خیابان را می بینی. هر درخت با  نمایش داده شده است. با توجه به نمودار، جدول زیر را کامل کن.



| تعداد | نام درخت |
|-------|-----------|
| | درخت کاج |
| | درخت سرو |
| | درخت افرا |

تعداد کدام درخت بیش تر است؟

درخت افرا چندتا از درخت کاج بیش تر است؟

۷- پاسخ بده.

❖ قبل از عدد ۶۰۰ چه عددی است؟

❖ در شمارش ۳ تا ۳ تا بعد از عدد ۱۸ چه عددی است؟

❖ یک ربع بعد از ۲:۲۰ چه ساعتی است؟

❖ ساعت ۵:۴۰ است، چند دقیقه دیگر ساعت ۶ می شود؟

❖ یک هشت ضلعی چند گوشه دارد؟

❖ عدد ۳۵ به چه عدد صفر داری نزدیک تر است؟

۸- نازنین و هشت نفر از دوستانش در کلاس بودند.

۴ نفر دیگر به کلاس آمدند و ۲ نفر خارج شدند. حالا چند نفر در کلاس هستند؟



۹- الگوی عددی را ادامه بده.

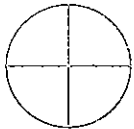
۲۴۱, ۲۴۳, , ,

۴۸۰, ۴۹۰, , ,

۴۷۵, ۵۷۵, , ,

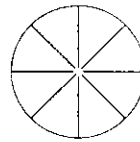


۱۰- در هر هدف، احتمال برخورد تیر به رنگ‌ها را بنویس.



احتمال بیش‌تر: رنگ

احتمال کم‌تر: رنگ



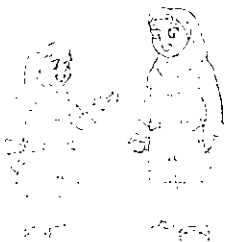
احتمال بیش‌تر: رنگ

احتمال کم‌تر: رنگ

۱۱- مینا ۱۱۲ سانتی‌متر پرید و سارا ۲۸ سانتی‌متر کم‌تر از او پرید.

الف) مینا چند سانتی‌متر پریده است؟

ب) مینا و سارا روی هم چند سانتی‌متر پریده‌اند؟



۱۲- در جای خالی، عدد مناسب بنویس.

$$۴۵۲ = \dots + \dots + \dots$$

$$۷۴ - \dots = ۲۳$$

$$۷۰۳ + ۶ = \dots$$

$$۳۰۲ - ۹ = \dots$$

$$\dots + \dots = ۸۰$$

$$\dots + \dots = ۱۰۰$$

$$۵۶۳$$

$$- ۱۷۷$$

.....

$$۳۵۶$$

$$+ ۱۷۷$$

.....

۱۳- برای شکل‌های زیر، جمع یا تفریق بنویس.



.....

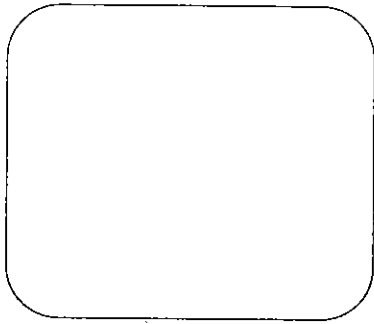
-



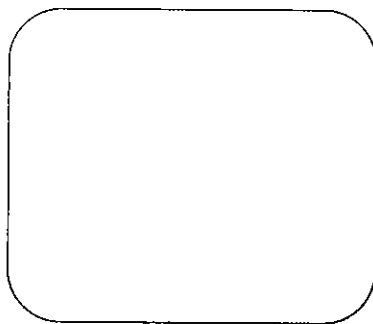
.....

+

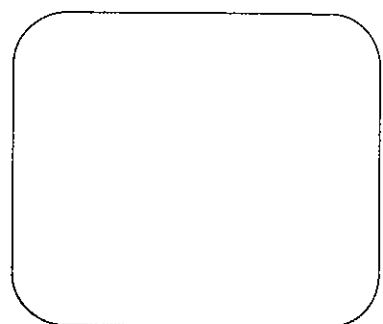
۱۴- برای هر جمله، شکل بکش.



۳ قسمت از ۶ قسمت
رنگ شده است.



۳ چهارتا می شود ۱۲



پنج صدتایی و ۹ یکی

۱۵- مینا ساعت هفت و نیم از خانه خارج شد و یک ربع در راه بود تا به مدرسه رسید. او در چه ساعتی به مدرسه رسیده است؟

✖ اگر ساعت ۸ زنگ کلاس زده شود، چند دقیقه مانده تا زنگ بخورد؟ دقیقه

| ارزشیابی | خ | خ | ق | ن |
|-----------------------|---|---|---|---|
| نمودار ستونی | | | | |
| دریافت داده از نمودار | | | | |
| حل مسئله | | | | |
| الگوی عددی | | | | |
| جمع و تفریق | | | | |
| شمارش پول | | | | |
| ساعت | | | | |
| جمله ضرب | | | | |
| جمله کسر | | | | |
| قانون احتمال | | | | |
| دقت و تمرکز | | | | |

بازخورد تو همیش آموزگار:



نوبت دوم

نام: به نام ایزد یکتا

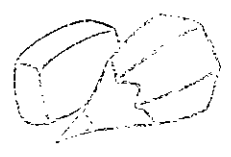
نام خانوادگی: آرزوی همه کس نوی

کلاس: فارسی دوم دبستان

هدف : دسته بندی کلمات

وسایل مورد نیاز : خط کش، مداد و کتاب فارسی

مدارک و شواهد:



دسته بندی کلمات درس ها بر اساس حرف مشترک

جست و جو در ردیف های عمودی و افقی

در هر خانه، از اولین ردیف عمودی از سمت راست، این نشانه ها را بنویس: ط - ظ - ذ - ص - ض - ع - غ - اُ استثنا - خو - َ

حالا در درس های کتاب فارسی بگرد و کلماتی با این نشانه ها را در همان ردیفی که نشانه ها را نوشتی، به صورت افقی بنویس.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| ارزیابی معلم | | | |
|--------------|----------|-----|--|
| خیر | تا حدودی | بله | توصیف عملکرد / ملاحظه ها |
| | | | ردیف‌های افقی و عمودی را می‌شناسد و دستور را درست اجرا می‌کند. |
| | | | کلمات را به درستی دسته‌بندی می‌کند. |

بازخورد توصیفی آموزگار:



نوبت دوم

به نام ایزد یکتا

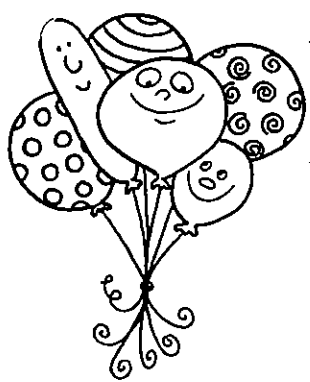
آزمون مهارت کافه‌ی

املا‌ی دوم دبستان

نام :

نام خانوادگی :

کلاس :



ن ت



ق ق



ح



ح ح



Handwriting practice area with 20 horizontal lines. Each line consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A small handwritten mark resembling a comma is visible on the fourth line from the top.

